

---

# PROPUESTAS FORMATIVAS

## ESCUELA DE FAMILIA MUNICIPAL

Ayuntamiento de Los Marines

---

---

### 1. CONTENIDOS

---

**Centro Miranda** es un centro multiprofesional, donde se trabaja de forma interdisciplinar y transdisciplinar en las áreas de Psicología, Logopedia, Psicopedagogía, alumnado con Necesidades Educativas Especiales, Atención Temprana y Altas Capacidades Intelectuales. Proponemos una serie de temas generales que podrían ser susceptibles de desarrollarse monotématicamente en las sesiones de la Escuela de Familia o también ampliarse en varias sesiones en función de la demanda de los propios participantes y/o la coordinación con otros ponentes de la Escuela de Familia.

Se detallan los temas generales que han sido desarrollado por **Centro Miranda** en otras escuelas de similares características a través de Ayuntamientos, Ampas, Claustros de Profesores, Guarderías, etc...

- Profundización en el nuevo concepto de inteligencia que ofrece la Teoría de las Inteligencias Múltiples
- Inteligencia emocional: La importancia de la gestión de las emociones en la sociedad actual. Un enfoque para padres. Un enfoque para hijos.
- Atención Temprana: La importancia del desarrollo en edades comprendidas entre el nacimiento y los 6 años
- Dificultades de aprendizaje: Dislexia, TDAH... y otros trastornos
- Lectoescritura: Importancia de esta herramienta en el ámbito académico, Posibles dificultades y mecanismos para mejorar este aspecto desde la familia
- Altas Capacidades Intelectuales
- Lenguaje: Aspectos a tener en cuenta en su desarrollo. Signos de alarma. Cómo enriquecer el lenguaje de nuestros hijos en el ámbito familiar.
- Resolución de conflictos en el ámbito familiar: Poner límites a los hijos, celos, normas... La importancia de dar autonomía a los hijos desde edades tempranas



La organización de las sesiones de formación tendría una duración de dos horas y se desarrollarían con el siguiente esquema general:

- Presentación teórica del tema a tratar (proyección y material escrito)
- Reflexión acerca del tema. Relación de la temática con el ámbito familiar
- Turno de preguntas
- Aplicación práctica: Ideas para llevar lo aprendido al ámbito familiar

---

## 2. TEMPORALIDAD

---

Las sesiones se desarrollarán los viernes por la tarde en un lugar a determinar por el Ayuntamiento de Los Marines, en el cual podamos disponer de un proyector o pizarra digital como medio técnico de apoyo al desarrollo de cada sesión. Se preparará un **material escrito** que será remitido por correo electrónico a la persona asignada por dicho Ayuntamiento unos días antes de cada sesión, para que se prepare un dossier a cada participante, de tal forma que sirva de guía y medio de toma de anotaciones durante el desarrollo de las charlas.

El calendario previsto es el siguiente:



- 20 de octubre: Inteligencias Múltiples, un nuevo enfoque de la inteligencia
- 27 de octubre: Inteligencia emocional
- 3 de noviembre: Atención Temprana, la importancia del desarrollo en edades tempranas
- 10 de noviembre: Dificultades de Aprendizaje
- 17 de noviembre: Lectura y escritura
- 24 de noviembre: Lenguaje, la importancia de la comunicación
- 1 de diciembre: Resolución de conflictos en el ámbito familiar
- 15 de diciembre: LIBRE DISPOSICIÓN



---

### 3. DESGLOSE DE CONTENIDOS Y DINÁMICAS

---

A continuación se desglosan los aspectos a desarrollar en cada una de las sesiones de la Escuela de Familia.

#### **Inteligencias Múltiples, un nuevo enfoque de la inteligencia**

- ¿Qué entendemos por inteligencia?
- ¿Me considero inteligente? ¿Creo que mi hijo es inteligente?
- Puesta en común de las ideas previas acerca del concepto de inteligencia
- Breve explicación sobre distintas teorías sobre la inteligencia humana
- Teoría de las Inteligencias Múltiples: Un nuevo concepto de la Inteligencia
- PRÁCTICA COMÚN: Dinámica interactiva a partir de la cual se llevará a la práctica la teoría de las Inteligencias Múltiples aplicadas tanto individualmente como al grupo de participantes
- Uso de la Teoría de las Inteligencias Múltiples en nuestra vida diaria: Propuesta para cambiar la forma en la que estimulamos y ayudamos a nuestros hijos en su desarrollo.

