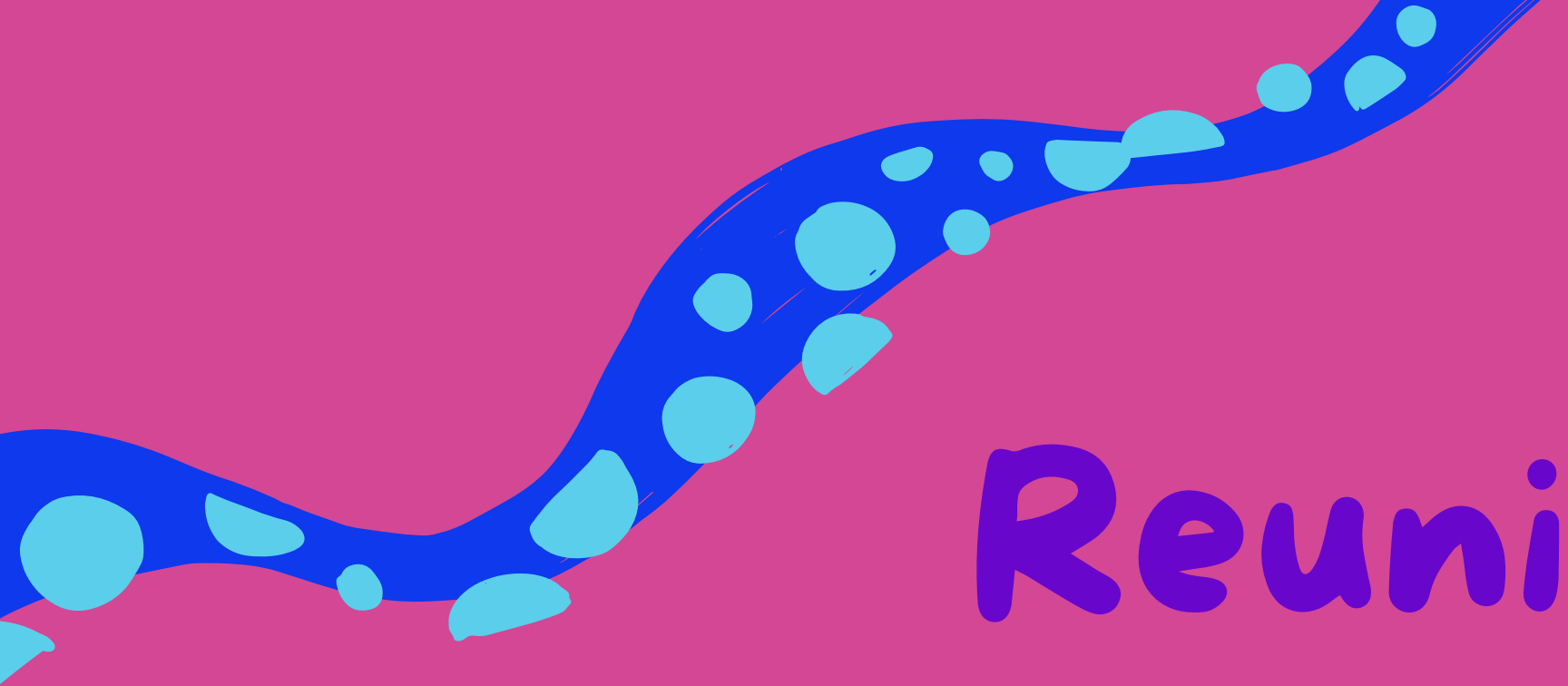




Reunión de trabajo

25 octubre 2024

CEI — EI



EOEE de AT
PEDIATRA DE USN
GABINETE DE CONVIVENCIA
GABINETE DE BIENESTAR EMOCIONAL



1. EPAT



DE QUÉ VAMOS A HABLAR

**2. DETECCIÓN
SIGNOS DE ALERTA**

**3. RECURSOS
PARA FAVORECER
DESARROLLO**

**4. ESTIMULACIÓN
EN A.T.**

**5. PREVENCIÓN DE
ACCIDENTES EN PRIMER
CICLO**

**6. CONOCIDAS LAS
EMOCIONES. ¿TE
DECIMOS EL CÓMO?**

I. EPAT



En el ámbito de salud:
Un profesional del SSPA
con formación específica
en Atención Infantil
Temprana

MARTA MARTÍN OLMOS

En el ámbito de educación:
Orientador especialista de
atención temprana del
Equipo de Orientación
Educativa Especializado

**CAPILLA EVA MUELA
MARTÍNEZ**

En el ámbito de los servicios
sociales:
Un profesional de los Equipos
de Valoración y Orientación
con experiencia en la
valoración de discapacidad y/o
dependencia infantil.

JOAQUINA MARTÍNEZ GONZÁLEZ

marta.martin.olmos@juntadeandalucia.es

at.dpja.ced@juntadeandalucia.es

joaquina.martinez@juntadeandalucia.es

2.DETECCIÓN SIGNOS DE ALERTA

- **Detección**
Cuestionarios de valoración:
Signos de alerta

Valoración comprensión

Escala de desarrollo de lenguaje
- **Tutoría representantes legales**
Contactar con orientadora de AT
- Solicitud de intervención de la
orientadora de AT



IMPORTANTE: Es necesario que los representantes legales
firmen las autorizaciones para coordinación:

Autorización coordinación intersectorial

Autorización coordinación interciclos

RECURSOS PARA FAVORECER EL DESARROLLO

PRIMER CICLO E.I.

