



CONSEJERÍA DE  
EDUCACIÓN Y DEPORTE

DELEGACIÓN TERRITORIAL DE JAÉN

C.E.I.P. ALONSO DE ALCALÁ

# PLAN DE MEJORA

**CURSO 2021/2022**

C.E.I.P. ALONSO DE ALCALÁ

## INTRODUCCIÓN

En cumplimiento con la norma se presenta este documento en el que se reflejan las propuestas de mejora y los objetivos a conseguir a lo largo del curso 2021/22.

Para tal fin contamos con una comunidad educativa unida, preparada y con el mejor ánimo de mejorar y formar al alumnado.

Para conseguir este plan se pondrán todos los medios disponibles y la mayor colaboración y coordinación posible, priorizando la acción educativa directa sobre el alumnado.

Las propuestas se han hecho teniendo en cuenta los siguientes documentos:

1. Memoria de autoevaluación.
2. Situación provocada por la pandemia del Covid-19
3. Indicadores homologados
4. Resultados escolares.
5. Programaciones.
6. Aprendizajes imprescindibles
7. Proyecto de Dirección.
8. Objetivos del Proyecto Educativo del Centro.

## OBJETIVOS:

- a) Conocer, apreciar y actuar según el sistema de valores y las normas de convivencia establecidas, desarrollando una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.
- b) Desarrollar progresivamente hábitos de trabajo individual y cooperativo, de esfuerzo y de responsabilidad.
- c) Adquirir, en inglés, la competencia comunicativa básica que le permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.
- d) Conocer y valorar el entorno natural, social y cultural, así como las posibilidades de acción y cuidado del mismo.
- e) Desarrollar el pensamiento lógico-matemático y estrategias para la resolución de problemas aplicables a situaciones de la vida cotidiana.
- f) Continuar la aplicación en las aulas de las nuevas tecnologías.
- g) Desarrollar hábitos de vida saludable, utilizando la educación física y el deporte como medios para favorecer el desarrollo personal y social.
- h) Revisión y actualización de los documentos
- i) Atender a la diversidad y apoyo en los procesos de enseñanza- aprendizaje.
- j) Crear y potenciar espacios organizativos de coordinación y gestión para los docentes para la mejora de los logros escolares.

<b>1º Objetivo: "Revisión y actualización de los documentos del centro"</b>			
<b>Factor clave 1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula</b>			
<b>1.1: Criterios de asignación de enseñanzas, grupos y horarios</b>			
<b>PROPUESTA DE MEJORA: Recoger en el proyecto educativo, en el punto 15 (criterios de agrupamiento del alumnado y asignación de tutorías) la propuesta de mejora recogida en el Claustro de fecha 28/06/2021: " Rotación del profesorado por todos los niveles y ciclos"</b>			
<b>ACCIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>
-Revisar el proyecto educativo en ese apartado e incluir la propuesta.	Proyecto educativo ya revisado	-E. Directivo -Claustro	Primer trimestre
- Aprobación de la revisión por parte del Claustro y C.Escolar	Actas de Claustro y C. Escolar	E. Directivo Claustro C. Escolar	Primer trimestre

<b>1º Objetivo: "Revisión y actualización de los documentos del centro"</b>			
<b>Factor clave 2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto y la planificación efectiva de la práctica docente</b>			
<b>2.1: Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas...), de acuerdo con los objetivos y competencias clave.</b>			
<b>PROPUESTA DE MEJORA: "Revisión de los contenidos del a Propuesta didáctica de infantil, para adaptarlos al nuevo método que vamos a utilizar en nuestra enseñanza"</b>			
<b>ACCIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>
-Revisar la propuesta pedagógica de infantil e incluirla en el Proyecto Educativo de Centro	Documento de la propuesta pedagógica revisada	-Equipo de ciclo de infantil	-Primer trimestre

<b>1º Objetivo: "Revisión y actualización de los documentos del centro"</b>			
<b>Factor clave 2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto y la planificación efectiva de la práctica docente</b>			
<b>2.2: Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención al aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.</b>			
<b>PROPUESTA DE MEJORA: Programar actividades que desarrollen el pensamiento más divergente y que hagan las matemáticas más competenciales.</b>			
<b>ACCIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>
-Revisar las programaciones didácticas e incluirlas en el Proyecto Educativo de Centro. Programando actividades de matemáticas durante todo el curso.	-Programaciones didácticas revisadas.	-Equipos de ciclo.	-Durante todo el año

<b>2º Objetivo: Desarrollar progresivamente hábitos de trabajo individual y cooperativo, de esfuerzo y de responsabilidad.</b>			
<b>Factor clave 2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.</b>			
<b>2.2: Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a: leer, escribir, hablar, escuchar, desarrollo del conocimiento científico y la expresión artística.</b>			
<b>PROPUESTA DE MEJORA: Planificar actividades de lettering, poesía, taller de escritura, cuentacuentos y experimentos y clase prácticas en el área de ciencias, ya que resultan muy motivadoras para el alumnado complementando el aprendizaje teórico y la expresión oral.</b>			
<b>ACCIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>
-Taller de escritura -Cuentacuentos -Taller de poesía -Experimentos y clase prácticas en el área de Ciencias.	-Número de actividades realizadas a lo largo del curso	-Tutores -Coordinador de bibliotecas escolares, coordinadores de planes y proyectos	-A lo largo del curso

