

PROGRAMACIÓN AULA ESPECÍFICA

DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL

LUNES 30 MARZO

L X J V S D

MARTES 31 MARZO

L M X J V S D

MIÉRCOLES 01 ABRIL

L M X J V S D

JUEVES 02 ABRIL
(Día del Autismo)

L M X J V S D

VIERNES 03 ABRIL

L M X J V S D

TRABAJAR

U.D.: LA CALLEElementos de la calle
<https://youtu.be/eEM94dJ7CeY>
Sonidos de la calle
https://youtu.be/9I07C5_MJY4
Dibujos Peppa Pig
https://youtu.be/xi_70FFOT5g
https://youtu.be/rZ2RI_GstU8?list=TLPQMjgwMzlwMjD9p6ai4QVozA
Canciones de la calle
<https://youtu.be/dxVC5uHajeo>
<https://youtu.be/12xhtB7hFzl>
RAZONAMIENTO LÓGICO

(Se subirá un tutorial en el blog para dar orientaciones a la familia de cómo hacer cada una de las actividades)

Cuento 10 Fantasmitas

En cada hoja que le leáis deben contar con el dedo y decir en voz alta cada número (cada uno a su nivel).

Identificar números del 1

al 10 (cada uno a su nivel)

Coger tantos objetos

como... (cada uno a su nivel)

Asociar número-cantidad

(cada uno a su nivel)

Ordenar los números delU.D.: LA CALLEVocabulario de lasprofesiones
<https://youtu.be/10VKh09rVRY>
<https://youtu.be/Bkgg-yaSrQg>
<https://youtu.be/L4QQJEmDHcE>
Dibujos Peppa Pig
<https://youtu.be/OZ91Ry7qtlU>
<https://youtu.be/ofsYFsXGfYU>
<https://youtu.be/8hiAzmeDHNI>
Canción de las profesiones
<https://youtu.be/P8WFWHliC64>
CONCEPTOS BÁSICOS

(Se subirá un tutorial en el blog para dar orientaciones a la familia de cómo hacer la actividad)



<https://www.rtve.es/infantil/serie/educan-3-5-anos/video/lengua-aprendiendo-donde-están-cosas/5539032/>



Después de ver el vídeo hacerlo en casa con objetos que los alumnos/as puedan manipular.






Tarea día del Autismo. (opcional)

ESTIMULACIÓN SENSORIALPlastilina Casera
https://youtu.be/rro_n9j8Z6k

Os dejo un tutorial para que lo hagáis en casa (veréis que al final se puede meter en el horno, esto último es opcional).

		<p><u>1 al 10</u> (cada uno a su nivel)</p> <p>6  <u>Colocar el número que falta en la recta numérica.</u></p> <p>7  <u>Indicar dónde hay más.</u></p> <p>8  <u>Recogida del material.</u></p> <p>9  <u>Canciones de los números</u></p> <p>https://youtu.be/LMJLfZH_xWU cuenta con Mariana</p> <p>https://youtu.be/5ipalNwf5iY Canción del 1 al 5</p> <p>https://youtu.be/tVAL-G0z_4 Canción de los números del 1 al 10.</p> <p>https://youtu.be/uviPMWuyku0 Canción del 1 al 20</p>			
--	--	---	--	--	--

