

## PRUEBA DE NIVEL

**NOMBRE Y APELLIDO:** \_\_\_\_\_

**INSTITUTO:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_

**NACIONALIDAD:** \_\_\_\_\_ **EDAD:** \_\_\_\_\_

**FECHA DE NACIMIENTO:** \_\_\_\_\_

**NOMBRE Y APELLIDO DEL PADRE, MADRE O TUTOR:** \_\_\_\_\_

**DIRECCIÓN:** \_\_\_\_\_

**TELÉFONO:** \_\_\_\_\_

**¿CUÁNTOS AÑOS HAS IDO A LA ESCUELA EN TU PAÍS?:** \_\_\_\_\_

**¿QUÉ LENGUAS HABLAS?** \_\_\_\_\_

## PARTE ESCRITA

### A) FUNCIONES COMUNICATIVAS

- **Contesta a las siguientes preguntas:**

#### Inicial absoluto-A1

1. ¿Cómo te llamas?.....
2. ¿De dónde eres?.....
3. ¿Cuántos años tienes?.....
4. ¿Qué te gusta hacer?  
.....
5. Te hablan muy rápido. ¿Qué dices?  
.....
6. Estás en clase y no tienes boli. Tu compañero tiene dos. ¿Qué dices?  
.....

#### A1-A2

7. Estás en una tienda y quieres saber el precio de unos zapatos. ¿Qué dices?  
.....
8. Tu mejor amigo está llorando. ¿Qué le dices?  
.....
9. Quieres ir a comprar ropa pero no quieres ir solo. Llamas a tu amigo.  
¿Qué le dices?  
.....
10. Tu profesor quiere saber por qué has llegado tarde a clase. ¿Qué le dices?  
.....

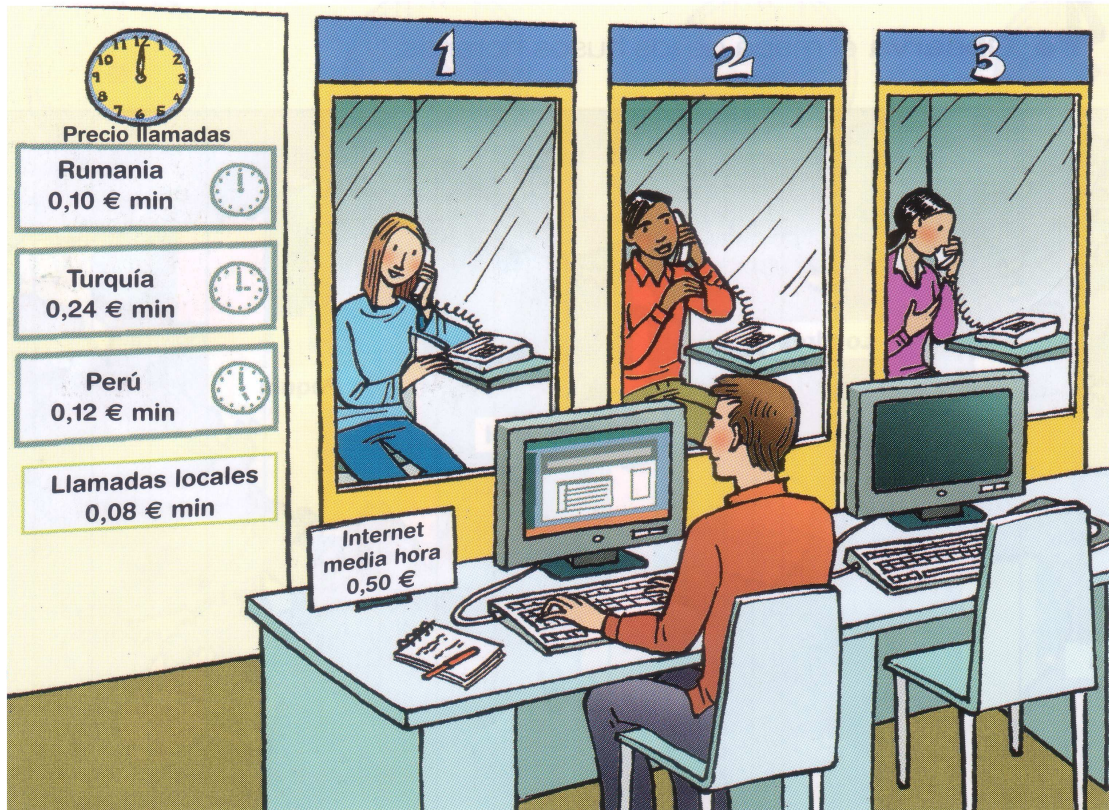
#### A2-B1

11. Tu hermano quiere ir a ver una película que has visto y no te ha gustado.  
¿Qué le dices?  
.....
12. ¿Qué harías si te quedaras encerrado en un ascensor?  
.....

