



Hábitos de vida saludable
Málaga

IES
Escultor

Marín
CONVIRTIENDO HÁBITOS
Higuero



IES ESCULTOR MARÍN HIGUERO
ARRIATE



Hábitos de vida saludable
Málaga

IES LAS FLORES

RECREOS ACTIVOS



DIFUSIÓN:

https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/1143870127/f7add3d05f29bb4f67e882831b0f218/Recreos_Activos_IES_Las_Flores.pdf

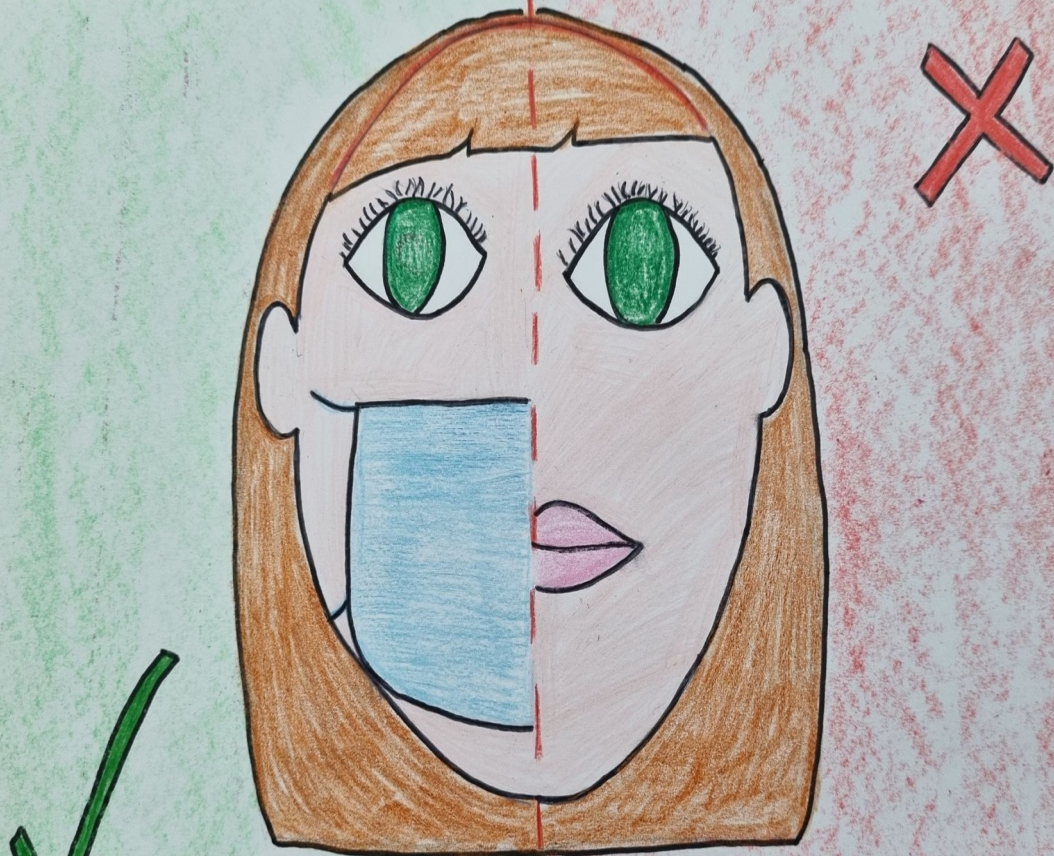


Hábitos de vida saludable
Málaga

IES ISAAC ALBÉNIZ

PROMUEVE SALUD

Una Fernández Guerrero 2.º A



PONTE LA MASCARILLA

DIFUSIÓN:

<https://elorienta.com/iesisaacalbeniz/index.php?id=pr>



Hábitos de vida saludable
Málaga

IES MARISTAS MÁLAGA

PASO A PASO HACIENDO MI
CAMINO



DIFUSIÓN:

https://padlet-uploads_storage_googleapis.com/1151077741/ea68ef4928ea7749b23b4d81592e5133/Fotos_proyecto_Paso_a_paso_hago_mi_Camino.pdf



Hábitos de vida saludable
Málaga

IES VILLA DE MIJAS

DÍA DE LA PAZ

DIFUSIÓN:

<https://www.youtube.com/watch?v=9jxwucXI494>





Hábitos de vida saludable
Málaga

IES VILLA DE MIJAS

CONCURSO AULAS
SALUDABLES





Hábitos de vida saludable
Málaga

IES VILLA DE MIJAS

RETO DESCONÉCTATE



DIFUSIÓN:

https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/858504600/b4691256a4577e388c4bc2cb0b683141/Reto_Descon_ctate_2021.pdf



Hábitos de vida saludable
Málaga

IES GERALD BRENAN

DÍA DE LA TIERRA

DIFUSIÓN:

