



CÓDIGO: B089

## Formación docente- Trabajando en el aula el potencial del alumnado con altas capacidades

**Virtual**

Del 17 de enero al 14 de febrero de 2024

**Dirección**

María Teresa Lechuga García. Universidad de Jaén.

## **CÓDIGO B089 | Sede Antonio Machado**

### **Taller de formación docente: trabajando en el aula el potencial del alumnado con altas capacidades**

#### **PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS**

El alumnado de Altas Capacidades Intelectuales (AACC) se caracteriza por un desarrollo y un funcionamiento diferente al resto, no sólo porque posean una alta capacidad intelectual, sino porque su motivación, emotividad, personalidad y temperamento se desarrollan de forma diferente. Estas características diferenciales requieren respuestas educativas específicas encaminadas a satisfacer las inquietudes y necesidades de este colectivo (LOMCE 2/2006 de 3 de mayo, artículos 57 y 58).

A través de las aportaciones de distintos profesionales en activo y con una amplia experiencia en el trabajo con el alumnado de AACC, este taller de formación docente, organizado en colaboración con la Asociación Ágora de Altas Capacidades, ofrece la oportunidad a los profesionales de la educación de recibir una formación específica y multidisciplinar sobre la identificación, la detección de necesidades y la puesta en práctica de herramientas y recursos para la intervención educativa con alumnado con AACC.

El objetivo de esta acción formativa es ampliar la formación específica que los y las profesionales de la educación tienen sobre las altas capacidades intelectuales, de manera que se mejore la detección precoz del alumnado con AACC, se identifiquen sus necesidades y se implemente una intervención individualizada en el aula que fomente su potencial.

#### **METODOLOGÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS. ADAPTACIÓN AL CAMPUS VIRTUAL**

El taller se realizará en modalidad e-learning a través de la plataforma del CAMPUS VIRTUAL UNIA, donde el alumnado interactuará de distintas maneras con sus iguales, el equipo docente y las diferentes herramientas del sistema. Estudiarán el temario, compartirán reflexiones en los foros, y

realizarán las actividades propuestas. Asimismo, se realizará una evaluación continuada en la que se tendrá en cuenta la asistencia, la calidad de la participación de los estudiantes en los foros de discusión y debate y la calificación de los ejercicios propuestos por el profesorado. Las clases se impartirán utilizando la plataforma recomendada por la Universidad.

La metodología didáctica será eminentemente práctica, activa, participativa y constructivista con el objeto de la adquisición y el desarrollo de los conceptos, procedimientos y actitudes precisos para asumir los contenidos desplegados en los diferentes bloques temáticos de que consta el taller.

Al inicio del taller, el alumnado recibirá por e-mail la información para acceder a la plataforma del CAMPUS VIRTUAL UNIA, donde dispondrá de los permisos necesarios para visualizar toda la documentación del entorno virtual en relación con el taller a realizar. Asimismo, deberá familiarizarse con las herramientas del entorno virtual, cumplimentar su perfil, leer la guía didáctica del taller y usar el foro general para presentarse al equipo docente y a los compañeros.

La elección de una formación online a través de una plataforma de CAMPUS VIRTUAL se adecúa a las necesidades actuales del posible alumnado, permitiendo compatibilizar el taller con sus obligaciones profesionales o personales.

#### **LUGAR Y FECHA DE CELEBRACIÓN**

Este taller, que se impartirá del 17 de enero al 14 de febrero de 2024 a través de la plataforma virtual de esta universidad, contempla el desarrollo de clases por el sistema de videoconferencia, los días 17, 24 y 31 de enero, y 7 y 14 de febrero, en horario de 17 a 19 horas.

## **CÓDIGO B089 | Sede Antonio Machado**

### **Taller de formación docente: trabajando en el aula el potencial del alumnado con altas capacidades**

#### **DESTINATARIOS**

El taller va principalmente dirigido a:

- Profesionales de la educación en ejercicio, maestros y maestras de Educación Infantil y Educación Primaria, profesores de Educación Secundaria, trabajadores sociales, educadores sociales.
- Estudiantes y graduados de los grados de Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Social, Psicología y Trabajo Social.

#### **MATRÍCULA**

##### **Número de plazas y condiciones de admisión**

El número de plazas es limitado, por lo que las solicitudes se atenderán por riguroso orden de matriculación. La Universidad comunicará expresamente la matriculación del solicitante.

##### **Plazo de matrícula y precio**

El plazo de matrícula finaliza el 15 de enero de 2024. La matrícula es gratuita, debiendo abonar el alumnado tan solo 8 € de tasas de secretaría. Número de créditos ofertados: 1 crédito ECTS.

El pago de las tasas deberá efectuarse por transferencia bancaria libre de gastos o por ingreso a la cuenta de La Caixa, Oficina Isla de la Cartuja (Sevilla) IBAN: ES78 21009166752200074348.