## B) COMPRESIÓN LECTORA

### 1. MATEMÁTICAS

Imagen extraída de: Puentes. Material de refuerzo con adaptaciones curriculares de Lengua (1º ciclo de ESO), Ed. Mac Graw Hill, 2006.



Dina es rumana y está hablando en la cabina 1. Habla 10 minutos. ¿Cuánto cuesta la llamada?

---

### 2. CIENCIAS NATURALES

"Las personas necesitamos alimentarnos. De los alimentos aprovechamos sólo algunas sustancias, que nos dan la energía que necesitamos para movernos, andar, correr, estudiar y las demás actividades que realizamos cada día. Los alimentos también nos proporcionan sustancias que necesitamos para crecer."

¿De dónde tomamos la energía que necesitamos?

---

### 3. LENGUAJE

"María esperaba impaciente a que pasara el autobús que la llevaría al colegio. Hacía frío; por eso, sin fijarse mucho, se subió al primer vehículo de transporte escolar que se paró. Y sólo cuando se sentó y miró a su alrededor se dio cuenta de que ese no era su autobús... ¡Ni éstos sus compañeros!"

¿Por qué se confundió de autobús?

---

### 4. CIENCIAS SOCIALES

“En la actualidad, en los países desarrollados la población disminuye lentamente como consecuencia, fundamentalmente, del descenso de la natalidad. Sin embargo, en los países menos desarrollados, la población crece constantemente debido a la alta natalidad.”

¿En qué países es más elevada la natalidad, en los desarrollados o en los subdesarrollados?

### c) EXPRESIÓN ESCRITA

(Inicial absoluto-A1)

1. Explica qué están haciendo estas personas.

Imagen extraída de: Virgilio Borobio, Nuevo ELE. Curso de español para extranjeros. Inicial 2. Ed. S.M., 2001.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

**(A1-A2)**

2. Explica cómo es tu mejor amigo o amiga (en tu país o aquí), qué carácter tiene, qué os gusta hacer juntos...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**(A2-B1)**

3. Explica cómo era tu colegio en tu país, qué cosas te gustaban, qué cosas no te gustaban...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**D) COMPETENCIA MATEMÁTICA**

Realiza las siguientes operaciones:

1.  $678 + 593 =$

2.  $320 - 235 =$

3.  $378 \times 77 =$

4.  $896 : 56 =$

5. 
$$\frac{5}{6} : \frac{2}{3} =$$

## PARTE ORAL

### 1. Haz al alumno las siguientes preguntas y escribe en la siguiente página tus observaciones

#### (Inicial absoluto-A1)

- ¿Cuántos años has ido a la escuela en tu país?
- ¿Cuántos días a la semana tenías clase?
- ¿Qué horario tenías?
- ¿Qué asignaturas?

#### (A1-A2)

- ¿Cuánto tiempo llevas en España?
- ¿Cuánto tiempo llevas en el instituto en España?
- ¿Qué te parece el instituto de aquí?, ¿Estás a gusto?, ¿Entiendes a los profesores cuando hablan? ¿Y los libros?
- ¿Qué cosas te gustan y qué cosas no te gustan?
- ¿Qué asignaturas te gustan más?
- ¿Cuáles son más difíciles para ti?

#### (A2-B1)

- ¿En qué cosas se parecen tu país y España?
- ¿En qué cosas son diferentes?
- ¿Cómo ha cambiado tu vida desde que estás en España? (¿Qué haces ahora que no hacías antes y viceversa?)
- ¿Qué te gustaría hacer en el futuro, continuar con estudios, buscar un trabajo, hacer formación profesional...?