ANEXO I

PROPUESTAS Y ORIENTACIONES PARA FAVORECER LA ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO.

ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL	
Educación Infantil 1º Ciclo	
La planificación de la actuación en este ciclo ha de tener como referente el juego, la interacción y el aprendizaje por descubrimiento.	
ÁREA DE DESARROLLO	ASPECTOS CLAVES PARA LA ESTIMULACIÓN Y ACTIVIDADES TIPO
DESARROLLO COGNITIVO SENSORIOMOTOR	▪ Estimulación sensorial: actividades y juegos para estimular táctilmente distintas partes del cuerpo, presentación de estímulos (sonoros, visuales, texturas, formas, olores, etc). ▪ Manipulación: actividades y juegos destinados a relaciones circulares con objetos (coger, arrastrar, abrir, cerrar), juegos de construcción. ▪ Psicomotricidad (gruesa y fina): actividades y juegos destinados a iniciar o consolidar acciones de coordinación dinámica general (gateo, deambulación, caminar con o sin apoyos, subir y bajar, etc.), actividades plásticas y juegos destinados al desarrollo de la psicomotricidad fina (uso de plastilina, cortar, pegar, agujerear, etc). ▪ Experimentación: actividades y juegos de causa-efecto destinados a la experimentación directa con el medio, uso de aparatos y objetos cotidianos. ▪ Pensamiento lógico: actividades y juegos destinados a estimular el desarrollo de esquemas mentales propios del estadio (puzzles, dominós, torres, aros, tarjetas memoria, etc). ▪ Juego simbólico: actividades destinadas al desarrollo de la representación simbólica de situaciones evocadas (dramatizaciones, disfraces, actividades cotidianas y familiares).

ANEXO I

PROPUESTAS Y ORIENTACIONES PARA FAVORECER LA ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO.

ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL	
Educación Infantil 1º Ciclo	
La planificación de la actuación en este ciclo ha de tener como referente el juego, la interacción y el aprendizaje por descubrimiento.	
ÁREA DE DESARROLLO	ASPECTOS CLAVES PARA LA ESTIMULACIÓN Y ACTIVIDADES TIPO
COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	▪ Adquisición y desarrollo de la comunicación y el lenguaje: actividades y juegos destinados a la estimulación de la comunicación y el lenguaje expresivo y comprensivo (cuentos, asambleas, dramatizaciones, etc) a través del lenguaje oral o de sistemas de comunicación aumentativos y/o alternativos .
HÁBITOS DE AUTONOMÍA	▪ Adquisición de hábitos de autonomía: actividades y juegos para la estimulación de hábitos para la alimentación (beber en vaso, masticación, deglución, uso de cubiertos, etc), estimulación de hábitos para el aseo e higiene personal (control esfínteres, uso autónomo del WC, etc), estimulación de hábitos para el vestido (abotonar, desabotonar, abrir y cerrar cremalleras, ponerse y quitarse prendas, etc)

3. RECURSOS PARA FAVORECER EL DESARROLLO

PRIMER CICLO E.I.

ASPECTOS CLAVES PARA LA ESTIMULACIÓN Y ACTIVIDADES TIPO

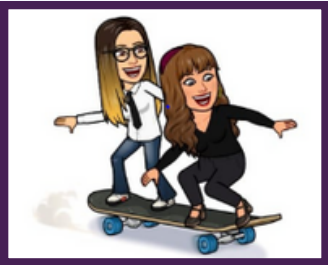
A continuación dejamos algunos recursos para desarrollar los contenidos anteriores (pinchar en las imágenes):

RECURSOS

PÁGINAS EDUCATIVAS



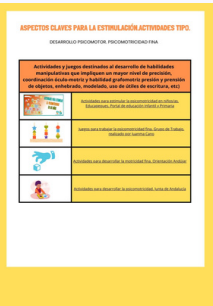
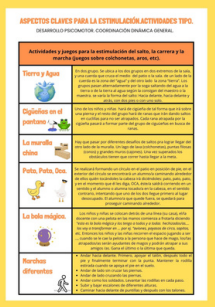
ESTIMULACIÓN COGNITIVA