<https://habitosdevidasaludablegb.blogspot.com/>





Hábitos de vida saludable
Málaga

IES LITORAL



<https://sites.google.com/ieslitoral.es/ieslitoralformajoven/inicio>



Hábitos de vida saludable
Málaga

IES EDUARDO JANEIRO

CONCURSO DESAYUNOS SALUDABLES
Y SOSTENIBLES

CONCURSO DESAYUNOS SALUDABLES Y SOSTENIBLES

1° y 2° ESO

Anímate a participar



FORMA JOVEN

IES Eduardo Janeiro



Hábitos de vida saludable
Málaga

IES FERNANDO DE LOS RÍOS

"The Importance of Being «Healthnest»"



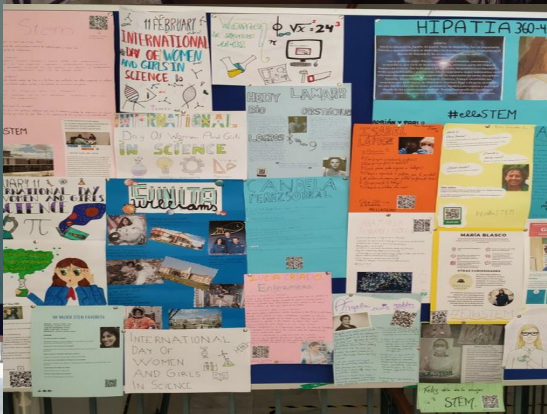
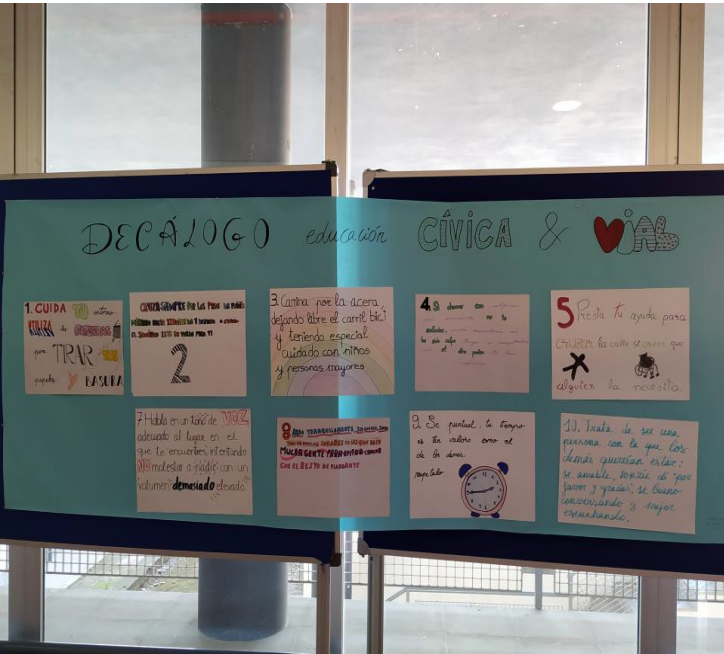
DISUSIÓN:

<https://iesfernandodelosrios.com/celebracion-del-dia-de-la-paz-2021/>



Hábitos de vida saludable
Málaga

IES VALLE DE AZAHAR





Hábitos de vida saludable
Málaga

PROYECTOS SALUDABLES

FORMAJOVEN

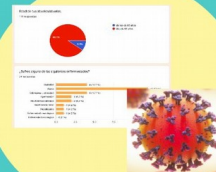
Promueve Salud

IES SERRANÍA (ALZAINA)
2020/2021



ELABORACIÓN "SANÓMETRO"

Propuestas de preguntas para elaborar un "sanómetro" que se publicará en RRSS. (Tutorías ESO)



CONCIENCIACIÓN COVID-19

Rutina de pensamiento "Actúo-Pienso-Recapacito" (Tutorías)



MI DIETA SALUDABLE

Elaboración de una dieta saludable basada en "comida real". (3ºESO)



DÍA MUNDIAL DE LA SALUD

Visita a la web de la OMS y análisis la situación sanitaria de diferentes países. (Tutorías ESO)

FUNDACIÓN CESMA MÁLAGA
PROYECTO HOMBRE

DÍA MUNDIAL CONTRA LA DROGA

Creación de hashtags contra la droga y publicación en RRSS: (Tutorías ESO)



INFOGRAFÍA MUJERES DEPORTISTAS

(4ºESO)



Hábitos de vida saludable
Málaga

IES CARLOS ÁLVAREZ

TALLERES TICS Y JUEGOS DE AZAR

Taller "TICs y
Juegos de Azar:
apuesta por ti,
no te la juegues"



La asociación Amalajer realizó un taller en el centro donde los mediadores en salud pudieron formarse en aspectos relacionados con el uso responsable de las TICs y las adicciones derivadas de un uso descontrolado.



