Inventario de Padres para el Descubrimiento del Potencial (PIP)

2000 by Karen B. Rogers (Version española: J. Tourón, 2005)

Alumno Edad Nivel Sexo Fecha

Por favor, indique con qué frecuencia observa los siguientes comportamientos en su hijo. Marque la casilla que indique su respuesta.

Comportamiento o Característica	Pocas veces o Nunca (1)	Algunas veces (2)	Regularmente (3)	Casi siempre (4)
1.- *Reflexivo*- cuando se le plantea una cuestión compleja o asigna una nueva tarea, se toma tiempo para pensar antes de llevarla a cabo apresuradamente.				
2.- *Establece relaciones con facilidad*- hace conexiones con lo que ya conoce o intenta aplicar nueva información a otros contextos.				
3.- *Se concentra bien*- permanece atento y alerta cuando se le da información nueva o compleja; mantiene la atención durante largos periodos				
4.- *Memoriza bien*- recuerda gran cantidad de información fácilmente.				
5.- *Disfruta en la escuela*- le encanta asistir a la escuela, incluso "juega" al colegio en casa.				
6.- *Entusiasta*- participa en la mayor parte de las actividades con entusiasmo.				
7.- *Sensible hacia los problemas*- preparado para preguntar o cambiar situaciones, ver incoherencias, sugerir mejoras.				
8.- *Pensador abstracto*- hace generaliza-ciones y extrae conclusiones que resumen información compleja fácilmente.				
9.- *Persistente en sus propios intereses* trata de culminar los trabajos que comienza por propia iniciativa.				
10.- *Curioso*- persigue satisfacer su propia curiosidad; quiere conocer el por qué y de qué modo.				
11.- *Perceptivo*- esta alerta, es observador con el paso de los años.				

Comportamiento o Característica	Pocas veces o Nunca (1)	Algunas veces (2)	Regularmente (3)	Casi siempre (4)
12.- *Estéticamente sensible*- responde a la belleza en el arte y la naturaleza.				
13.- *Pensador Independiente* - sigue sus propias ideas, al contrario que los otros.				
14.- *Sensible hacia los demás*- entiende fácilmente cómo otros sienten o piensan; se siente fácilmente herido por las acciones negativas de los otros .				
15.- *Independiente*- utiliza sus propios valores para dictar el comportamiento; interesado con la libre expresión de sus propias ideas.				
16.- *Sensible hacia las ideas, historias*- se conmueve con los sucesos tristes, negativos, dañinos relacionados con alguna forma de comunicación.				
17.- *Independiente al actuar*- planea, organiza actividades; evalúa resultados.				
18.- *Procesador de información rápido*- aprende nueva información fácilmente; recuerda la información rutinaria rápidamente.				
19.- *Alta capacidad verbal*- aprende a hablar y leer considerablemente antes que sus compañeros de edad; usa vocabulario extenso.				
20.- *Justo*- vigila el bienestar de los otros; compasivo; preocupado por la justicia y la honradez.				
21.- *Sentido del humor*- puede reírse de sí mismo; disfruta de momentos de ocio; sensible hacia los significados ocultos, juegos de palabras.				
22.- *Aceptación de sí mismo*- entiende y acepta sus propios pensamientos y sentimientos; sabe como aprender, se ve a sí mismo de manera realista.				

Comportamiento o Característica	Pocas veces o Nunca (1)	Algunas veces (2)	Regularmente (3)	Casi siempre (4)
23.- *Intenso*- altamente motivado y experto en un área específica de una asignatura o dominio.				
24.- *Autocrítico*- desconfía de la capacidad de sí mismo; autoconcepto más bajo que los compañeros de su edad; duro consigo mismo en su propia evaluación.				
25.- *Necesidad de logros*- fuerte impulso a ser el mejor, ser reconocido como experto, dominio del conocimiento o de ciertas destrezas.				
26.- *Persistente en las tareas asignadas*- comprometido en la realización de las tareas que se le encomiendan, las sigue hasta el final.				
27.- *Elabora detalladamente*- interesado por los detalles y la complejidad, se implica en las situaciones.				
28.- *Dominante*- se autoafirma e influye en situaciones en grupo.				
29.- *Desigual muestra de habilidades*- no esta equilibrado en destrezas y habilidades; es muy bueno en algunas cosas pero no en todo.				
30.- *Flexible*- afronta las ideas desde distintas perspectivas; se adapta.				
31.- *Estructura las tareas y el entorno*- conforma el ambiente a su alrededor, acomoda las tareas para adaptarlas a sus propias necesidades e intereses.				
32.- *Asume riesgos*- asume riesgos emocionales, psicológicos y mentales con facilidad.				
33.- *Tolerante con la ambigüedad*- está cómodo en contextos ambiguos con mala estructuración de tareas que parecen imposibles de resolver.				