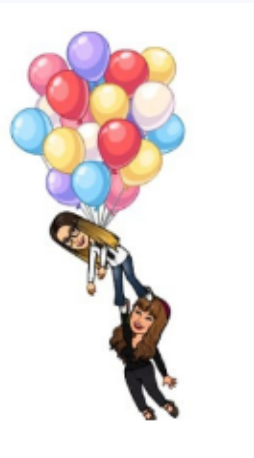
JUEGOS INTERACTIVOS



PSICOMOTRICIDAD

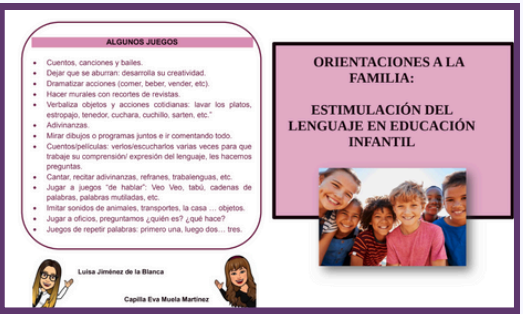


COMUNICACIÓN



FAMILIA

Folleto informativos



Orientaciones a las familias sobre el tránsito



ASPECTOS CLAVES PARA LA ESTIMULACIÓN Y ACTIVIDADES TIPO

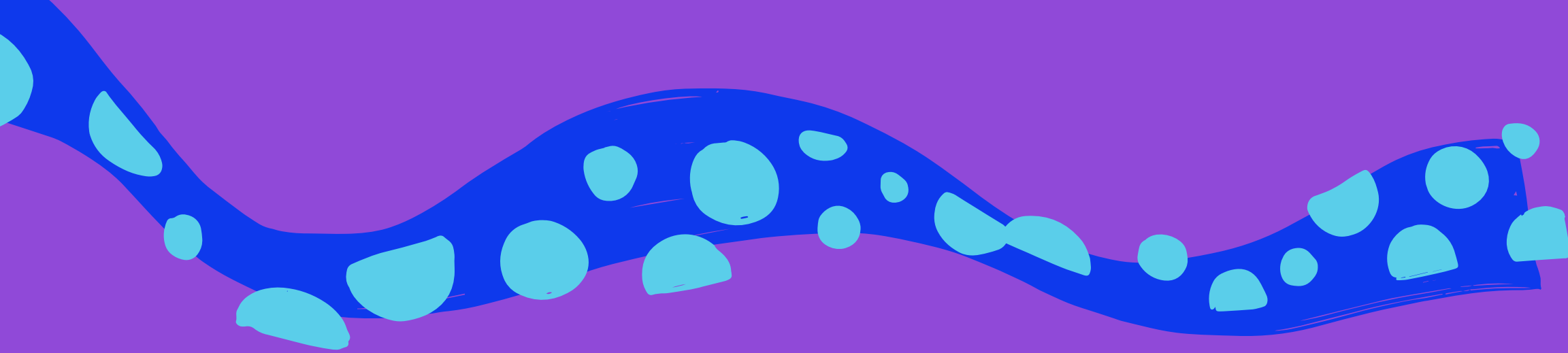
ORIENTACIONES Y
GUÍAS DE ATENCIÓN TEMPRANA

(Pinchar en las imágenes):



3. RECURSOS
PARA
FAVORECER EL
DESARROLLO

PRIMER CICLO E.I.



¡Gracias!