2. Pide al alumno que te explique lo que pasa en la siguiente historieta.

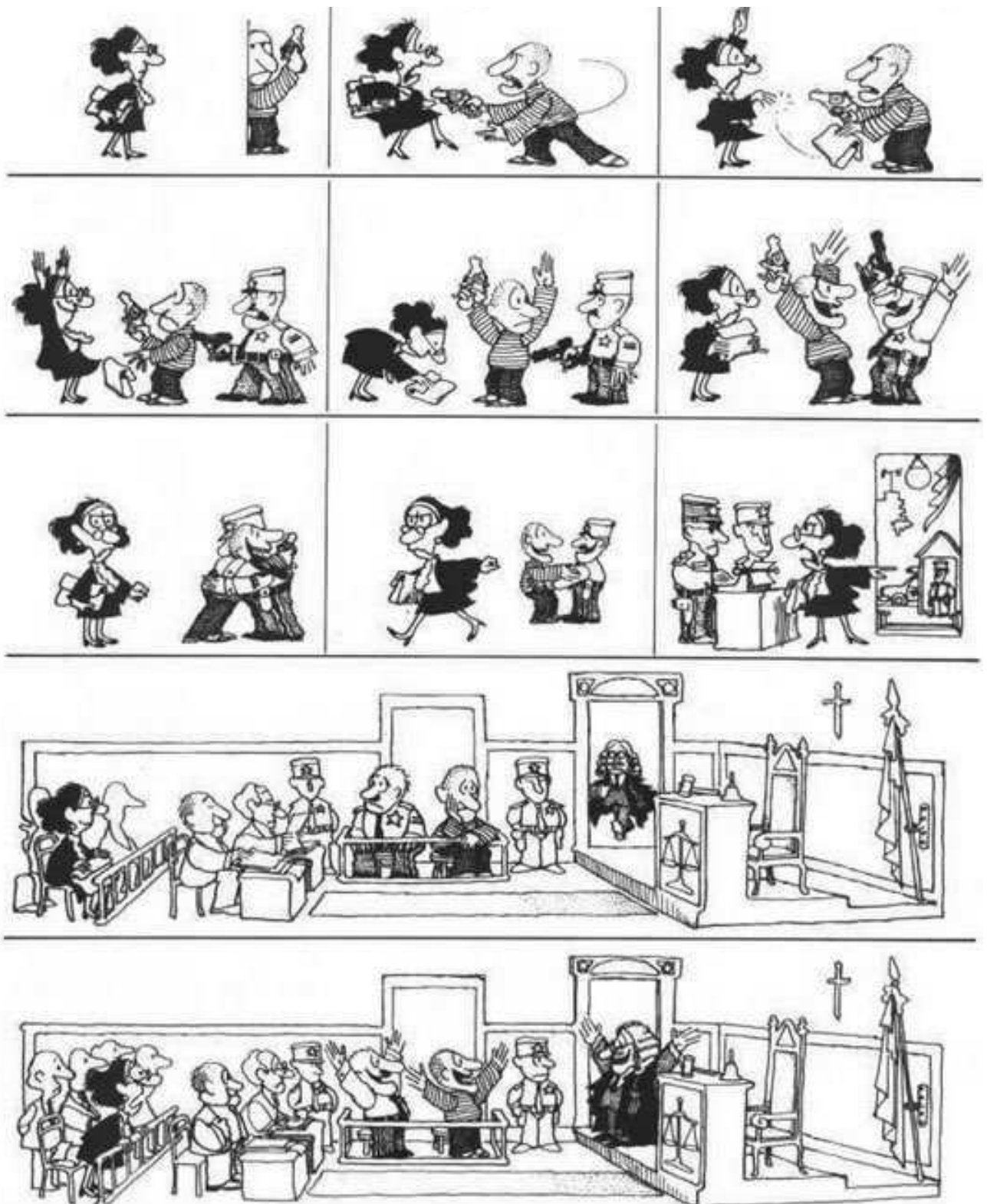


Imagen extraída de: emezeta.com/weblog/quinoamigos.jpg

**OBSERVACIONES PARTE ORAL:**

NIVEL ESCOLARIZACIÓN: \_\_\_\_\_

CURSO EN ESPAÑA: \_\_\_\_\_

PLANES (SEGUIR ESTUDIANDO, TRABAJAR, F.P....): \_\_\_\_\_

Cómo se siente en la escuela: \_\_\_\_\_

Otras: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**EVALUACIÓN PARTE ORAL**

- **COMPRESIÓN ORAL:**    A1    A2    B1
- **EXPRESIÓN ORAL:**    A1    A2    B1
- **TOTAL PARTE ORAL:**       A1    A2    B1

**EVALUACIÓN PARTE ESCRITA**

- **FUNCIONES COMUNICATIVAS:**    A1    A2    B1
- **COMPRESIÓN LECTORA:**    ↓    ↔    ↑
- **EXPRESIÓN ESCRITA:**    A1    A2    B1
- **COMPETENCIA MATEMÁTICA:**    ↓    ↔    ↑
- **TOTAL PARTE ESCRITA:**       A1    A2    B1

**NOTA FINAL: A1    A2    B1**