

## REUNION AMPA - EQUIPO DIRECTIVO

Viernes 27 de noviembre de 2020

Asisten: del AMPA, Rosa y Mamen, del equipo directivo, Jose y Rafa

*El siguiente texto es un resumen realizado por una de las asistentes. No es un acta*

1. En respuesta a las **consultas planteadas sobre la gestión de emociones en el colegio**, nos indican:

- En el centro existe un programa sobre la gestión de emociones, se encuentra recogido dentro del programa didáctica de centro (disponible en el drive de la web) aunque está distribuido por bloques y con indicadores de evaluación por ciclos, no es evaluable.

El claustro ha acordado unas estrategias para que todos vayan en la misma línea y asignado contenidos por trimestres que se irán trabajando mensualmente. Cada mes los delegados llevarán los contenidos trabajados y los plasmarán en el cartel del patio.

- Respecto al uso de las tutorías nos indican que son utilizadas a los que los tutores consideren necesario. No siempre se utilizarán para el trabajo en gestión de emociones puesto que se considera un contenido transversal que se trabaja a lo largo de todo el curso.

Nos recuerdan que si algún padre detecta algún problema en el uso de las tutorías, que debe seguir el protocolo de acción establecido. (Comunicarlo al delegado, si no se soluciona hablarlo con el tutor y si aún no está solucionado comunicarlo al ED)

- Nos recuerdan que también existe un protocolo para las tutorías con los padres. Un guión para que todos los padres obtengan el mismo tipo de información en las tutorías.

2. Respecto a las **charlas sobre nuevas tecnologías y coeducación que el Ayuntamiento plantea** dar con la subvención obtenida, nos informan de que han enviado contestación al ayuntamiento para intentar solicitar tablets en lugar de las charlas. En primera instancia les han contestado que no es posible pero aún están pendientes de volver a hablar.

3. Vinculación con Amazon. Ha habido un problema en la activación y están pendiente de solucionarlo aunque ya estaría el centro disponible para donación. Nos indican que ellos no ven bien publicitar por su parte y les indicamos que nosotros tampoco vemos bien publicitar como AMPA por la relación que tenemos con los comerciantes del pueblo.

4. Nos preguntan por los fondos económicos del AMPA porque han solicitado presupuesto para convertir las ventanas en oscilobatientes y también están considerando la colocación de extractores de aire en cada caracola. **Nos presentarán la propuesta de inversión**

5. En relación a los desperfectos y nulo **mantenimiento de las instalaciones del centro**, nos indican que el colegio se informará sobre cómo se ha utilizado la partida económica municipal de educación. Consideran que los tres centros del pueblo deben juntarse para exigir soluciones. Cuando tengan los datos nos lo comunicaran.

Nos piden que como AMPA solicitemos información sobre el presupuesto municipal de educación.

6. **Tablets.** Nos indican que consideran necesario dotar de tablets las clases de 4º, 5º y 6º.

Nos indican que lo ideal serían unos armarios con cargador incluido por aula.

Por aula, aproximadamente unos 2500 € en tablets y 1500 € en armario.

Les planteamos varias opciones:

- Que cada familia vaya pagando poco a poco su propia Tablet desde que se inicie 3º.
- Que soliciten comprarlas a una empresa que les permita pagar anualmente y juntar su aportación anual con la misma aportación por parte del AMPA.
- Preguntamos que si han buscado subvenciones en materia de Tic.
- Nos indican una posible opción cuando les den el dinero para renovar los libros que pasaría por sustituirlos por una Tablet por cada niño con las licencias de los libros dentro. De este modo no habría libros físicos.

Resumen realizado por una vocal de la Junta Directiva del AMPA Olea