

ALGUNOS JUEGOS

- Cuentos, canciones y bailes.
- Dejar que se aburran: desarrolla su creatividad.
- Dramatizar acciones (comer, beber, vender, etc).
- Hacer murales con recortes de revistas.
- Verbaliza objetos y acciones cotidianas: lavar los platos, estropajo, tenedor, cuchara, cuchillo, sartén, etc.”
- Adivinanzas.
- Mirar dibujos o programas juntos e ir comentando todo.
- Cuentos/películas: verlos/escucharlos varias veces para que trabaje su comprensión/ expresión del lenguaje, les hacemos preguntas.
- Cantar, recitar adivinanzas, refranes, trabalenguas, etc.
- Jugar a juegos “de hablar”: Veo Veo, tabú, cadenas de palabras, palabras mutiladas, etc.
- Imitar sonidos de animales, transportes, la casa ... objetos.
- Jugar a oficios, preguntamos ¿quién es? ¿qué hace?
- Juegos de repetir palabras: primero una, luego dos... tres.



Luisa Jiménez de la Blanca



Capilla Eva Muela Martínez

ORIENTACIONES A LA FAMILIA:

ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL



El lenguaje es esencial en el desarrollo y aprendizaje

HÁBITOS DE LENGUAJE INFANTILES:

No usar chupe ni biberones.
Eliminar palabras infantilizadas (tete, wawa, pipi, etc.)
No sobreproteger, fomentar su autonomía
Dejarle hablar.

HÁBITOS PARA UN LENGUAJE ADECUADO

- **SOMOS MODELO:** hablar como queremos que hablen.
- Respetar turnos.
- Saber **esperar**: cuando hablamos con otros/as...
- **Volumen** adecuado.
 - Lenguaje apropiado.
- Nariz limpia.
- **Alimentación** completa y sin papillas.
- Saber **escuchar**. Escuchamos en silencio.
- Ofrecer situaciones de lenguaje variadas.
- **Dedicar un tiempo** diario a interactuar con ellos/ellas.
- Hay que ir mejorando lo que se dice, como se dice y para que se dice.
- Ampliamos temas, mejoramos la forma de decirlo y para decir, pedir describir, contar, organizarnos, etc.
- Corregir repitiendo de manera adecuada lo que ha dicho mal y ampliando un poco. "mida papi un pego" Respondemos: Sí, un perro que está tumbado al sol.



¿CÓMO ESTIMULAR SU LENGUAJE?

- Dedica tiempo diario, en situaciones tranquilas, donde lo que dice es importante, nos escuchamos y donde podamos interactuar sin miedo a hacerlo mal.
- No nos burlamos de su manera de hablar. Le damos el modelo bien dicho.
- Espera a que acabe de hablar. Turno de habla.
- Cuando inicie conversaciones intentamos seguirle de manera natural.
- Le miramos a la cara al hablar y le prestamos atención, incluso ponernos a su altura.
- Lo animamos cuando se esfuerce en hablar mejor aunque no lo consiga.
- Preguntarles: ¿qué es? ¿para qué sirve? ¿dónde? ¿por qué?
- Compartimos información de actividades representativas como excursiones, días importantes, etc.
- Anímale a que conozca su nombre y apellidos, nombre de los padres, profesiones, pueblo, etc.
- Jugar y dejar jugar, es importante tanto el participar, como dejarle espacio.
- Aprovechar situaciones cotidianas como las compras, viajes, paseos, etc. para verbalizar y ampliar vocabulario, conceptos, expresiones, etc.
- Conocerlo/a bien. Saber cómo habla y saber sus puntos fuertes y débiles.
- Pasar tiempo con amigos/as: parques, casas, locales...