



Carmen Mellado Álvarez 



AUXILIARES DE CONVERSACIÓN Y
COORDINACIÓN CON EL PROFESORADO
modelos de intervención en el aula



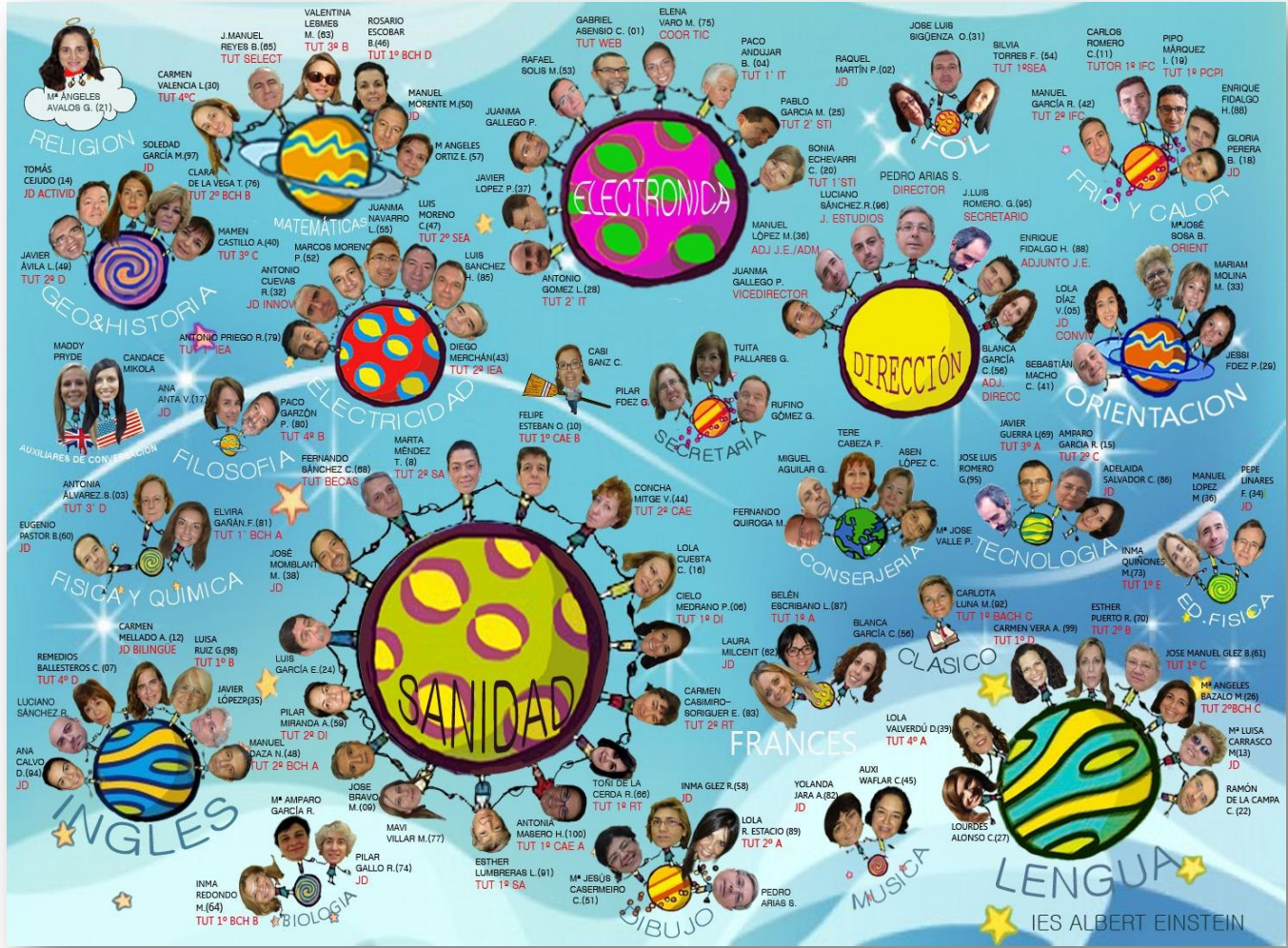
4 Octubre 2008

Coordinador del Proyecto Bilingüe

- ✓ Es vuestra persona de **referencia** en el centro.
- ✓ Debéis comunicarle y justificar todas vuestras **ausencias**.
- ✓ Es recomendable que tengáis algún momento para **reuniros** con el coordinador durante todo el año.
- ✓ Comunicadle las **incidencias** en el aula, **dudas** y temores por pequeños que sean desde el primer día.