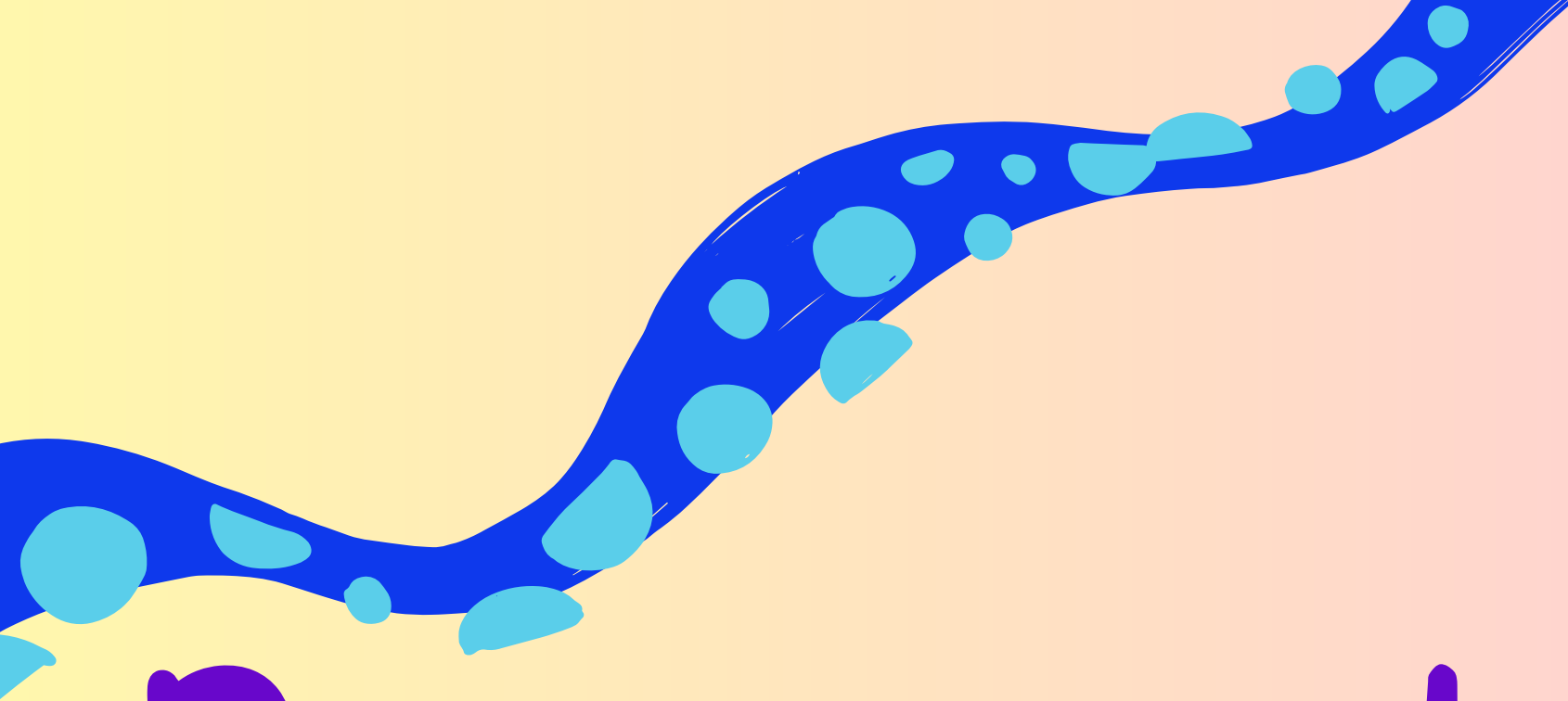


CORREO:
at.dpja.ced@juntadeandalucia.es

SITIO WEB
blogs averroes:
<https://Blogsaverroes.juntadeandalucia.es/atenciontempranajaen/>

TELÉFONO
600141893 / 641893





Programa de Estimulación del Lenguaje Oral



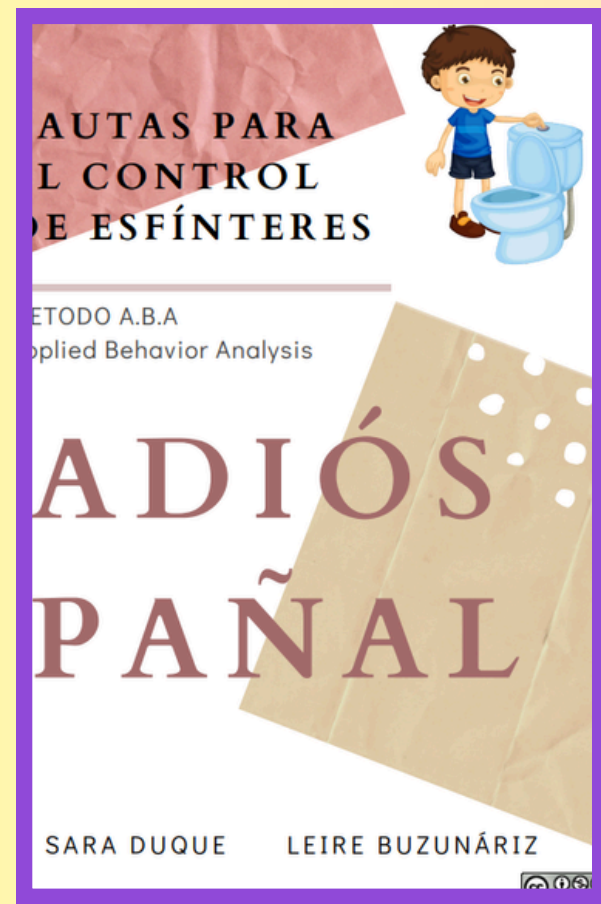
Luisa Jiménez de la Blanca
Maestra de Audición y Lenguaje



Material equilibrista alarmista Alcer-Turia



Hacer oraciones



Control esfínteres

Secuencias teporales



Pautas: lenguaje,
alimentación y juego

FECHA	CONDUCTA ¿Que hace?
ANTECEDENTES ¿Qué estaba haciendo?	ACTUACIÓN ¿Qué hacemos nosotros?
¿Hay algún estímulo desencadenante?	NOMBRE ¿Funciona? SI/NO

