

Comunica

Plan de actuación 22-23



Centro	Código de centro	Localidad
CPR ADERSA II	21600933	LOS MARINES-CORTELAZOR-PUERTO MORAL
Coordinador/a	CLARA ISABEL BARRERO SÁNCHEZ	
Correo electrónico del coordinador/a	clara@adersa2.com	
Página digital del programa	www.cpradersa2.com	
Años en el programa	1	

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.
2. PARTICIPANTES.
3. OBJETIVOS.
4. CRONOGRAMA. LÍNEAS DE INTERVENCIÓN, ACTIVIDADES, TAREAS Y RESPONSABLES, SECUENCIACIÓN.
5. METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN.
6. CALENDARIO DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE.
7. RECURSOS.
8. COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN.
9. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

1. Introducción

Éste es el segundo año que el centro participa en el plan “Comunica”. La participación del profesorado en este programa es del cien por cien del claustro. Actualmente estamos en plena actualización de nuestro Proyecto Educativo, en el que uno de los objetivos principales será la mejora de la competencia lingüística y comunicativa. Partiendo de esto, con la participación en el plan de lectura y biblioteca, pretendemos desarrollar un proyecto, que integre todas las actividades que ya se desarrollan en el centro y que van encaminadas a la mejora de la competencia lingüística. Involucrar a toda la comunidad educativa en cada una de las líneas de actuación del programa será un aspecto primordial. Las familias y el alumnado serán eje fundamental de este proyecto, en el que el profesorado intentará, con entusiasmo, involucrarles en las actividades que se desarrollen a lo largo del programa.

2. Participantes

2.1. El equipo docente

¿Quiénes formáis el equipo docente implicado en el programa?

- Participamos un total de 17 maestros/as.

2.2. Alumnado participante

¿Con qué grupos vais a trabajar? ¿De qué etapa y nivel educativo?

- Participarán un total de 78 alumnos/as, desde infantil al primer ciclo de la ESO. Se irán desarrollando actividades acordes al nivel de cada grupo.

3. Objetivos del programa en el centro

Nuestra intención es programar actuaciones que sigan una metodología de trabajo que permita trabajar y evaluar todas las competencias.

La CCL es, sin duda, la más importante ya que se refiere a la utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación, interpretación y comprensión de la realidad, de construcción y transmisión del conocimiento y de organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.

También incluye la habilidad de expresar e interpretar conceptos, pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita, así como la de comunicarse de forma apropiada en una amplia variedad de situaciones al menos en una lengua extranjera al finalizar la educación básica. Por tanto, nos permite desarrollar todos los conocimientos y demás competencias. Por este motivo, es imprescindible fomentar un mejor desarrollo de esta competencia en todas las áreas y no sólo en el área de conocimiento de la Lengua Castellana o Lengua Extranjera.

En este sentido, durante el presente curso implementaremos actuaciones para:

- Potenciar la expresión oral de nuestro alumnado.
- Favorecer el desarrollo de una lectura y escritura tanto funcional como creativa.
- Incrementar el uso de las nuevas tecnologías y la alfabetización audiovisual de nuestro alumnado, no sólo como un fin (TIC), sino también como un vehículo que favorezca un aprendizaje más motivador (TAC)

4. Cronograma. Líneas de intervención, actividades, tareas, responsables y secuenciación

Actividad (Situación de aprendizaje)	Proyecto o Secuencia didáctica	Objetivos del programa en el centro	Línea(s) de intervención	Profesorado responsable	Área(s) o materias	Nivel y grupo de alumnos/as	Temporización	Familias y/o Biblioteca	¿Desarrollada? Sí/No
Creación de booktubers		Potenciar la expresión oral del alumnado	Oralidad	Todo el profesorado	Lengua, inglés	Infantil Primaria y ESO	Trimestral	Coordinación con biblioteca	
“Una de versos”		Recitar e ilustrar poemas Andaluces.	Oralidad	Tutorías	Lengua	Primaria y ESO	Segundo trimestre	Coordinación con biblioteca	
Creación de podcast y audiolibros		Potenciar la expresión oral del alumnado	Oralidad	Todo el profesorado	Todas las asignaturas	Infantil , primaria y ESO	Todo el curso	Coordinación con biblioteca	
Debate en la radio, programas de radio.		Potenciar la expresión oral del alumnado.	Oralidad	Todo el profesorado	Todas las asignaturas	Primaria y ESO	Todo el curso	Coordinación con biblioteca	
Concursos literarios		Potenciar la expresión escrita del alumnado	Lectura y escritura	Tutorías	Lengua	Infantil Primaria y ESO	Primer trimestre	Coordinación con biblioteca	
Exposiciones internivelares		Potenciar la expresión oral del alumnado.	Oralidad	Todo el profesorado	Todas las asignaturas	Infantil , primaria y ESO		Coordinación con biblioteca	

Retos matemáticos audiovisuales		Potenciar la expresión oral del alumnado.	Oralidad. Lectura y escritura creativa y funcional. TIC-TAC	Profesorado de matemáticas y coordinadora	Matemáticas y lengua	Tercer ciclo de primaria y ESO.	Tercer trimestre	Coordinación con biblioteca	
PENPAL		Potenciar la expresión oral y escrita	Oralidad y escritura	Profesorado de inglés y coordinadora	Inglés	ESO	Todo el curso	Coordinación con biblioteca	

5. Metodologías y estrategias de integración

Metodología/Otros programas	Actividad(es) de las desarrolladas en el cronograma	Línea(s) de intervención
Trabajo por Proyectos	Radio escolar	Oralidad
Aprendizaje cooperativo	Exposiciones internivelares, retos matemáticos	
Programas europeos	Pen pal ERASMUS	Oralidad y escritura

6. Calendario de trabajo del equipo docente

Momentos	Temas	Participantes	Fechas
Reunión inicial	Análisis del punto de partida, decisión de participación en el programa y elección de la coordinadora.	Claustro	septiembre
Reunión tras la asistencia a la jornada inicial de trabajo	Diseño del plan de actuación.	Todo el claustro	noviembre
Reuniones de seguimiento	Diseño y coordinación de actuaciones.	Equipo directivo y coordinadora	Al primer lunes de cada mes desde octubre a mayo.
Reuniones de equipo ONE	Unificación de actuaciones desde cada programa	Coordinadores/as de los programas	Mensual
Reunión para la memoria y evaluación	Grado de participación. Las actuaciones programadas. Evaluación global del programa.	Coordinadora, y equipo directivo.	Mayo/Junio

7. Recursos

- Moodle de ComunicaA.
- El dossier de la coordinadora, así como el Plan de Actuación del curso 22-23.
- Radio escolar.

- Chroma.
- Biblioteca de centro.

8. Comunicación y difusión

Comunicación entre el equipo	Difusión del programa
Reuniones de ciclo.	Web del centro.
Reuniones de claustro.	Redes sociales.
Reuniones de claustro.	Radio escolar
Correo @adersa2.com.	You tube
Tablón de anuncios	Spotify
Classroom	

9. Seguimiento y evaluación

Estrategias e instrumentos	Momentos
Rúbricas	Ev. Inicial
Cuestionarios en línea	Ev. Trimestral
Memoria final	Final de curso
	[...]
	[...]