##### **Formalización de la matrícula**

Las personas interesadas en matricularse deben formalizar su inscripción a través de uno de los siguientes procedimientos:

1. A través del procedimiento on-line de automatrícula disponible en la dirección: <https://www.unia.es/automatricula?uxxi>
2. Presentando cumplimentado el impreso normalizado por medio del registro electrónico: <https://rec.redsara.es/registro/action/are/acceso.do>

3. Presentando en el Registro de la Sede el impreso normalizado que facilita la Universidad Internacional de Andalucía, debidamente cumplimentado.

En todos los casos se debe enviar junto con el impreso de matrícula la siguiente documentación a la Universidad Internacional de Andalucía:

- Fotocopia del DNI.
- Justificante de haber abonado las tasas correspondientes.

#### **CERTIFICADOS**

El alumnado matriculado que asista como mínimo al 80% de las clases y supere el sistema de evaluación previsto, recibirá un diploma de aprovechamiento, en el que constarán las materias cursadas y el número de créditos ECTS del taller (1 ECTS).

#### **PROGRAMA ACADÉMICO Y PROFESORADO**

##### **Sesión 1 (17 de enero):**

Características cognitivas, emocionales y sociales del alumnado con altas capacidades. La sobre excitabilidad en las altas capacidades y la problemática asociada. Factores de riesgo en el alumnado con altas capacidades en el entorno educativo.

Profesorado: D. Juan Molina Hernández, psicólogo de la Asociación Ágora, experto en la intervención psicológica con personas de AACC.

##### **Sesión 2 (24 de enero):**

Las necesidades educativas del alumnado con altas capacidades. Cómo trabajar en el aula con el alumnado en función de las necesidades de los diferentes perfiles. Cómo trabajar en el aula la doble excepcionalidad.

Profesorado: D.ª Teresa Fernández Reyes, directora y fundadora del centro CADIS de Sevilla. Licenciada

## **CÓDIGO B089 | Sede Antonio Machado**

### **Taller de formación docente: trabajando en el aula el potencial del alumnado con altas capacidades**

en Psicología, Logopeda, experta en Atención Temprana y experta en evaluación y atención al alumnado con altas capacidades intelectuales.

#### **Sesión 3 (31 de enero):**

¿Cómo programar y conducir una clase con alumnado con AACC? Factores a tener en cuenta asociados al tipo de alumnado de AACC. Recursos y estrategias a utilizar en el aula. Ejemplos prácticos de proyectos.

Profesorado: Dr. Alberto Quílez Robres, profesor de la Universidad de Zaragoza. Doctor en Educación. Maestro en Educación Primaria. Máster Universitario en Neuropsicología y Educación.

#### **Sesión 4 (7 de febrero):**

Herramientas prácticas para programar y desarrollar un proyecto educativo. Herramientas prácticas para programar y desarrollar una clase a través de DUA.

Profesorado: D. Jesús García Gallardo, Psicopedagogo y Maestro de Pedagogía Terapéutica.

#### **Sesión 5 (14 de febrero):**

Recursos y estrategias a utilizar en el aula para la adaptación a las características del alumnado con AACC en función de la edad y del ciclo formativo.

Profesorado: D. Álvaro Castellano Funes, maestro de Educación Primaria, especialista en atención al alumnado con AACC de la Asociación Ágora.

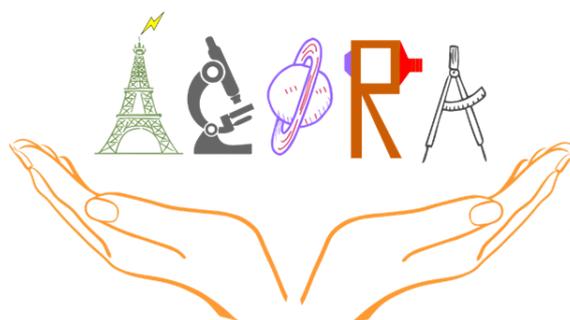
### **ATENCIÓN AL ALUMNADO**

Desde el Servicio de Formación Permanente y Extensión Universitaria se atenderán las dudas y consultas a todo el alumnado en nuestro horario habitual, de lunes a viernes de 9h a 14h, en el teléfono 953742775.

Igualmente podrá contactar con nosotros a través del correo electrónico

[alumnos.formacion.permanente@unia.es](mailto:alumnos.formacion.permanente@unia.es)

### **COLABORA**



**Asociación Ágora de Altas Capacidades**

## **CÓDIGO B089 | Sede Antonio Machado**

Taller de formación docente: trabajando en el aula el potencial del alumnado con altas capacidades



### **INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN**

**Universidad Internacional de Andalucía**

**Sede Antonio Machado**

Palacio de Jabalquinto

Plaza de Santa Cruz, s/n. 23440. Baeza, Jaén

baeza@unia.es

T. 953 742 775 / F. 953 742 975