Registro de
conducta

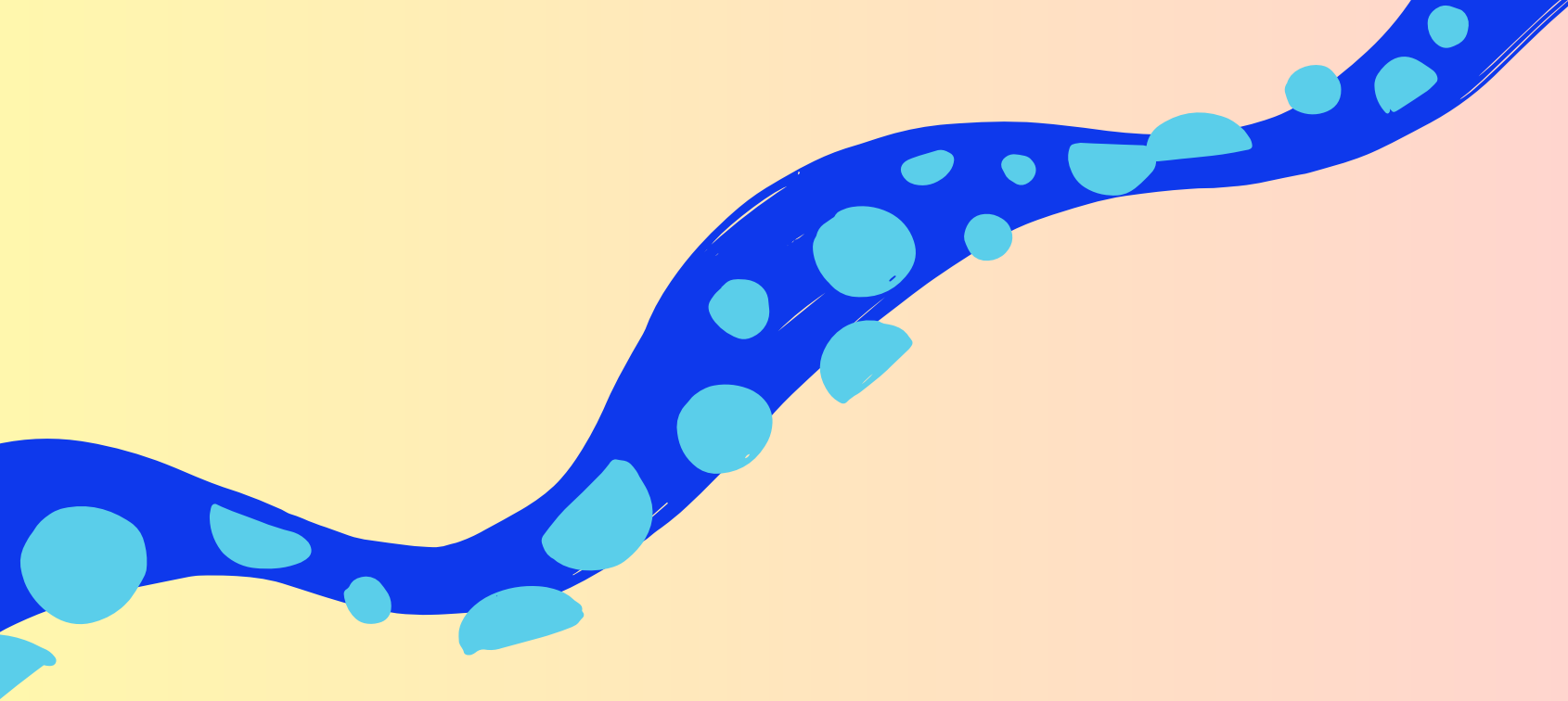
Material para reunión inicial-final con las familias



Reunión inicial



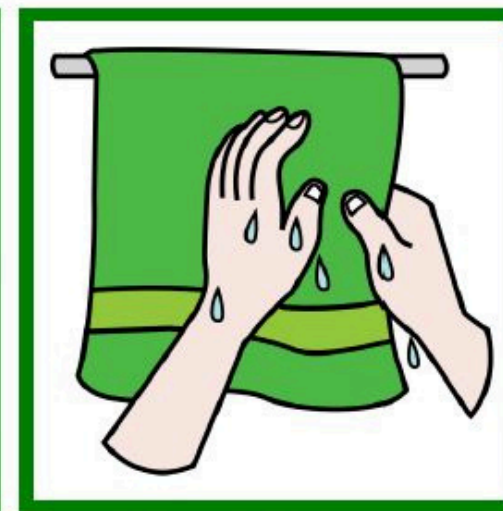
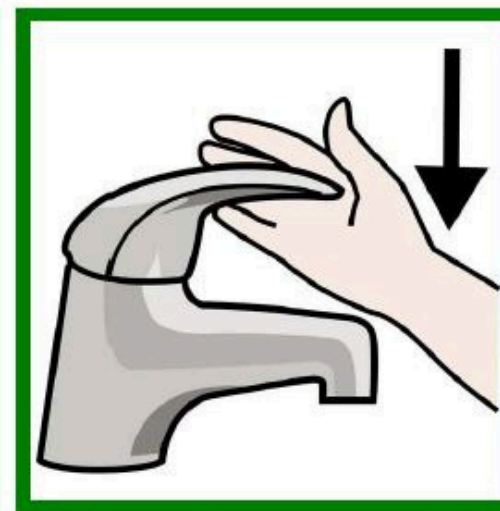
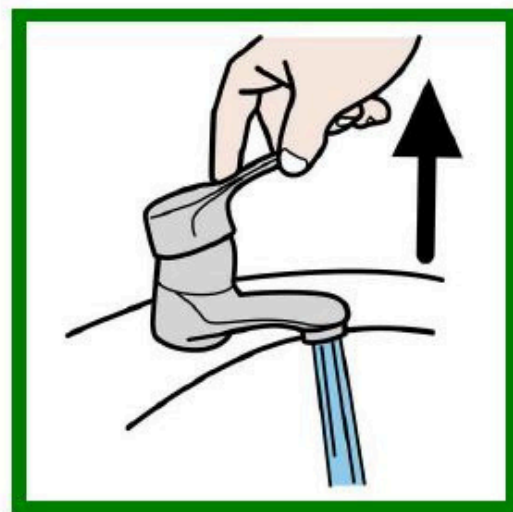
Tránsito- reunión final



Estructuración del aula



Autonomía: aseo



Autor pictogramas: [Sergio Palao](#) Procedencia: [ARASAAC](http://catedu.es/arasaac) (<http://catedu.es/arasaac>) Licencia: CC (BY-NC-SA) Autor: José Manuel Marcos

Autonomía.