Comportamiento o Característica	Pocas veces o Nunca (1)	Algunas veces (2)	Regularmente (3)	Casi siempre (4)
34.- *Seguro*- siente que puede producir lo que se proponga; positivo ante sus propias habilidades.				
35.- *Locus de control interno*- atribuye sus éxitos y fracasos a su propio esfuerzo y capacidades.				
36.- *Fluido*- produce un gran número de ideas fácilmente.				
37.- *Original*- utiliza métodos originales, creaciones excepcionales, productos únicos.				
38.- *Imaginativo*- libremente responde a ideas, produciendo imágenes mentales, intuiciones imaginativas.				
39.- *Expresividad física*- disfruta con actividades físicas como medio de expresión de la propia personalidad.				
40.- *Alto nivel de energía*- tiene energía y vigor para llevar a cabo la mayor parte de las actividades.				
41.- *Analítico*- descompone las tareas en pasos secuenciales para resolverlas.				
42.- *Examina la información globalmente*- examina información complicada rápidamente identificando los puntos importantes.				
43.- *Razonamiento espacial*- puede orientarse a sí mismo y a las figuras en el espacio sin dificultad.				
44.- *Popular*- otros disfrutan y quieren estar con él.				
45.- *Acepta a los demás*- se relaciona con otros con auténtico interés y preocupación; busca el trato de otros, es acogedor.				
46.- *Físicamente capaz*- es coordinado, ágil; participa bien en juegos organizados.				
47.- *Socialmente maduro*- capaz de trabajar con otros; puede dar y tomar, sensible con lo que otros quieren.				

Comportamiento o Característica	Pocas veces o Nunca (1)	Algunas veces (2)	Regularmente (3)	Casi siempre (4)
48.- *Feliz*- alegre; tiene cara de satisfacción la mayor parte del tiempo.				
49.- *Emocionalmente controlado*- expresa y muestra sus emociones adecuadamente.				
50.- *Estable*- puede hacer frente a frustraciones normales de la vida; se ajusta fácilmente al cambio.				
51.- *Capta fácilmente las diferencias*- encuentra similitudes, diferencias entre pares cognoscitivos, verbales y visuales sin dificultad.				

Instrucciones

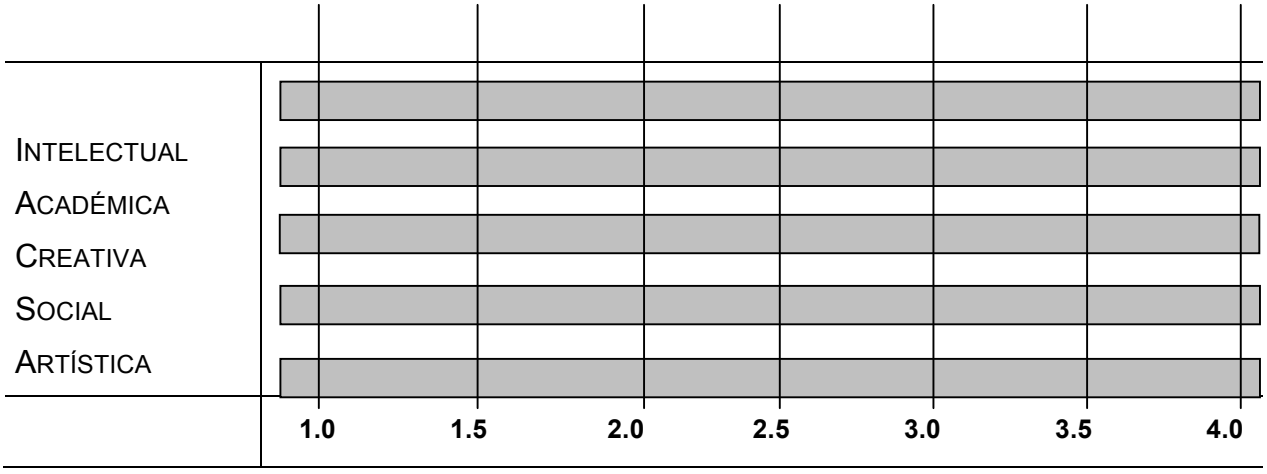
Utilizar la clave de abajo para estimar las cinco puntuaciones medias de las cinco escalas del cuestionario. Representar las puntuaciones en el gráfico.
Las puntuaciones entre 2,67 – 3,33 indican que el dominio es un área de punto fuerte. Las puntuaciones entre 3,34 – 4,00 indican que el dominio es un área de superdotación.

Escalas

Escala 1: **Intelectual**: Se suman las puntuaciones de los ítems 1-22. Se divide entre 22.

Escala 2: **Académica**: Se suman las puntuaciones de los ítems 2, 4-6, 9-10, 13, 15, 17-18, 23-29. Se divide entre 17.

Escala 3: **Creativa**: Se suman las puntuaciones de los ítems 2, 6-7, 9-10, 12-13, 15-16, 17, 21-22, 27, 29, 30-40. Se divide entre 24.

Escala 4: **Social**: Se suman las puntuaciones de los ítems 6-7, 9-11, 14, 16, 17, 20-22, 27-28, 31, 40-51. Se divide entre 25.

Escala 5: **Artística**: Se suman las puntuaciones de los ítems 2-4, 9, 12-13, 16-17, 23-27, 29, 32, 38-39, 51. Se divide entre 18.