

RESUMEN CONSEJO ESCOLAR 9/09/2015

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
Se lee y aprueba el acta anterior
Este año se pone en marche el Programa de Educación Vial de la Policía para los cursos de fin de ciclo: 5 años, 2º, 4º y 6º. Sólo en la Regüela, como aún no es oficial la separación no se ha podido programar para este año en el cole nuevo.
2. Análisis situacional de los comienzos.
Aún no es cole nuevo aunque se espera que se haga oficial en BOJA en próximos días. Durante el desarrollo de esta reunión se conoce la noticia de que se aprueba el decreto en el que incorpora como nuevo centro por el Consejo de Gobierno. De forma inminente se publicará en BOJA.
De todas formas desde el comienzo de curso el futuro equipo directivo ha actuado con autonomía, aunque siempre bajo la responsabilidad del equipo directivo del colegio La Regüela.
La profesora que de 5 años de C/ Manzanilla ha avisado de su incorporación el primer día de colegio y se espera que la persona que se necesita en La Regüela también lo haga. Esta última maestra se encargará del apoyo en Infantil.
Se han incorporado 5 maestros nuevos en La Regüela.
Se nombran a los profesores que van a cada nivel de ambas instalaciones.
Se va a dar uso a todas las caracolas. En la sede de Avda. del Aljarafe este año no se utilizará el SUM como aula.
3. Calendario escolar. Horario del primer curso
Se reparte el calendario escolar. El primer día los niños van de 12:00 a 14:00 horas. EL lunes es fiesta local. Se está pendiente de que el Consejo Escolar Municipal concrete los dos días de libre disposición.
4. Aprobación de Actividades complementarias y extraescolares.
Se citan los profesores responsables de cada plan.
En la Regüela:
Igualdad: Paco
Apertura, Gratuidad y TIC: Rocio
Deportes: Mª Carmen
Espacio de padres: Belinda
Educación Vial: Carmen Cinta.
Biblioteca: Desirée

Convivencia por la Paz:
En cole nuevo:
Igualdad: Maribel
Autoprotección: Rafa
Apertura-TIC: David
Se proponen como coordinadores de ciclo:
La Regüela:
Infantil: Eli, 1 ciclo Desiré, 2 ciclo Gloria, 3 ciclo Ángel.
Nuevo cole:

Infantil: Cristina, 1 ciclo Lucrecia, 2 ciclo Saray, 3 ciclo María.

Se aprueban.

Hay propuestas de nuevos programas como el de la fruta o el de alimentación saludable. Se quiere la colaboración del Ampa para un día al trimestre de la fruta. Desde el plan de Igualdad se pondrá en marcha: Diver-recreo junto con el área de educación Física. Juegos colectivos y cooperativos, zona de biblioteca y juegos de mesa, para mejorar la convivencia y el uso equitativo del espacio, facilitando el uso de las pistas deportivas por parte de la niñas. Será coordinado y supervisado por los maestros Paco (encargado de Plan de Igualdad) y Manuel (Educación Física). Desde el programa Escuela por la Paz se organizarán unas elecciones para la elección de delegados de clase.

También se pone en marcha un grupo de trabajo sobre las matemáticas coordinado por la maestra de Infantil Sandra para todo el cole. Se basará en los programas del profesor José Antonio Fernández Bravo.

Otro grupo de trabajo sobre aprendizaje cooperativo continúa este año. Además está previsto en la nueva ley de educación.

Se quiere otro sobre educación emocional.

Este año además es obligatorio adaptar el proyecto educativo del centro y la propuesta curricular a la nueva ley.

En Infantil se trabajara sobre el pintor valenciano Merelló.

Marina llevará a cabo un grupo de trabajo sobre lectura Dialógica: se elige un texto y después se dialoga sobre él. Lo importante es el diálogo, aceptando todas las ideas y posiciones.

Se creará un grupo de trabajo sobre composición de textos.

También se podrán en marcha los grupos interactivos.

Se quiere retomar contacto con la Mancomunidad para poner en marcha talleres.

Este año, en lugar de la Semana Matemática, se celebrará la Semana de la Ciencia, y se estudiará la posibilidad de acudir a la Feria de la Ciencia.

La Delegada de Educación del Ayto expone que el día 18 se aprobará el borrador de las actividades previstas como la de la de Educación Vial de la Policía que ya está programada y otras:

Visitas guiadas a baños Árabes y a la Hacienda Ulloa, cerámica con Mariano, habilidades Sociales, actividad con perros agility.

Se propone repetir la actividad de los huertos y visitas a rutas verdes.

Marina expone la importancia de sensibilizar y concienciar sobre la realidad de lo que está pasando con los refugiados y de en general tratar temas humanos, como por ejemplo se celebra en otros centros el día de la esclavitud infantil.

M^a Carmen Criado recuerda que es un objetivo de los centros educativos el acercamiento a la realidad y propone que se pueden organizar actividades desde el Plan de Igualdad y de Convivencia por la Paz.

Se propone la posibilidad de incluir alguna actividad de este tipo también para las familias y se propone, dentro de esa tarea informativa, que acudan al centro personas que puedan contar su experiencia directa sobre este asunto (periodistas, inmigrantes, etc.).

Se detallan las actividades programadas para cada ciclo y diferentes niveles y los dos centros como salidas por la localidad y al parque San Antonio, visita al Dolmen la Pastora en Valencina, a Porzuna, la cañada de los pájaros, bomberos, estadio olímpico, teatros, cines, salida al parque de tráfico de Utrera, etc.

5. Informaciones varias.

Las empresa encargada del comedor es Aramak y del aula matinal Educomec. Las empresas son nuevas pero han subrogado a todos los trabajadores.

La petición de más plazas para comedor y aula matinal ha sido denegada, y muchas familias se quedan sin plaza. Hay más de 30 familias que trabajan los dos y que se quedan fuera de aula matinal y más de 40 del comedor.

Hasta que no se resuelvan los recursos de alzada no se podrá incluir a las familias que están en lista de espera para las plazas que no se cubran, aunque se haya producido renuncias. Para solucionar este problema se ha pedido permiso a Delegación para que el Ampa pueda poner un aula matinal para aquellas familias que no tienen plaza, estando pendiente de la respuesta.. El aula de mediodía se pondrá en marcha sin problemas.

6. Ruegos y preguntas.

Se pregunta sobre el conserje en el cole nuevo. La Delegada responde que hará una persona de mantenimiento y en la puerta de 7.30 a 9.30 y una limpiadora de 9.30 a 17.00 que atenderá la puerta, la limpieza y servirá de apoyo en Infantil.

También se le pregunta a la Delegada por los trabajos de mantenimiento pendiente. Dice que los extintores se han revisado y se han fumigado los centros. Se le pide que envíe los correspondientes certificados. Se le insiste en la necesidad de arreglar la calefacción y un escape de agua que existe en Infantil.

La Delegada agradece la implicación y el trabajo del Ampa en la semana cultural.