✓ Formáis parte del **equipo de trabajo** de todo el centro.

Trabajo en equipo



✓ Reuniones de planificación

Debéis reunirnos con antelación con los profesores para **planificar** bien vuestro trabajo en el aula.

✓ Acordar vuestra ayuda con cada profesor

Debe quedar claro qué **tiempo** en la clase es para vosotros y qué **tareas** quiere cada profesor que llevéis a cabo.

✓ Contamos con vuestra opinión

Debéis **sugerir** actividades y proyectos al coordinador y resto de profesores.

Podéis expresar también vuestras **preferencias** sobre las áreas o el tipo de tareas en las que mejor podáis ayudarnos.

Actuación en el aula

- ✓ Dejad claras vuestras **normas** desde el principio.
- ✓ Debéis ser **organizados**, planificar bien vuestro trabajo y controlar el tiempo para cada actividad.
- ✓ Podéis recurrir a **estrategias** lingüísticas y paralingüísticas para facilitar la comprensión (repetir, parafrasear, simplificar, ejemplificar, gesticular, usar apoyo visual como flashcards, pósters, mapas conceptuales, vídeos).
- ✓ En las explicaciones e instrucciones comprobad que se incluyen:
 - ✓ Diversos **modos** de explicación (visual, oral y escrita).
 - ✓ **Comprobación** de la explicación (pedir a algún alumno que explique en qué consiste la tarea).
- ✓ Debéis dar **refuerzo positivo** y valorar positivamente el **error**.
- ✓ No tenéis que **evaluar** a los alumnos de manera formal, pero sí necesitan un **feedback**.
- ✓ Sed **positivos** y mostrad **interés** en todas las tareas en las que participéis.

Tipología de actividades

Debéis proponer y poner en práctica las actividades más **lúdicas** e **interactivas** usando las **TIC** para cada área no lingüística.

- ✓ Conversación, juegos y adivinanzas, roleplays, grupos cooperativos
- ✓ Canciones usando [lyrics videos](#) y [lyrics training](#)
- ✓ Flashcards en [Quizlet](#) o [Cram](#) con preguntas para el oral de Trinity ISE
- ✓ Actividades interactivas que podéis crear con [Learningapps](#)
- ✓ Presentaciones narradas con texto e imágenes con [Adobe Spark](#)
- ✓ Presentaciones interactivas con [Mentimeter](#) o [Nearpod](#)
- ✓ Presentaciones con audio con [Audioplayer for Slides](#)
- ✓ Vídeos con la aplicación [Quik](#) o [iMovie](#)
- ✓ Actividades interactivas con vídeos con [Edpuzzle](#) para flipped classroom
- ✓ Poemas y cuentos con [Storyjumper](#) o [mystorybook](#)
- ✓ Postcasts subidos a [Soundcloud](#)
- ✓ Juegos de preguntas con [Google Forms](#), [Quizizz](#), [Kahoot](#) o [Plickers](#)
- ✓ Búsqueda en Google: [water cycle filetype:swf](#), [plant parts filetype:pdf](#)

- ✓ En un blog o sitio web podéis incluir por escrito las **instrucciones** de las actividades, **recursos** que uses en el aula y también publicar los **resultados**. De este modo **compartiréis** vuestro trabajo con todos.

AN AWESOME BLOG BY CANDACE

This is a blog for the students in the bilingual program at I.E.S. Albert Einstein

Thursday, October 31, 2013

Happy Halloween!

Check out these pictures of some of the cute pumpkins 3A ESO and 3B ESO carved this week in technology class. Great job everyone!



Blog Archive

- ▶ 2014 (2)
- ▼ 2013 (9)
 - ▶ November (3)
 - ▼ October (6)
 - Where-Wear-Were-We're
 - Happy Halloween!
 - Unit 4: Earth, Sun and Moon
 - Planet Earth
 - Hear vs. Listen
 - Welcome to my blog for I.E.S. Albert Einstein!

