

CALENDARIO DE ACTUACIONES

Listado de actuaciones

- Huerto: una sesión semanal durante todo el curso. Se realizará junto al programa Aldea que se desarrolla en el centro, para lo que el alumnado del aula específica participará en la siembra, el cuidado de las plantas, mantenimiento, etc.
- Taller de cocina: una sesión cada dos meses con la que además de trabajar de forma cooperativa para obtener un resultado, mejorando así la cohesión grupal, trabajaremos las relaciones con los demás, pues compartiremos con parte del alumnado el alimento que se cocine. Además, saldremos a realizar la compra al supermercado de los alimentos necesarios, mejorando su relación con el entorno.
- Taller de yoga: una sesión semanal donde el alumnado se inicie en la imitación, controle su estabilidad y equilibrio corporal, desarrolle la imaginación, siga las instrucciones dadas, mejore su autoconocimiento, desarrolle la concentración, fomentando la relajación y el autocontrol emocional, etc.
- Taller sensorial: Durante todo el curso se realizarán actividades que estimulen el desarrollo sensorial del alumnado, con trabajos manipulativos, actividades sensoriales, bailes, etc.
- Creación del aula sensorial: a partir del segundo trimestre. Se crearán elementos sensoriales desde el aula para iniciarlos en el uso del aula, como por ejemplo, pompones, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, etc. Además, pintaremos el aula, decoraremos y trabajaremos en ella.

Actividades llevadas a cabo

- Cuidado del huerto. Se estableció que cada jueves se realizaría la actividad de cuidado del huerto. Para ello, el alumnado del aula específica tenía que recoger la llave del almacén, recoger todos los elementos que fueran necesarios, hacerse cargo de limpiar, abrir y cerrar las llaves del agua, regar, etc. Se ha trabajado la tierra, se ha plantado y se ha trabajado el mantenimiento de la tierra.

Además, también se han realizado actividades junto al resto de las clases de referencia en las que han podido trabajar de forma inclusiva con el resto de compañeros y compañeras del centro.

Todo esto se ha llevado a cabo de la siguiente forma.

Entre noviembre y diciembre se comenzó con la limpieza del huerto, se quitaron todas las malas hierbas y se removió la arena para que posteriormente se pudiera empezar a plantar.



Entre enero y abril, se fue plantó en las diferentes macetas, se limpió el huerto grande y se regó las plantas y árboles de todo el centro.



Y entre mayo y junio se pudieron recoger las frutas obtenidas y ver el crecimiento de las plantas así como observar el buen trabajo realizado durante todo el curso.



infeccionando nuestro gorro y decorándolo a nuestro gusto, para as



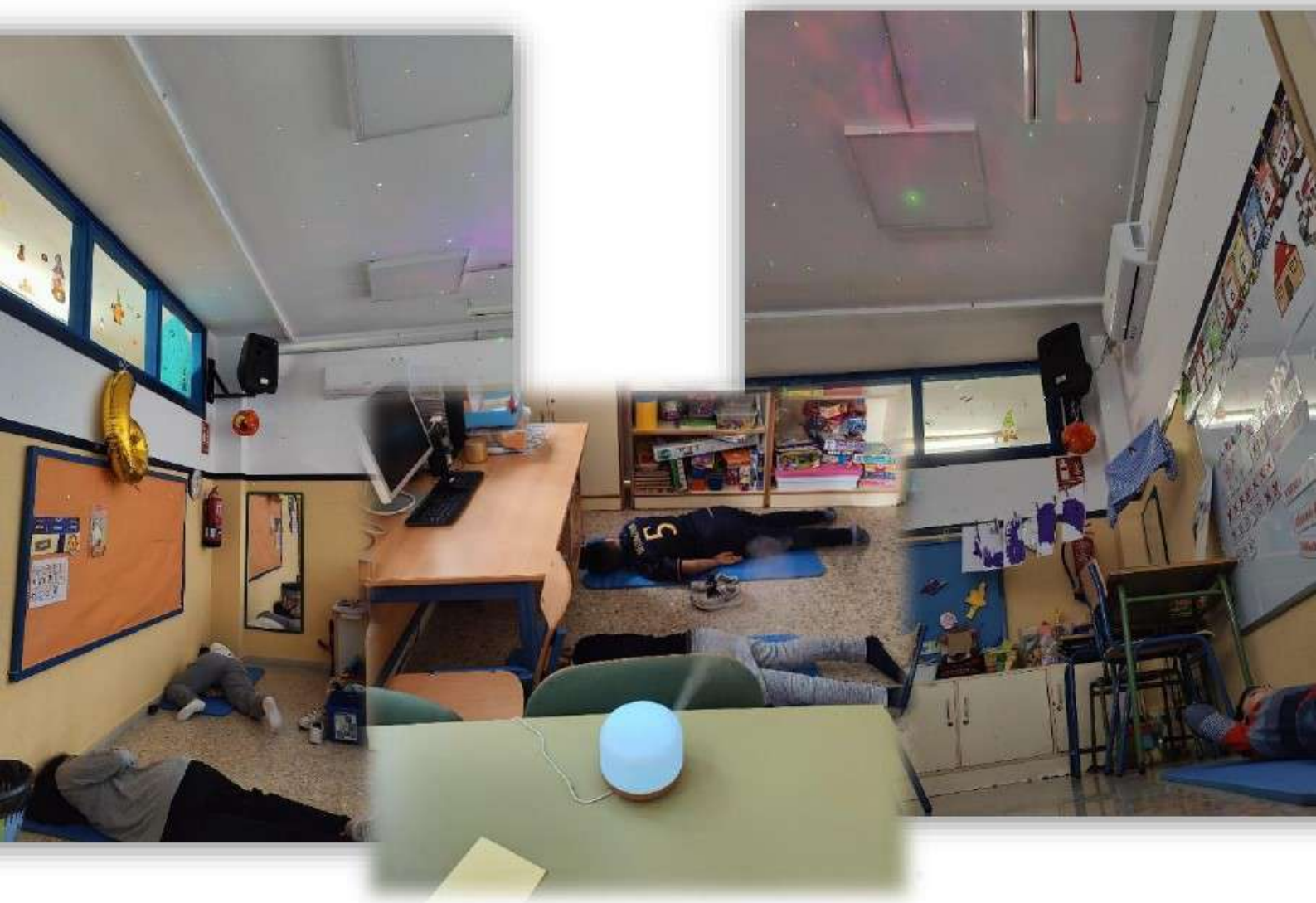
El siguiente paso fue meternos de lleno en la creación de las recetas como: pizzas, helados, bizcocho, crepes, etc.