Autonomía: señalar los rincones con pictogramas.



www.elauladelossuenos.blogspot.com.es

Anticipar alimentación



Ejemplos de agendas



AGENDA PICTOGRÁFICA



Estimulación sensorial



1. Taller sensorial de Navidad
2. Manos sensoriales
3. Papel de burbujas
4. Tapones de plástico
5. Caja de porexpan
6. Experimentando con cacao
7. Arte con gomas elásticas
8. Lámpara de lava
9. Globos luminosos
10. Camino táctil
11. Caja con sal
12. Lluvia seca
13. Arte con canicas
14. Caja de luces de navidad
15. Bola de Navidad
16. Globos sensoriales
17. Experimentando con gelatina
18. Bolsas sensoriales de gel
19. Mega burbujas de jabón
20. Móvil con cds reciclados
21. Espaguetis de colores
22. Experimentando con espuma de afeitar
23. Confeccionamos maracas con botellas de plástico recicladas
24. Botellas sensoriales
25. Experimentamos con harina
26. Caja sensorial de Carnaval
27. Cómo hacer una caja de luz casera
28. Experimentamos con gelatina en la caja de luz
29. Plastilina casera
30. Burbujas de colores
31. Materiales para la estimulación somática y táctil
32. Experimentamos con Gelli Baff
33. Bolsas sensoriales.
34. 7 masas sensoriales.
35. Mesa de luz casera.
36. Panel sensorial de psicomotricidad fina.
37. 15 botellas sensoriales.
38. Panel sensorial táctil.