<b>3º Objetivo: Atender a la diversidad y apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje que refuercen la adquisición de competencias básicas.</b>			
<b>Factor clave 4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.</b>			
<b>4.1: Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.</b>			
<b>PROPUESTA DE MEJORA: Detección temprana del alumnado con posible brecha digital.</b>			
<b>ACCIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>
-Encuestas al alumnado y familias sobre el uso de dispositivos (ordenador, Tablet...)	- el 100% del alumnado con brecha digital es atendido. -Número de dispositivos en préstamo durante el curso.	-Tutores -Equipo Directivo.	-A lo largo del curso.
-Inclusión del alumnado del Aula específica, el mayor tiempo posible, en su grupo de referencia.	-Horario del alumnado de P.T.	-Equipo de orientación -Tutores de los grupos de referencia. -Equipo directivo.	-Primer trimestre. Y revisión trimestralmente

**3º Objetivo: Atender a la diversidad y apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje que refuercen la adquisición de competencias básicas.**

**Factor clave 4 . La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.**

**4.3: Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno**

**PROPUESTA DE MEJORA: Realización de reuniones, charlas y cursos de formación para padres, relacionados con las plataformas digitales**

ACCIONES	INDICADORES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
-Reuniones de padres -Videos tutoriales -Cursos de formación	-Número de reuniones y charlas realizadas con los padres. - Conseguir que asistan a las charlas, reuniones o cursos más del 30% de los padres/madres	-E. Directivo -Coordinador PAD -Tutores -CEP	-Principio de curso en las reuniones generales. -Todo el curso

**3º Objetivo: Atender a la diversidad y apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje que refuercen la adquisición de competencias básicas.**

**Factor clave 4 . La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.**

**4.3: Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno**

**PROPUESTA DE MEJORA: Realizar el programa de tránsito de E. Infantil a E. Primaria e incluirlo en el proyecto educativo**

ACCIONES	INDICADORES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
-Nombramiento del E. de tránsito. - Realización del programa de tránsito y su inclusión en el Proyecto educativo -Reuniones del E. de tránsito del Centro con el Centro Adscrito	-Proyecto educativo revisado. .Nº de reuniones de los E. de tránsito	-E. Directivo -E. de orientación -E. de tránsito	-Principio de curso -Todo el curso -Final de curso

**3º Objetivo: Atender a la diversidad y apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje que refuercen la adquisición de competencias básicas.**

**Factor clave 4 . La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.**

**4.3: Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno**

**PROPUESTA DE MEJORA: Retomar la implicación de las familias en las actividades del Centro : Día de Andalucía, semana de la mujer, coeducación, fin de curso...**

ACCIONES	INDICADORES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
- Actividades y celebraciones llevadas a cabo por el AMPA y padres/madres	-Número actividades realizadas por el AMPA y padres/madres	-E. Directivo -AMPA -Claustro -C. Escolar	-Todo el curso

**4º Objetivo: Crear y potenciar espacios organizativos de coordinación y gestión para los docentes para la mejora de los logros escolares.**

**Factor clave 5. Una dirección y coordinación del Centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado**

**5.1: El E. directivo, órganos colegiados de gobierno y órganos de coordinación docente**

**PROPUESTA DE MEJORA: Promover mayor coordinación entre PT y E. docentes para favorecer metodologías inclusivas**

ACCIONES	INDICADORES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
-Fijar reuniones trimestrales entre PT y E. docentes	-Número de reuniones realizadas	-E. Directivo -E. de orientación -E. docentes	-Durante todo el curso, trimestralmente

**4º Objetivo: Crear y potenciar espacios organizativos de coordinación y gestión para los docentes para la mejora de los logros escolares.**

**Factor clave 5. Una dirección y coordinación del Centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado**

**5.1: El E. directivo, órganos colegiados de gobierno y órganos de coordinación docente**

**PROPUESTA DE MEJORA: Realizar al menos, una vez al trimestre una reunión de los coordinadores de planes y proyectos para consensuar actividades conjuntas a nivel de centro.**

ACCIONES	INDICADORES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
-Fijar reuniones trimestrales entre coordinadores de Planes y proyectos	-Número de reuniones realizadas. -Número de actividades realizadas conjuntamente	-E. Directivo --Coordinadores de Planes y proyectos	-Durante todo el curso, trimestralmente

**4º Objetivo: Crear y potenciar espacios organizativos de coordinación y gestión para los docentes para la mejora de los logros escolares.**

**Factor clave 5. Una dirección y coordinación del Centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado**

**5.1: El E. directivo, órganos colegiados de gobierno y órganos de coordinación docente**

**PROPUESTA DE MEJORA: Realizar más reuniones de nivel y de E. Bilingüe**

ACCIONES	INDICADORES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
-Fijar reuniones de nivel al menos quincenalmente -Fijar reuniones del E. Bilingüe al menos mensualmente.	-Número de reuniones realizadas. -Actas de las reuniones con los acuerdos tomados	-E. Directivo -Tutores de nivel -E. Bilingüe	-Durante todo el curso.