

REUNION AMPA OLEA y EQUIPO DIRECTIVO colegio ÁGORA
Viernes 11 de noviembre de 2022, en el CEIP Ágora
Asisten: Jose María Domínguez, Rafael Redondo, Esperanza Ruiz

Asuntos:

1)- MARTES CULTURALES: el equipo directivo recuerda una serie de cuestiones que definen esta actividad:

- Las actividades a desarrollar en estos martes culturales pueden ser presentados por cualquier profesor/a o cualquier familia que tenga una buena idea. El colegio pero sobre todo, el AMPA, aprobarán o no, incluirla en los martes culturales en función de su carácter e interés para la comunidad educativa.
- Estas actividades deben ser aprobadas por el AMPA, ya que, independiente de quien las presente y gestione, se desarrollan como actividades de la asociación.
- Pueden presentarse actividades gratuitas o de pago. El coste de la actividad se paga con la aportación de una módica cantidad por parte de cada alumno/a. El cobro se realiza a través de los tutores, y el colegio entrega el dinero recogido al AMPA para hacer efectivo el pago a los artistas o ponentes de la actividad.. (En caso de no cubrir gastos con los donativos, será el AMPA quien pague el resto). Es el AMPA quien hace efectivo el pago al artista.

1.1) A fecha de hoy se nos informa, para su aprobación o rechazo, de las siguientes ideas:

- Martes 29 de noviembre: Malabares y clown con los INFONCUNDIBLES
Para esta actividad de unos 400€ aprox, se pedirá 2€ de donativo por alumno/a. Ese donativo de 2€ será pedido a las familias, por el colegio, la semana del 21-25 de noviembre y se cobrará por parte de las tutoras y tutores.
- Martes 13 de diciembre: actividad gratuita basada en la reciente visita a un campo de refugiados saharauis, por parte de dos alumnos y una profesora del centro. (Esta actividad está por definir)
- Martes de enero: actividad relacionada con “aprender a hacer monólogos” con un profesional del tema.

2)- POCA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

El colegio comunica al AMPA cierta preocupación ante la baja participación de las familias en general, en los órganos de representación como el Consejo Escolar, o cuando se les invita a entrar en el colegio y participar en alguna actividad en clase con el alumnado.

Aunque es comprensible que esa participación se ha visto mermada por dos años de limitaciones derivadas de la pandemia, sería deseable fomentarla e iniciar acciones para reactivarlas, difundirlas o visualizarlas.

3)- INVERSIONES:

Aunque aun no han definido esta necesidad, el equipo directivo nos adelanta que desearían instalar en cada clase, unos paneles metálicos con un vinilo impreso, en el que se recoja la actividad de cada profesor/a con su alumnado, en cuanto a temas relativos a los ejes fundamentales del proyecto de centro (emociones, cooperación, plan lector, ABN, lenguaje oral, TIC, procesos cognitivos, etc.). El objetivo de estos paneles comunes a todas las aulas y cursos, es cohesionar el trabajo de todos y cada uno de los profesores en unas líneas comunes, dándole visualización a una estructura y a un modo de funcionar que debe imperar en todo el colegio y para todos los cursos, independientemente del tipo de maestro o maestra que entre en la plantilla.

4)-CHARLA de la GUARDIA CIVIL:

El colegio hará en este curso, una actividad con el alumnado en horario lectivo, y paralelamente, la guardia civil ofrece a este AMPA la posibilidad de recibir una charla informativa sobre internet, para las familias, en horario no lectivo. El colegio permite la realización de esta charla, pero al ser fuera de horario escolar, es el AMPA quien debe tomar la última decisión y responsabilizarse de su gestión: llaves, recepción del ponente, etc...

El colegio contribuiría a la difusión de dicha charla.

**Este documento no es un acta oficial, se trata de un resumen informal realizado por una madre asistente a la reunión citada.*