**Nuestros
mediadores
aprendieron
cómo:**

- Autoanalizar el uso que dan a las TICs en su vida
- Gestionar el tiempo que pasan con ellas
- Reconocer síntomas de adicción en ellos mismos y en el entorno
- Conocer los riesgos y actuar ante ellos



Hábitos de vida saludable
Málaga

IES

BEZMILIANA

**FORMACIÓN DE ALUMNOS
“AGENTES DE SALUD”
(INTERNIVELAR)**

**TALLER “PREVENCIÓN
DROGODEPENDENCIAS”
(2º ESO)**

Programa FORMA JOVEN

IES. BEZMILIANA
RINCÓN DE LA VICTORIA

**TALLER “USO RESPONSABLE
DE LAS TICS”
(1º Y 2º ESO)**

**ACCIONES DESDE EL
EQUIPO DE ORIENTACIÓN
DEL CENTRO**

**TALLERES “SEXUALIDAD”
(2º, 3º Y 4º ESO)**

**CONSULTA PERSONAL /
EMAIL DE CONSULTA DE
SEXUALIDAD
(INTERNIVELAR)**



Hábitos de vida saludable
Málaga

I.E.S. JARDINES DE PUERTA OSCURA



EXPERIEMNTAR PARA CONCIENCIAR. CONCIENCIAR PARA CREAR HÁBITOS SALUDABLES. POTENCIAR HÁBITOS PARA PROTEGERNOS FRENTE A LAS ENFERMEDADES

Taller de higiene-lavado de manos. "Con agua y jabón nos protegemos"

-Las Ciencias Naturales, la Biología permiten conocer y saber qué son los gérmenes (virus, bacterias, hongos y protozoos). Integración Curricular.

-Experimentamos.Simulación I. "Imaginemos que vamos a hacer un cuestionario en clase y estornudamos llevándonos la mano a nuestra boca y nariz (la situación se simula impregnando la mano enguantada con pintura). Procedemos sin haber lavado la mano a realizar la actividad o el test sobre higiene de manos (fuente Intermón Oxfam, test* sobre hábitos propios de higiene) y posteriormente vemos qué ha pasado y hacemos puesta en común extrayendo conclusiones (¿Dónde hay pintura)

-Simulación o experimento II. Reproducimos un lavado de manos. Teniendo las manos enguantadas y usando como si fuera gel o jabón pintura de dedos de diferente color al guante, reproducimos durante 15 segundos movimientos que cada uno hace al lavarse las manos. Al finalizar, analizamos nuestra personal forma de lavar las manos y como se ha extendido el "jabón-pintura" ¿se ha extendido la limpieza a toda nuestra mano? ¿qué supone la existencia de espacios sin pintura? ¿qué vemos? Observamos, exponemos lo analizado y sacamos conclusiones.

-Aprendemos los 10 pasos del lavado saludable de manos.Simulación-experiemnto III. Tras visionado de coreografía de lavado de manos repetimos experiencia anterior "¿y ahora que observamos?. Finalizamos con lavado de manos con agua y jabón siguiendo pasos observados.

TALLER "OK MARCARILLA OK" .Estudiamos la eficiencia de nuestras mascarillas con la ayuda de las Matemáticas ¿Cómo?

-Conocemos el funcionamiento de nuestra mascarilla. Para ello vemos como se fabrica, pruebas que supera, tipos, investigamos cómo averiguar si son homologadas y seguras (parte "Para que no nos tomen el pelo") y vemos la demostración de un experimento sobre adecuado cuidado y funcionamiento de mascarilla. Observamos que conceptos de Tecnología y Física-Química ayudan a comprender.

-Aplicando una "simulación" del método científico , apoyándonos en las matemáticas (integración curricular) desde un trabajo cooperativo realizamos experimentos con los que "estudiamos" la eficiencia de las diferentes mascarillas que todos y todas llevamos en el instituto mediante:

- 1.Realizamos dos experimentos con nuestra mascarilla: soplar una vela y mover una pelota de ping pong.
- 2.Recogemos datos en tablas.
- 3.Observamos, analizamos y apreciamos resultados aplicando conceptos y procedimientos matemáticos.
- 4.Elaboramos representación gráfica de datos/información obtenida.
5. Extraemos conclusiones poniendo en común lo observado. Y elaboramos informe y conclusiones (Elaboración de video-informe).

- https://recursos.oxfamintermon.org/guia-gratuita-agua-virus-pasatiempos?utm_medium=social&utm_source=fb&utm_campaign=covid19-emergencia-Ebook-agua-pasatiempos-lp&utm_content=pagepostad. En el link de Intermón Oxfam se puede encontrar el test así como la coreografía sobre el lavado de manos y pasatiempos entorno a la temática.



Hábitos de vida saludable
Málaga

IES ITABA

FAMAJUVEN

Promueve Salud