

**EVALUACIÓN INICIAL ATAL
MANUAL Y VALORACIÓN**

Educación Primaria - Segundo Ciclo
EJEMPLAR PARA EL MAESTRO-MAESTRA

Alumno-a: Curso:

Centro:

Tutor-a.....

Fecha

RESULTADO DE LA EVALUACIÓN

ESCUCHAR Y RESPONDER Comprensión Oral	Nivel:
Reconocimiento de letras (vocales – consonantes – abecedario)	Necesita Lectoescritura Si No
COMPRENDER Comprensión Escrita	Nivel:
HABLAR Expresión Oral – Interacción Oral	Nivel:
ESCRIBIR Expresión Escrita	Nivel:
Nivel del alumno-a:	

EJEMPLAR PARA EL MAESTRO-MAESTRA

Segundo Ciclo

1 - ESCUCHAR Y RESPONDER

Comprensión Oral

1.1 - El niño-a debe contestar las preguntas formuladas por el maestro-a :

✓ Respuesta correcta

- | | |
|--|--------------------------|
| ¿ Cómo te llamas ? | <input type="checkbox"/> |
| ¿ Cuántos años tienes ? | <input type="checkbox"/> |
| ¿ De dónde eres ? | <input type="checkbox"/> |
| ¿ Cómo se llama tu padre ? | <input type="checkbox"/> |
| ¿ Cómo se llama tu madre ? | <input type="checkbox"/> |
| ¿ Tienes hermanos-as ? ¿ Cuántos ? | <input type="checkbox"/> |
| ¿ A qué te gusta jugar ? | <input type="checkbox"/> |
| ¿ Hablas español en casa ? | <input type="checkbox"/> |
| ¿ Te gusta ver la televisión ? ¿ Qué ves ? | <input type="checkbox"/> |
| ¿ Qué te gusta comer ? | <input type="checkbox"/> |

VALORACIÓN

6 respuestas correctas	Nivel 0
7 respuestas correctas	Nivel 1
10 respuestas correctas	Nivel 2
+ Expresiones-opiniones personales	Nivel 3

Reconocimiento de las letras

1.2 - Mostrar el abecedario y producir aleatoriamente el sonido de las letras.

El niño-a debe relacionar los sonidos con sus grafías.

✓ Respuesta correcta

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| Vocales | <input type="checkbox"/> |
| Vocales + 5 consonantes | <input type="checkbox"/> |
| Abecedario | <input type="checkbox"/> |

VALORACIÓN

Reconoce solo las vocales	Necesita lectoescritura
Reconoce las vocales y 5 consonantes	(Realizar el apartado Hablar)
Reconoce el abecedario	Continuar con el apartado Comprender

Observaciones

2 - C O M P R E N D E R

Comprensión Escrita

2.1 - El niño-a debe leer las palabras y relacionarlas con su dibujo.

✓ Respuesta correcta

aseos	<input type="checkbox"/>	setenta y ocho	<input type="checkbox"/>
veinticuatro	<input type="checkbox"/>	papelera	<input type="checkbox"/>
comer	<input type="checkbox"/>	dormir	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN

No lee y/o no relaciona	Nivel 0
Lee y relaciona 4 palabras	Nivel 1

2.2 - El niño-a debe leer el texto y contestar las preguntas.

✓ Respuesta correcta

- a - Pon un título a la lectura
- b - ¿ Cómo se llama la hermana de Samir ?
- c - ¿ Qué fruta van a comer ?
- d - ¿ Qué les gusta hacer en la playa ?
- e - ¿ Cómo piensas que han pasado este día ?
- ¿ Por qué ?

VALORACIÓN

3 respuestas correctas en a - b - c - d	Nivel 2
Respuesta justificada en e	Nivel 3

Observaciones

3 - H A B L A R

Expresión Oral – Interacción Oral

3.1 - El niño-a debe contar una historia sobre la secuencia dada.

VALORACIÓN

✓ *Valoración positiva*

a - La pronunciación es correcta o comprensible	
b - Usa un vocabulario adecuado y variado	
c - Mantiene el orden de la secuencia	

3.2 - El niño-a debe dialogar con el maestro-a sobre lo que sucede en la imagen.

- ¿ A quiénes ves aquí ?
- ¿ Cómo van vestidos ?
- ¿ Dónde están ?
- ¿ Qué hacen ?
- ¿ Qué ocurre ?
- ¿ Qué pasará después ?

VALORACIÓN

✓ *Valoración positiva*

d - Su fluidez es adecuada	
e - Su discurso es ordenado y coherente	
f - Existe concordancia gramatical	
g - Habla de sensaciones y sentimientos	

2 valoraciones positivas	Nivel 0
Valoración positiva en a , b y c	Nivel 1
+ Valoración positiva en d , e y f	Nivel 2
+ Valoración positiva en g	Nivel 3

Observaciones

4 - ESCRIBIR

Expresión Escrita

4.1 - El niño-a debe escribir las palabras dictadas por el maestro-a

perro camiseta zapato mesa abrigo antena
globo once estuche septiembre huevo examen

4.2 - El niño-a debe describir lo que ve en el dibujo

VALORACIÓN

✓ Valoración positiva

a - Escribe correctamente ocho palabras	
b - La letra es legible	

c - Separa las palabras en su descripción	
d - Existe cohesión gramatical y orden en el discurso	

1 valoración positiva	Nivel 0
Valoración positiva en a y b	Nivel 1
+ Valoración positiva en c y d	Nivel 2

(Si alcanza el Nivel 2 se propone la siguiente actividad)

4.3 – El niño-a debe escribir un pequeño texto sobre su rutina fuera del colegio

VALORACIÓN

✓ Valoración positiva

Emplea un vocabulario variado	
Usa la puntuación adecuada	
Utiliza expresiones de sentimientos y sensaciones	

2 valoraciones positivas	Nivel 3
--------------------------	----------------

Observaciones