TALLERES SENSORIALES LUZ NEGRA

Panel sensorial táctil

<https://www.youtube.com/watch?v=dbT5Le2ynlE>

10 Bolsas sensoriales

https://www.youtube.com/watch?si=WpcQYeNVvNAws_G2&v=N996jvCYNks&feature=youtu.be

Luz negra: el mar

<https://www.youtube.com/watch?v=iY87c7Wewds>

6 Bolsas sensoriales

<https://www.youtube.com/watch?v=u6fTuCGtT#w>

Panel sensorial

<https://www.youtube.com/watch?v=dbT5Le2ynlE>

Ejemplo de aula luz negra

<https://www.youtube.com/watch?v=7z3rbbUF1HA>

Actividad con luz negra

<https://www.youtube.com/watch?v=bXSWtzVPQ1g>

Como hacer un aula multisensorial

<https://www.youtube.com/watch?v=SJ898vsF4rI>

Cuento para bebés luz negra

<https://www.youtube.com/watch?v=SJ898vsF4rI>

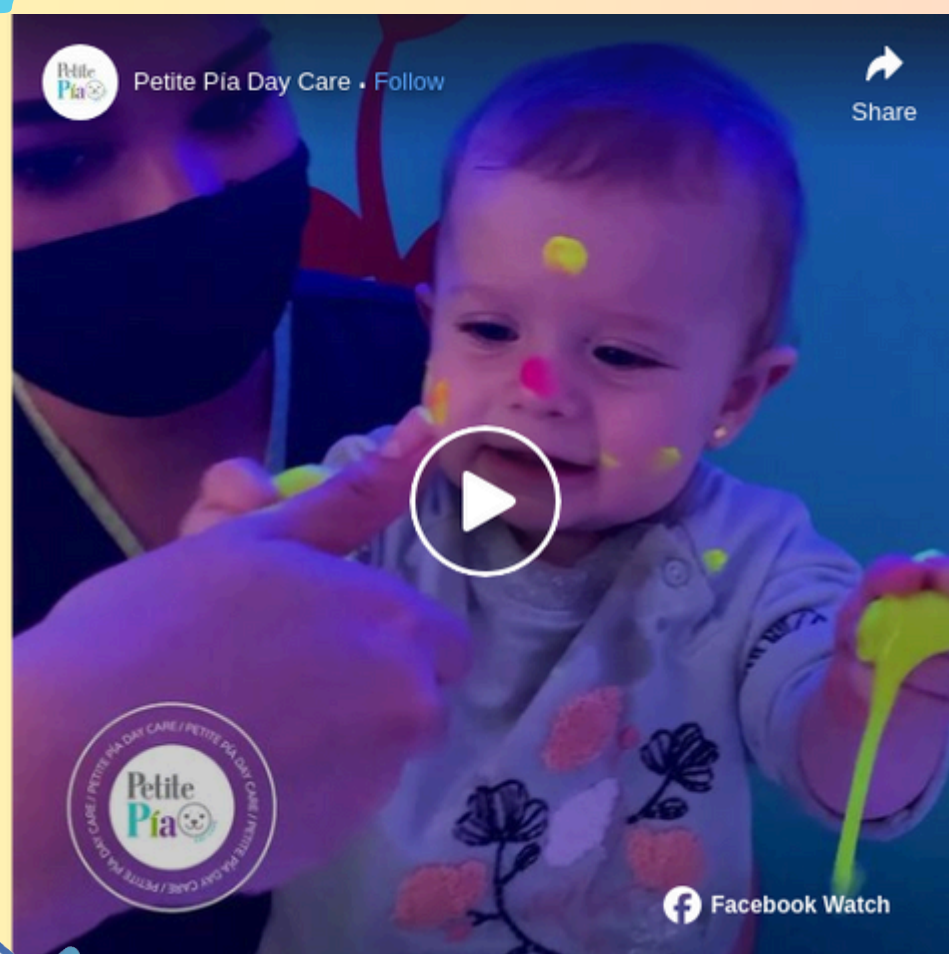
Cuento Halloween

<https://www.youtube.com/watch?v=SJ898vsF4rI>

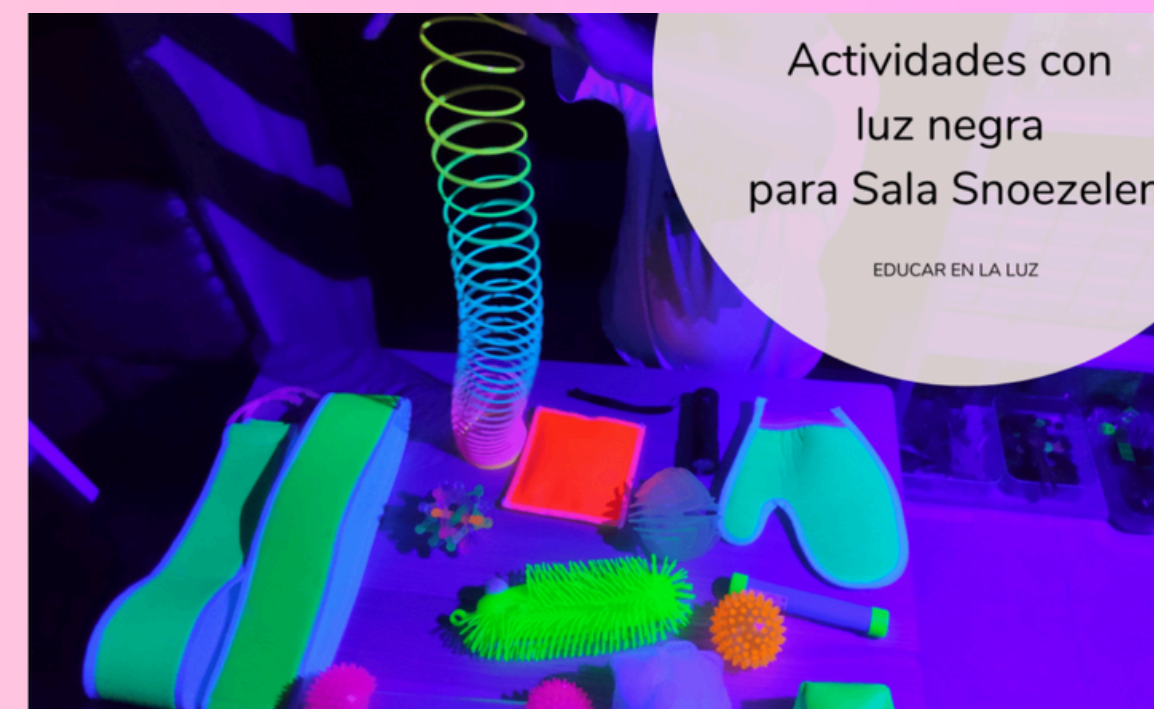


ACTIVIDADES

<https://ituitu.es/blog/actividad-con-luz-negra-para-ninos/>



La estimulación temprana es fundamental en el desarrollo de nuestros bebés. Este taller sensorial nos ayuda a desarrollar su motricidad, atención, creatividad e interacción con las personas que les rodean.



<https://educarenlaluz.com/actividades-con-luz-negra-en-sala-snoezelen/>

Programa de Estimulación del Lenguaje Oral en primer ciclo de EI (PELO-AT)

Material
para
familias

Material
para
profesionales



Realizado/impartido por Luisa Jiménez de la Blanca.
Coordinado/ dirigido por: Juan Carlos García Cordero.

¡Gracias!



Correo

luisa.jimenez.blanca.edu@juntadeandalucia.es

Sitio web

blogs averroes:

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/atencion-temprana-jaen/>

Teléfono

697 95 71 58/75 71 58



María Marta Blanco Muñoz
Pediatra de la Unidad de
Seguimiento y Neurodesarrollo de
Jaén



María Marta Blanco Muñoz
Pediatra de la Unidad de
Seguimiento y Neurodesarrollo de
Jaén

