

PROGRAMA BILINGÜE DEL IES ALTO CONQUERO

El bilingüismo comienza en nuestro centro en el año 2001 con el programa piloto “Sección Bilingüe Francés”. En 2005, el centro apostó por la puesta en marcha de un doble programa, **Bilingüe Francés e Inglés**. Esta ampliación de la oferta curricular se consiguió gracias, especialmente, al empeño del director del centro en aquel momento, D. Manuel Martínez Gómez. Nuestro centro de referencia es el CEIP García Lorca, con el que tenemos una estrecha coordinación.

Actualmente, todo el alumnado de la ESO forma parte de uno de los dos programas bilingües y estudian diversas materias en Inglés o Francés siguiendo la metodología AICLE. En el Bachillerato, hay alumnado que continúa sus estudios en el programa Bilingüe Inglés y el alumnado del programa Bilingüe Francés que así lo desea puede incorporarse al **PROGRAMA BACHIBAC**, que se inicia en nuestro centro en el 2013-14. El IES Alto Conquero es uno de los ocho centros de Andalucía que oferta este programa, que ofrece al alumnado la posibilidad de obtener la doble titulación: título del Bachiller español y el Diplôme du Baccalauréat francés. Actualmente, se incorporan al programa también alumnos/as de nuestro programa Bilingüe Inglés o de otros centros, siempre que cumplan el requisito de tener B1 de francés, como marca la normativa para el alumnado no procedente de un programa Bilingüe Francés.



En el curso escolar 2016-17 nuestro centro presentó la candidatura al **LABEL FRANCE ÉDUCATION**, sello de distinción otorgado por la difusión y realización de buenas prácticas en la enseñanza del idioma francés y fue distinguido con dicho sello de calidad en septiembre de 2017. En 2020 se renovó dicha distinción.



Una de nuestras señas de identidad es la preparación del alumnado que así lo decide para las **acreditaciones externas** del Marco Común de referencia para las Lenguas en Francés (DELF B1 y B2) y en Inglés (certificados de Cambridge B1 y B2). Esta preparación está abierta indistintamente al alumnado de los dos programas. También hay parte del alumnado del programa Bachibac que consigue el DALF C1 en 2º de Bachillerato.



Para el desarrollo de los programas Bilingües Francés e Inglés contamos con la colaboración inestimable de los y las **AUXILIARES DE CONVERSACIÓN**, esenciales para la mejora de las destrezas orales de la competencia lingüística de nuestro alumnado y para la elaboración de materiales. Son un elemento motivador en el aula que acerca al alumnado a la cultura y civilización de las lenguas extranjeras que estudian.

Desde el curso 2020-21 nuestro centro participa en el **PROGRAMA DE AULA CONFUCIO**, gracias al que el alumnado del programa bilingüe Inglés puede estudiar chino como segunda lengua extranjera. En el curso 2021-22, tenemos Aula Confucio en 1º y 2º de la ESO.



Uno de los pilares de nuestro programa son los **intercambios escolares y viajes culturales**. En los inicios del programa se realizaron intercambios con centros de Reino Unido (Irlanda del Norte e Inglaterra) y con diversos centros de Francia y Alemania. Así mismo, durante varios cursos se realizaron viajes culturales a Londres. Desde el curso 2006-07, mantenemos el programa de intercambio con el collège Marie de Champagne de Troyes y desde el 2011-12, con la con la Herderschule de Lüneburg (Alemania), interrumpidos ambos por la situación de pandemia. Así mismo, la pandemia ha obligado a suspender la preparación de un intercambio con un centro inglés que retomaremos el próximo curso. Los intercambios proporcionan al alumnado la posibilidad de una inmersión lingüística que redundará en la mejora de su competencia lingüística y en un acercamiento real a la cultura de otros países, lo que contribuye a su madurez personal.





Nuestro centro participa también en **proyectos internacionales** de la Unión Europea, como el **[PROGRAMA ERASMUS PLUS](#)** “Back to the roots, back to the future” (desde el 2019), junto con otros cinco países. Además, en este curso, varios alumnos y alumnas de 1º de bachillerato han participado en el programa PicassoMob de Movilidad individual del alumnado.

