

# ACTA Reunión Delegadas/os y Equipo Directivo,

108

## Viernes 29 de noviembre de 2019.

### 1. Información respectiva al grupo de delegadas.

- Breve resumen de las funciones de las Delegadas de clase, así como algunas características por las que deben ser elegidas. **Anexo I**
- Compromiso de reunión trimestral por parte del Equipo Directivo (siempre que sea posible).

### 2. Normas de uso de los whassap oficiales.

- **Anexo II.**
- Incidimos en la importancia de intentar incluir también a los padres en el chat oficial, no sólo a las madres, e informar a las tutoras correspondientes si alguna familia no está en el chat.

### 3. Algunas acciones homologadas del centro.

- Guión de tutorías individualizado. Existe un guión para que tutores y padres sigan en las reuniones de tutorías, especialmente en la primera que se celebre. **Anexo III.**
- Compromiso para la participación en actividades del centro. **Anexo IV.**
- Política de deberes. **Anexo V**

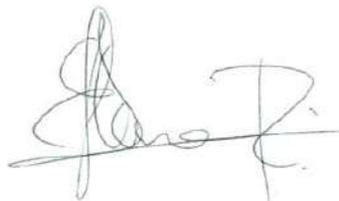
### 4. Otros asuntos.

- Importancia de revisión de agendas del alumnado en casa.
- Importancia de hacer los deberes (entenderlos de forma individualizada), y mantener contacto con la delegada a este respecto para dudas o problemas que transmitir a las correspondientes tutoras.
- Importancia de lectura diaria, uso de Ranopla.
- Reunión Equipo Directivo familias de este año (sustitución por vídeo antes de navidad).
- Compra de ordenadores como objetivo económico del año. Creación de cuenta bancaria y eventos durante.

Equipo Directivo y Delegadas.



José M.º D. Suet-Pedraza C.



Elena Ruiz Urcas

## 10. DEBERES PARA CASA.

### Premisas:

- No podemos limitarnos a mandar deberes del libro de texto para casa.
- En la ley de evaluación no hay referencia alguna a evaluar tareas hechas en casa.
- No podemos excedernos en la cantidad de deberes que enviamos a casa con la excusa “no lo han terminado en clase”.
- Los deberes deben plantearse de la forma más individualizada posible.
- Las tareas de casa son un instrumento para reforzar hábitos, desarrollar capacidades, aumentar el interés en la escuela y adquirir competencias.

### Propuestas de tareas:

- Relacionadas con proyectos destacados del centro:

MAZINGER TV: Actividades relacionadas con grabación de audiovisuales, elaborar guiones, aprenderlos, etc...

CUADERNO DE BITÁGORA: tareas para dinamizar este proyecto, elaboración de materiales a dejar en los cachés, tareas identificadas con códigos QR, etc...

PUNTOS CULTURALES: Elaboración de artículos, poesías, textos, etc... para su publicación en los puntos culturales de la localidad.

MARTES CULTURALES: Preparación de “programas de televisión” para dinamizar los martes culturales.

HUERTO: Cualquier actividad relacionada con el aprendizaje de este tema.

RANOPLA: Seguimiento de los progresos del alumnado a través de esta plataforma.

TALLERES INTERNIVELARES: Al igual que infantil, plantear tareas donde una clase interactúe con otra, podemos explicar a otro aula distintas aplicaciones informáticas, exponerles proyectos, desarrollar proyectos juntos...

- Visionado de vídeos, análisis de aspectos de los mismos que interesen para algún tema en cuestión...

- Flipped Classroom.
- Tareas dinamizadas con Google Classroom.
- Actualización de blog personal, publicación de artículos, entrevistas.
- Tareas grupales (dependiendo del nivel, posibilidades del alumnado, etc...).
- Traer a clase materiales necesarios para proyectos (tanto físicos, como ideas, guiones, enlaces, etc...)
- Desarrollo de presentaciones en powerpoint, prezi, etc...
- Envío de correos electrónicos.
- Maquetación de artículos escritos por ellos en los ordenadores (que tengan una presentación adecuada, título, autor, fecha, etc...) listos para que los imprimamos en el cole.
- Rúbricas de evaluación de exposiciones orales que hagan a adultos de su entorno. (en el drive hay ejemplos).
- Retos semanales a resolver relacionados con algún proyecto de clase.
- Mapaflash.
- Educaplay (enlaces a páginas concretas interactivas de contenidos de clase).
- Aprender y practicar teatros.
- El rincón de luca
- Escape room
- AUTONOMÍA EN ACTIVIDADES DIARIAS, tareas domésticas, higiene, etc...
- Infantil (muchas aplicables a primaria)
  - Leer cuentos en familia.
  - Jugar al aire libre.
  - Inventar juegos y juguetes.
  - Hablar para compartir sentimientos, inquietudes, curiosidades... (la escucha activa proporciona seguridad y refuerza la autoestima).  
Respondiendo a sus preguntas con la mayor claridad posible.
  - Visitar exposiciones y lugares donde se posibiliten las distintas experiencias.
  - Actividades manipulativas: recortar, pegar, pintar, dibujar, buscar números y letras en distintos formatos (publicidad, trípticos, tickets...)
  - Aplicaciones educativas para tablets, etc... siempre un tiempo razonable.