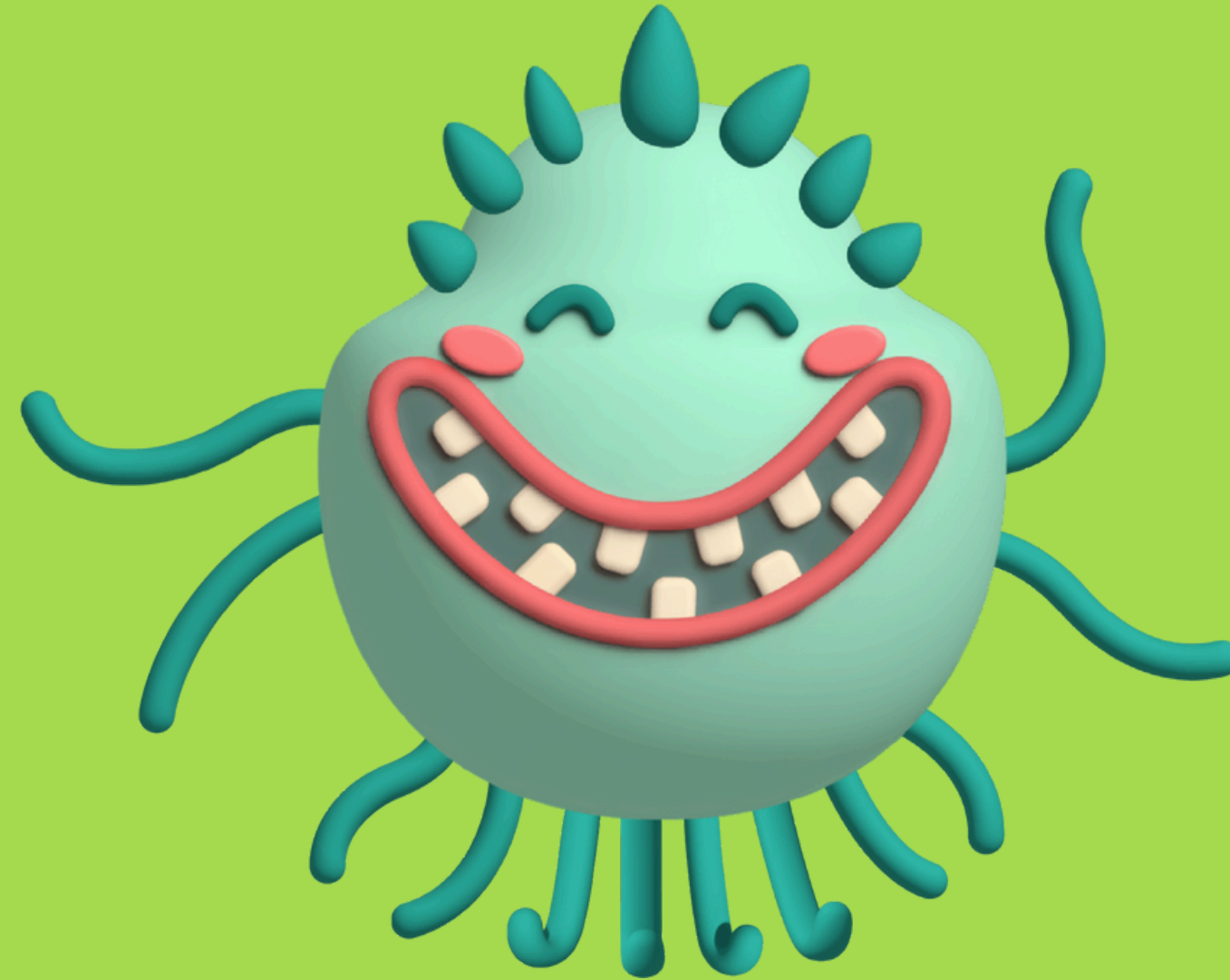
**[Pincha para descargar la presentación:
https://drive.google.com/file/d/11_e5W
mPMMumAv8z_INBqDqJ1aEHsTeZA3/view
?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/11_e5WmPMMumAv8z_INBqDqJ1aEHsTeZA3/view?usp=drive_link)**



6.- Conocidas las emociones, ¿te decimos el cómo?



MÁS RECURSOS.

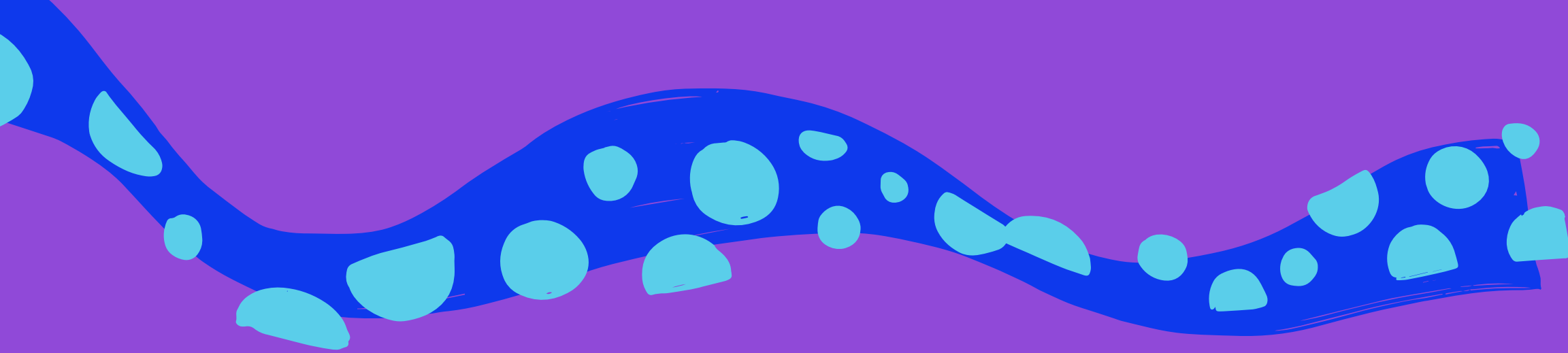


Conocimiento,
identificación y
expresión
Emocional

Gabinete de
Bienestar
Emocional y Área
de AT



Creciendo en salud 0-3 años



¡Gracias!



CORREO:
juanj.sabio.edu@juntadeandalucia.es

SITIO WEB
blogs averroes:
<https://Blogsaverroes.juntadeandalucia.es/atenciontempranajaen/>

TELÉFONO
600614935