PLÁSTICA 	<p style="text-align: center;">JUEVES 02 DE ABRIL ES EL DÍA MUNDIAL SOBRE LA CONCIENCIACIÓN DEL AUTISMO</p> <p>Planteo varias opciones (sólo hacer una de ellas, la que os resulte más cómoda; recordad que no podemos salir de casa):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colocar dos globos azules en la ventana - Si no tenéis globos azules, dibujar dos globos y pintarlos de color azul con el material que queráis y colgarlos en la ventana. - Si disponéis de impresora en casa, imprimir dos globos y pintarlos de azul con los materiales que queráis <p>https://paginasparacolorear.com/image/objetos/drawing-globo-1.webp</p>
RELIGIÓN 	<p style="text-align: center;"><u>PROGRAMACIÓN RELIGIÓN SEMANA 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Las actividades, al igual que semanas anteriores, me las tienen que enviar por medio de una imagen al email: m.p.h.v.2020@gmail.com Gracias!</u></p> <p><u>INFANTIL (3, 4 Y 5 AÑOS) Y AULA ESPECÍFICA</u></p> <p>En la misma aplicación que estamos trabajando “Biblia App para niños” vamos esta semana a trabajar el globo que viene a continuación de la semana anterior, trae como dibujo dos espadas y una antorcha. El relato de esta semana se llama “En el huerto” (Jesús es arrestado). Escuchar la lectura y después hacer la actividad que te indica, en esta ocasión es ordenar unos stickers (como si fueran pegatinas) para contar de nuevo la historia.</p> <p>Hacer también el globo de las tres cruces titulado “¡Todo se ha cumplido!” (La cruz) y la actividad es una historia mezclada, donde tendrán que ordenar las fotos según sucedió transportándola a los cajones.</p>
BAÑO Y ASEO 	<p>Control de esfínteres (cada alumn@ en la fase en la que esté). Reforzarlo y seguir con las pautas como hasta ahora. Ir al baño cada hora y media, dos horas, aplaudir y reforzar positivamente cada realización en el wc. Si se hace encima o el pañal está mojado no se le dice nada, nunca regañar y no mencionar que lo ha hecho mal.</p> <p>Favorecer el mayor grado posible de autonomía dejando que realicen las tareas de aseo, vestido, alimentación e higiene sin apenas ayuda (cada uno a su nivel), repitiendo en voz alta o con los apoyos de pictogramas los pasos que debe seguir.</p>

¡TODO VA A SALIR BIEN!



¡QUÉDATE EN CASA!



Toda esta programación estará subida en el blog del aula específica, además también se subirán tutoriales con orientaciones de cómo hacer algunas de las actividades así como información, recursos... que veamos interesante: <https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/aulaespecificatiernogalvan/>

Me gustaría que me enviárais algunas fotos o vídeos del alumnado realizando algunas de las actividades que se indican. Para cualquier duda o pregunta, estamos en contacto a través del blog, ipasen y el correo electrónico aulaespecificacastellar@gmail.com

Recomendaciones para estos días que estamos en casa:

- **Establecer una rutina diaria** (lunes a viernes) **para hacer las tareas** (ahora toca trabajar). Intentar que sea siempre por la mañana o siempre por la tarde como os venga mejor.
- **Intentar no dejar que haga lo que quiera o que juegue sin ton ni son.** Darle a elegir entre dos opciones “jugar con esto o con esto”. Cuando termine con una cosa que la coloque en su sitio y que pida otra.
- **Debe dirigirse al adulto para pedir lo que quiera.** Colocar los juguetes o lo que le gusta en un lugar donde no pueda cogerlos para favorecer que tenga que pedirlo al adulto o ayuda.
- **Dedicar a cada tarea unos 20 minutos** como mucho. Haced un descanso y continuar con la siguiente. También en función de la capacidad de atención de cada alumn@.
- Os aconsejo que **primero hagan las que requieren más atención** y participación por parte del alumno y dejéis para el final los cuentos y las canciones.
- **La programación es orientativa, podéis cambiar el orden de realización de las actividades.** Vosotr@s os organizáis en función de vuestras posibilidades.
- Recordar **enfocarlo todo como un juego**, aunque les digamos que “ahora toca Trabajar” deben pasárselo bien. Debe ser un rato divertido, si vemos que el alumn@ no tiene ganas de participar, se deja para otro rato u otro momento del día. Ell@s están relacionados con todas estas actividades ya que la mayoría de ellas las hacemos casi a diario en clase.

Un saludo.

La tutora del Aula Específica.