

**EVALUACIÓN INICIAL ATAL
MANUAL Y VALORACIÓN**

**Educación Primaria - Tercer Ciclo
EJEMPLAR PARA EL MAESTRO-MAESTRA**

Alumno-a: Curso:

Centro:

Tutor-a.....

Fecha

RESULTADO DE LA EVALUACIÓN

ESCUCHAR Y RESPONDER Comprensión Oral	Nivel:
Reconocimiento de letras (vocales – consonantes)	Necesita Lectoescritura Si No
COMPRENDER Comprensión Escrita	Nivel:
HABLAR Expresión Oral – Interacción Oral	Nivel:
ESCRIBIR Expresión Escrita	Nivel:
Nivel del alumno-a:	

1 - ESCUCHAR Y RESPONDER

Comprensión Oral

1.1 - El niño-a debe responder las preguntas formuladas por el maestro-a :

✓ Respuesta correcta

- ¿ Cómo te llamas ?
- ¿ Cuántos años tienes ?
- ¿ De dónde eres ?
- ¿ Cómo se llama tu padre ?
- ¿ Cómo se llama tu madre ?
- ¿ Tienes hermanos-as ? ¿ Cuántos ?
- ¿ A qué te gusta jugar ?
- ¿ Hablas español en casa ?
- ¿ Te gusta ver la televisión ? ¿ Qué ves ?
- ¿ Qué te gusta comer ?

Reconocimiento de las letras

1.2 - Mostrar el abecedario y producir aleatoriamente el sonido de las letras.

El niño-a debe relacionar los sonidos con sus grafías.

✓ Respuesta correcta

Vocales

Consonantes

1.3 - El niño-a debe ejecutar las siguientes órdenes:

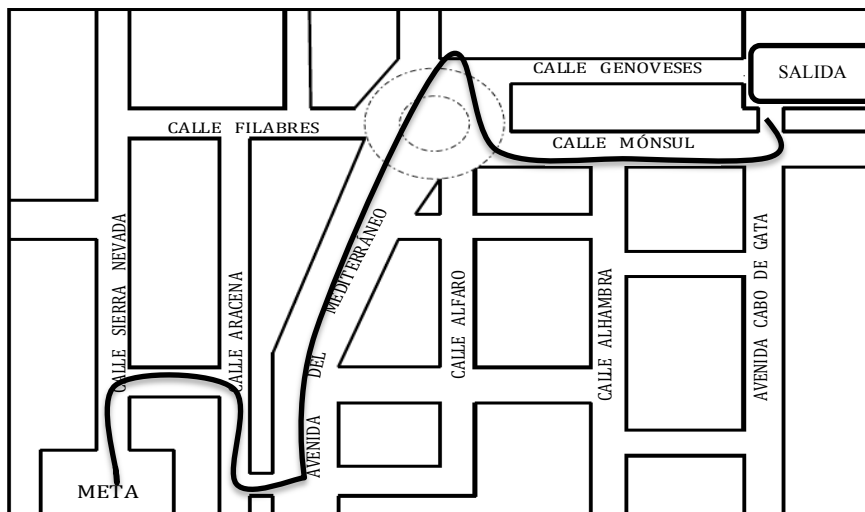
✓ Respuesta correcta

- Por favor, abre/cierra la puerta
- Dame tu lápiz/bolígrafo
- Toca tu oreja derecha
- Levanta la mano izquierda
- Dibuja una flor y una casa

1.4 - El niño-a debe observar durante unos minutos el plano, escuchar el itinerario (leído por el maestro-a) y marcar el trayecto indicado.

Itinerario

Toma la Calle Cabo de Gata, gira la primera calle a la derecha, entra en la rotonda y toma la salida de Avenida del Mediterráneo. Cruza la Avenida del Mediterráneo y llega a la Calle Aracena. Después, gira la primera calle a la derecha, sube la Calle Aracena y gira nuevamente la primera calle a la izquierda donde encontraras la Calle Sierra Nevada. Baja por la calle Sierra Nevada y encontrarás la meta.



VALORACIÓN

6 respuestas correctas en la encuesta o no conoce el abecedario	Nivel 0
7 respuestas correctas en la encuesta y conoce el abecedario	Nivel 1
+ 4 órdenes cumplidas	Nivel 2
+ Marca el trayecto del ciclista	Nivel 3

Observaciones

2 - C O M P R E N D E R

Comprensión Escrita

2.1 - El niño-a debe leer los enunciados para relacionarlos con su dibujo.

✓ Respuesta correcta

La niña come	<input type="checkbox"/>	ciento veinticuatro	<input type="checkbox"/>
La niña duerme	<input type="checkbox"/>	dos mil catorce	<input type="checkbox"/>
Usa la papelera	<input type="checkbox"/>	aseos	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN

No lee y/o no relaciona	Nivel 0
Lee y relaciona 4 enunciados	Nivel 1

2.2 - El niño-a debe leer el texto y contestar las preguntas.

✓ Respuesta correcta

- a** - Pon un título a la lectura
- b** - ¿ Cómo es Ana ?
- c** - ¿ Cuándo llegó a España ?
- d** - ¿ Qué hace antes de ir al parque ?
-
- e** - ¿ Qué significa la expresión
"habla hasta por los codos" ?

VALORACIÓN

3 respuestas correctas en a - b - c - d	Nivel 2
+ Respuesta correcta en e	Nivel 3

Observaciones

3 - H A B L A R

Expresión Oral – Interacción Oral

3.1 - El niño-a debe contar una historia sobre la secuencia dada.

VALORACIÓN

✓ Valoración positiva

a - La pronunciación es correcta o comprensible	
b - Usa un vocabulario adecuado y variado	
c - Mantiene el orden de la secuencia	

3.2 - El niño-a debe dialogar con el maestro-a sobre lo que sucede en la imagen.

- ¿ A quiénes ves aquí ?
- ¿ Cómo son ?
- ¿ Dónde están ?
- ¿ Qué hacen ?
- ¿ Qué ocurre ?
- ¿ Qué pasará después ?

VALORACIÓN

✓ Valoración positiva

d - Su fluidez es adecuada	
e - Su discurso es ordenado y coherente	
f - Existe concordancia gramatical	
g - Habla de sensaciones y sentimientos	

2 valoraciones positivas	Nivel 0
Valoración positiva en a , b y c	Nivel 1
+ Valoración positiva en d , e y f	Nivel 2
+ Valoración positiva en g	Nivel 3

Observaciones

4 - ESCRIBIR

Expresión Escrita

4.1 - El niño-a debe escribir las oraciones dictadas por el maestro-a

Siempre me lavo las manos antes de comer

Me gusta ver la televisión en español

Comparto los juguetes con mi hermana y mis amigos

VALORACIÓN

✓ Valoración positiva

Escribe dos oraciones sin errores	
La letra es legible	

4.2 - El niño-a debe escribir cómo se siente en su nuevo colegio

VALORACIÓN

✓ Valoración positiva

a - Emplea un vocabulario variado	
b - Existe cohesión gramatical (género - número - verbo)	
c - Mantiene orden en el discurso	
d - Respeta las reglas ortográficas básicas (m antes de p-b, mayúsculas, ...)	
e - Utiliza expresiones de sentimientos y sensaciones	

No escribe las oraciones dictadas	Nivel 0
Escribe correctamente dos oraciones o utiliza expresiones simples - repetidas en la redacción	Nivel 1
Valoración positiva en a , b y c	Nivel 2
+ Valoración positiva en d y e	Nivel 3

Observaciones