#### **Inteligencia emocional**

- ¿Qué es la inteligencia emocional?
- ¿Qué tiene que ver con la Teoría de las Inteligencias Múltiples?
- Puesta en común de las ideas previas acerca del concepto de inteligencia emocional
- Inteligencia Emocional: ¿Qué es y por qué tiene tanta importancia en la sociedad actual?
- PRÁCTICA COMÚN: Dinámica interactiva para reflexionar acerca del conocimiento de nuestras propias emociones y la de nuestros hijos.
- Explicación de las cinco habilidades básicas que implica el modelo teórico de la inteligencia emocional: Reconocimiento de emociones, comprensión de causas/consecuencias de las emociones, vocabulario emocional, expresión correcta y adaptación al contexto, regulación efectiva de las emociones.



## **Atención Temprana, la importancia del desarrollo en edades tempranas**

- ¿Qué entendemos por Atención Temprana? Franja de edad a la que se refiere este concepto
- ¿Creo que es importante la Atención Temprana o hay que esperar a que los niños maduren?
- Puesta en común de las ideas previas acerca del tema
- Breve explicación sobre el marco teórico de la Atención Temprana: Intervención en los distintos niveles familia/niño/entorno
- PRÁCTICA COMÚN: Dinámica interactiva a partir de la cual se mostrarán las distintas habilidades que adquieren los niños a cada edad
- Aplicación de los conocimientos adquiridos en la práctica anterior en la estimulación y acompañamiento en el desarrollo de nuestros hijos.

## **Dificultades de Aprendizaje**

- ¿Qué entendemos por dificultades de aprendizaje?
- ¿Cuántas dificultades de aprendizaje conocemos?
- Puesta en común de las dificultades que encontramos en el ámbito familiar en relación a los aprendizajes escolares.
- Trastorno Específico de Aprendizaje: Definición.
- PRÁCTICA COMÚN: Dinámica interactiva a partir de la cual experimentar algunas de las dificultades de aprendizaje que pueden tener nuestros hijos
- Una nueva metodología de aprendizaje es posible: la innovación educativa como vía de mejora de muchas de las dificultades específicas de aprendizaje.

## **Lectura y escritura**

- ¿Cómo aprendemos a leer? ¿Es un aprendizaje sencillo para nuestros hijos?
- Puesta en común de las ideas previas sobre estos aprendizajes.
- Explicación teórica sobre los mecanismos que intervienen en el aprendizaje de la lectura.
- Explicación teórica sobre los mecanismos que intervienen en el aprendizaje de la escritura.
- PRÁCTICA COMÚN: Dinámica interactiva a partir de la cual se reflexionará sobre la base sobre la que apoyar estos aprendizajes
- Estimulación y mejora de las capacidades lectoras de nuestros hijos en el ámbito familiar.



## **Lenguaje, la importancia de la comunicación**

- ¿Qué es el lenguaje?
- ¿Es el lenguaje un sistema con distintos módulos o es un área unitaria?
- Puesta en común de las ideas previas acerca de las preguntas anteriores
- El lenguaje humano: un complejo sistema que permite al ser humano no solo la comunicación sino también la socialización.
- PRÁCTICA COMÚN: Dinámica interactiva a partir de la cual se mostrarán las distintas habilidades que adquieren los niños a cada edad
- Signos de alarma en el ámbito familiar y escolar en relación al área del lenguaje y la comunicación
- Cómo estimular el lenguaje de nuestros hijos en el ámbito familiar.

## **Resolución de conflictos en el ámbito familiar**

- ¿Qué entendemos por conflicto? ¿Qué aspectos nos preocupan en la relación con nuestros hijos?
- Puesta en común de las ideas previas acerca del concepto de inteligencia
- Normas y límites. Aprender la importancia de poner normas y límites a los hijos. Importancia del consenso familiar .
- PRÁCTICA COMÚN: Dinámica interactiva a partir de la cual identificar formas de poner límites
- Disciplina, premios/castigos, constancia, cariño, acompañamiento, hábitos.

## **LIBRE DISPOSICIÓN**

- Se realizaría previo acuerdo del propio grupo de participantes en la Escuela de Familia, en cuyo caso en alguna sesión anterior se haría una encuesta para establecer la temática de la sesión de libre disposición.
- La sesión abierta, que podría plantearse desde los siguientes aspectos:
  - Sesión de profundización: Si desde el grupo se demanda una ampliación en alguno de los temas tratados en sesiones anteriores
  - Sesión a demanda del grupo: resultante de la mayoría de la encuesta realizada sobre otros temas que también podrían tratarse en la escuela como “Altas Capacidades Intelectuales”, “Desarrollo personal y social de nuestros hijos”...



ELENA MIRANDA DELGADO  
DIRECTORA DEL CENTRO