- **Taller de yoga.** Una vez a la semana se ha ido realizando el taller de yoga con el que le ha ayudado a mejorar su coordinación, equilibrio y concentración, además de promover la relajación y reducir el estrés. También han fortalecido su autoestima y el sentido de calma y bienestar.





Además, se realizaron actividades sensoriales por ejemplo:

Por el día del flamenco, bailamos y tocamos los cajones flamencos, estimulando el movi



Por el día de la ciencia y la niña, favoreciendo la inclusión con el resto del grupo, al
tiempo que aprendían a través de sus sentidos.



Y actividades varias donde los sentidos fueron fundamentales para aprender.



- **Aula sensorial.** A partir del mes de enero se comenzó la creación del aula sensorial. Primero se acondicionó la clase, se revisó que era necesario, se fue a comprar la pintura y los rodillos necesarios y se pintó la clase.



PARTICIPACIÓN DEL ENTORNO

Se hará partícipes a los miembros de la comunidad educativa.

DIFUSIÓN DEL PROYECTO

Para la difusión de las actividades que llevaremos a cabo, tenemos previsto que se realice mediante los siguientes canales:

- Twitter CEEIP Adela Díaz <https://twitter.com/ceipadeladiaz>
- Facebook CEIP Adela Díaz <https://www.facebook.co/adeladiazcolegio>
- Blog: El sótano de los libros <https://biblioteca773.wixsite.com/misitio>
- Web CEIP Adela Díaz <https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/adeladiaz2016/>
- Classroom
- Facebook ADAMPA <https://es-es.facebook.com/adampaadeladiaz/>

INDICADORES DE GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS

- Mejora la inclusión del alumnado del aula específica.
- Mejora el control emocional del alumnado.
- Reconocimiento y expresión de emociones adecuadamente.
- Se involucra al profesorado
- Creación del aula sensorial: Un oasis de sensaciones
- Se han desarrollado todas las actuaciones programadas.

VALORACIÓN PROYECTO

Tras la conclusión del proyecto Más equidad, valoramos muy positivamente toda las actividades que se han desarrollado a lo largo del curso. Todas las que se había programado en un principio, se han llevado a término.

Se ha creado un espacio para descubrir los sentidos, mejorar el autocontrol emocional, reducir el estrés y las posibles estereotipias, ofrecer alternativas para aprender, impulsar a la escucha y serenidad y ofrecer herramientas para mejorar la comunicación entre todos y todas.

Este proyecto ha permitido al alumnado del aula específica realizar multitud de actividades en convivencia con sus compañeros, favoreciendo su inclusión y motivación.

De esta forma, se puede decir que la valoración de este proyecto ha sido positiva.