About Me

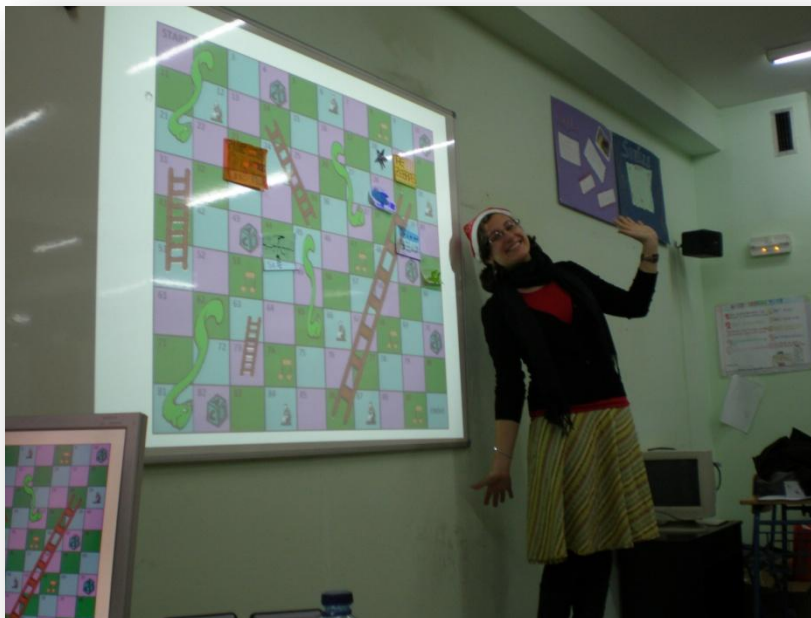


Candace Mikola

Follow 47

View my complete profile

Propuesta de Actividades



✓ **Meagan y Conny** fueron las presentadoras del juego “**Snakes and Ladders**” en 2010 en el IES “Albert Einstein”.



Propuesta de Actividades



✓ Celebramos **Halloween** con una obra de teatro dirigida por **Tovah** en 2007 en el IES "Aznaicóllar".



- ✓ En los **conciertos de Navidad** del IES Albert Einstein queremos contar con todos nuestros auxiliares, aunque ya no estén con nosotros. **Brooke** nos mandó un vídeo de felicitación desde Boston en 2012.



Propuesta de Actividades



✓ En la Feria Internacional de la Gastronomía del 2014 **Candace** sugirió platos típicos de EEUU en el IES “Albert Einstein”.

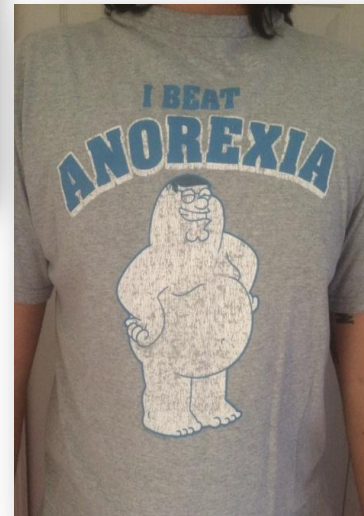
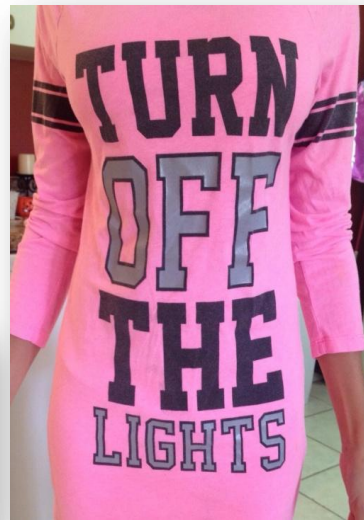




✓ Celebramos el **Día de Andalucía** del 2014 en el IES "Aznalcóllar" con alumnos de 4º ESO del IES "Albert Einstein" y **Candace**. Los alumnos de Aznalcóllar junto con su auxiliar hicieron de guías turísticos enseñándonos su pueblo.



- ✓ En el **Día Europeo de las Lenguas** hace 3 cursos y este año el **T-shirt Day** en el que alumnos y profesores llevamos camisetas con mensajes en diferentes idiomas. Creamos un vídeo en el 2015 en el que nuestros auxiliares **Candace, Ulises y Yasmine** también quisieron participar desde EEUU y Nueva Zelanda.




Propuesta de actividades

✓ Celebramos el **Concurso de Oratoria en inglés y español** en el 2015 y 2016 en IES “Albert Einstein” en el que nuestros auxiliares **Ulises y Alexandra** actuaron como presentadores.

✓ Los alumnos de bachillerato en grupo realizaron diferentes pruebas de 2 minutos en inglés:

1. **Recitation of a philosophical speech**
2. **For and against speech** about global issues
3. **Sale of an object**
4. Defensa de un **personaje literario**
5. Discurso de **motivación**
6. Dramatización de un **texto literario**





¡Esperamos que disfrutéis de esta
nueva experiencia con la misma
ilusión y entusiasmo!

Enlace a esta presentación:

<https://goo.gl/ywfyse>

@iesaebilingual

@IE_AE