

**EVALUACIÓN INICIAL ATAL  
MANUAL Y VALORACIÓN**

**Educación Primaria - Primer Ciclo**  
EJEMPLAR PARA EL MAESTRO-MAESTRA

Alumno-a: ..... Curso: .....

Centro: .....

Tutor-a.....

Fecha .....

**RESULTADO DE LA EVALUACIÓN**

<b>ESCUCHAR Y RESPONDER</b> Comprensión Oral	Nivel:
Reconocimiento de letras ( vocales – consonantes – abecedario )	Necesita Lectoescritura Si No
<b>COMPRENDER</b> Comprensión Escrita	Nivel:
<b>HABLAR</b> Expresión Oral – Interacción Oral	Nivel:
<b>ESCRIBIR</b> Expresión Escrita	Nivel:
<b>Nivel del alumno-a:</b>	

# EJEMPLAR PARA EL MAESTRO-MAESTRA

## Primer Ciclo

### 1 - ESCUCHAR Y RESPONDER

Comprensión Oral

#### 1.1 - El niño-a debe contestar las preguntas formuladas por el maestro-a:

✓ Respuesta correcta

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| ¿ Cómo te llamas ?                         | <input type="checkbox"/> |
| ¿ Cuántos años tienes ?                    | <input type="checkbox"/> |
| ¿ De dónde eres ?                          | <input type="checkbox"/> |
| ¿ Cómo se llama tu padre ?                 | <input type="checkbox"/> |
| ¿ Cómo se llama tu madre ?                 | <input type="checkbox"/> |
| ¿ Tienes hermanos-as ? ¿ Cuántos ?         | <input type="checkbox"/> |
| ¿ A qué te gusta jugar ?                   | <input type="checkbox"/> |
| ¿ Hablas español en casa ?                 | <input type="checkbox"/> |
| ¿ Te gusta ver la televisión ? ¿ Qué ves ? | <input type="checkbox"/> |
| ¿ Qué te gusta comer ?                     | <input type="checkbox"/> |

#### VALORACIÓN

6 respuestas correctas	Nivel 0
7 respuestas correctas	Nivel 1
10 respuestas correctas	Nivel 2
+ Expresiones-opiniones personales	Nivel 3

#### Reconocimiento de las letras

#### 1.2 - Mostrar el abecedario y producir aleatoriamente el sonido de las letras..

**El niño-a debe relacionar los sonidos con sus grafías.**

✓ Respuesta correcta

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| Vocales                 | <input type="checkbox"/> |
| Vocales + 5 consonantes | <input type="checkbox"/> |
| Abecedario              | <input type="checkbox"/> |

#### VALORACIÓN

Reconoce solo las vocales	Necesita lectoescritura ( Realizar el apartado Hablar )
Reconoce las vocales y 5 consonantes	
Reconoce el abecedario	Continuar con el apartado Comprender

Observaciones

## 2 - C O M P R E N D E R

### Comprensión Escrita

#### 2.1 - El niño-a debe leer las palabras y relacionarlas con su dibujo.

✓ Respuesta correcta

cama	<input type="checkbox"/>	bruja	<input type="checkbox"/>
pimiento	<input type="checkbox"/>	chaqueta	<input type="checkbox"/>
vaso	<input type="checkbox"/>	globo	<input type="checkbox"/>

#### VALORACIÓN

No lee y/o no relaciona	<b>Nivel 0</b>
Lee y relaciona <b>3</b> palabras	<b>Nivel 1</b>
Lee y relaciona <b>6</b> palabras	<b>Nivel 2</b>

#### 2.2 - El niño-a debe leer y dibujar lo que se indica.

( Necesita los colores rojo, amarillo y verde )

✓ Respuesta correcta

Un niño y una niña juegan a la pelota	<input type="checkbox"/>
La pelota es roja y verde	<input type="checkbox"/>
El sol es amarillo	<input type="checkbox"/>
Hay tres flores junto al niño	<input type="checkbox"/>

#### VALORACIÓN

4 respuestas correctas	<b>Nivel 3</b>
------------------------	----------------

**Observaciones**

### 3 - H A B L A R

Expresión Oral – Interacción Oral

#### 3.1 - El niño-a debe inventar y contar una historia sobre la secuencia dada o responder las siguientes preguntas orientativas :

- ¿ A quiénes ves aquí ?
- ¿ Cómo son el niño y la niña ?
- ¿ Dónde están ?
- ¿ Qué hacen ?
- ¿ Qué ocurre al principio ?
- ¿ Qué ocurre al final ?
- Inventa otro final

#### VALORACIÓN

✓ *Valoración positiva*

La pronunciación es correcta o comprensible	
La fluidez es adecuada	
Su discurso es ordenado y coherente	
Existe concordancia gramatical	
Usa un vocabulario adecuado	
Habla de sensaciones y sentimientos	
Expresa hipótesis	

2 valoraciones positivas	<b>Nivel 0</b>
3 valoraciones positivas	<b>Nivel 1</b>
5 valoraciones positivas	<b>Nivel 2</b>
7 valoraciones positivas	<b>Nivel 3</b>

**Observaciones**

## 4 - ESCRIBIR

Expresión Escrita

Dictar las siguientes palabras :

**gato - queso**  
**ratón - colegio**

4.1 - El niño-a debe :

**Escribirlas junto a su dibujo**

**Elegir dos palabras e inventar una oración**

### VALORACIÓN

✓ Valoración positiva

<b>a</b> - Escribe tres palabras junto a su dibujo	
<b>b</b> - La letra es legible	

<b>c</b> - La oración tiene sentido	
<b>d</b> - La oración posee cohesión gramatical	

<b>1</b> valoración positiva	<b>Nivel 0</b>
Valoración positiva en <b>a</b> y <b>b</b>	<b>Nivel 1</b>
+Valoración positiva en <b>c</b> y <b>d</b>	<b>Nivel 2</b>

( Si alcanza el Nivel 2 se propone la siguiente actividad )

4.2 – El niño-a debe escribir un pequeño texto sobre su rutina fuera del colegio

### VALORACIÓN

✓ Valoración positiva

Separa las palabras	
Usa correctamente el punto y la mayúscula	
Utiliza expresiones de sentimientos y sensaciones	

<b>2</b> valoraciones positivas	<b>Nivel 3</b>
---------------------------------	----------------

*Observaciones*