



Palomares del Río, 17 de octubre de 2.017  
17:00 h

## REUNIÓN COMUNIDAD EDUCATIVA COLEGIO ÁGORA RESUMEN

Asistentes:

<i>Ampa Olea</i>	Sandra Fajardo, Desiree Salvador, Angélica Sánchez y Manuel Jesús Peña
<i>Consejo Escolar</i>	Manuel Benjumea y Olga Velasco
<i>Equipo Directivo</i>	José María Domínguez-Palacios, Rafael Redondo y David Fenoy
<i>Profesorado</i>	1 maestro y 7 maestras
<i>Familias</i>	aproximadamente unas 30 personas adultas

Toma la palabra el director del centro, indicando que el formato de la reunión será distinto a los cursos anteriores, por lo que pasa a iniciar una exposición libre por parte de las familias asistentes sobre su opinión del colegio, tanto a favor como en contra.

Se van sucediendo así distintas intervenciones por parte de las personas asistentes, que hacen públicas sus valoraciones particulares del centro. Sin ser una relación exhaustiva, a continuación se exponen algunas de ellas:

### A FAVOR

participativo por parte de las familias  
clima favorable de convivencia, de respeto mutuo  
alternativo a lo normal y habitual, distinto  
proyecto educativo atrayente, eficiente  
fomento del trabajo en equipo, de las capacidades y los valores individuales  
se confirman los buenos resultados de alumnos que están cursando E.S.O.  
“panda de zumbaos” que les gusta hacer su trabajo  
favorece la mezcla de maestros, y de alumnos de distintos cursos  
actividades culturales en los Martes Culturales

### EN CONTRA

lugar un poco gris, falta de mobiliario en Infantil, de vegetación verde, de zona de escalada  
caos en Infantil, demasiada libertad  
miedo a la transición a E.S.O.  
asfalto en Infantil  
falta de gimnasio y salón de actos

Retoma de nuevo la palabra el profesorado, que responde sobre todo a las cuestiones desfavorables:

Se comenta que se está dando colorido al centro, en las caracolas de Infantil se van a llevar a cabo unos murales por un padre de forma altruista, se ha solicitado presupuesto para instalar una zona de escalada, se ha adquirido material diverso para Infantil, si bien es cierto que se hace necesario su almacenamiento, a lo que añade un asistente que conoce una entidad sin ánimo de lucro que se hace cargo de ese tipo de cuestiones.



También se resalta la confianza que existe entre maestros en Infantil al intercambiar clases entre sí, la fusión de límites siempre dentro de la legalidad, una dinámica de aprendizaje interactiva y comunicativa.

Se insiste en que los programas educativos deben fundamentarse en el desarrollo de las competencias y no en los contenidos, tal y como la ley obliga a evaluar.

Se apuesta por mantener y reforzar el aprendizaje cooperativo, la coeducación, la educación sexual en 6º E.P.

Respecto a las asignaturas alternativas se indica que hay cierta libertad por parte del maestro que imparte, siendo sobre todo acerca de valores cívicos, la igualdad de género, el respeto, etc.

Al final del debate en el que se suceden las distintas intervenciones moderadas por un maestro, el Equipo Directivo pasa a presentar la labor que lleva a cabo esta Ampa en el centro, haciendo hincapié en su necesidad para un mejor funcionamiento de la comunidad educativa. En este punto se indica que han elaborado un video en tono divertido donde intentan transmitir la idea de que las familias deben integrarse en esta asociación por el bien común. De esta forma concluye la reunión y se pasa a iniciar la Asamblea General Extraordinaria de la Ampa Olea.

El Secretario

Manuel Jesús Peña Fernández