La educación bilingüe en Andalucía

Francisco J Ponce Capitán Servicio de Ordenación Educativa Delegación Territorial de Educación Sevilla, 2018





CEIP or IES that is the question

Mapa de Enseñanzas no universitarias en Andalucía

Enseñanzas del Sistema Educativo no universitario:

EDUCACIÓN INFANTIL

Primer Ciclo (entre 0 y 3 años)

No obligatoria, no universal y no gratuita (bonificada hasta la gratuidad)

Segundo Ciclo (entre 3 y 6 años)

No obligatoria. Universal.

EDUCACIÓN PRIMARIA (entre 6 y 12 años)

Obligatoria, Universal.

ESO (entre 12 y 16 años)

Obligatoria. Universal.

Bachillerato (entre 16 y 18 años)

- Modalidad de Ciencias.
- Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales.
- · Modalidad de Artes.

Formación Profesional (a partir de 14 años)

- · Formación Profesional Básica
- Formación Profesional Inicial de Grado Medio
- Formación Profesional Inicial de Grado Superior



No obligatoria. Universal.

No obligatoria. No universal.



Nivel			Centro	Curso	Edad	Idiomas	
Ed. Superior FP Superior		FP Superior	IES / Universidades		18+	- 1	
Ed. Secundaria	Bachillerato	FP Medio		2º	17-18	Escuelas Oficiales de Idiomas	
				1º	16-17		
	Educación	FP Básico	Instituto de Enseñanza Secundaria (IES)	40	15-16	(EOI)	
	Secundaria	FF Dasico		3º	14-15	(201)	
	Obligatoria			2º	13-14		
	(ESO)			1º	12-13		
Ed. Primaria			Colegio de Educación Infantil y Primaria (CEIP)	6º	11-12		
				5º	10-11		
				40	9-10		
				3º	8-9		
				2º	7-8		
				1º	6-7		
Ed. Infantil				3º	5-6		
				2º	4-5		
				1º	3-4		

JUNTA DE ANDALUCIA

DELEGACIÓN TERRITORIAL DE EDUCACIÓN EN SEVILLA

CALENDARIO ESCOLAR 2018-2019 LMXJVSD EMXJYSD 3. Inicio de carso 18. Inicio dias lectivos Ed Ind. Ed. Primario, Ed Especial 12. Fresh Nazional de Espoita. 17. Inicia diar lectivos ESOs. 20 11 13 13 14 15 16 Back FEE Riginal Especia Ed. Persussano de Adultos 24. Inicia dias lactivos Ens. Articleus Superiores Serviceshre 2010 Dickenbra 2018 MXJVSD 1. Fostivalist de Todos los Santos 6. Dia de la Commitación 7. Dia no lectivo provincial N. Dia de la franccidada 24. Inicio vacaciones Navidad Erere 2019 Februre 2019 7. Fin vacaciones de Navidad 28. Din de Andalucia Abril 2019 Marse 2019 I. Dis de la Committal Sidentina 15 Secure Vancouvers Spream States 21 For Venners and Streets Station 1. Die del Trobago 21. Fin discipation IIIP 25. Fin disclustron ESO. Buch , FP,S. Riginus E-pouril Ed. Permanente de Adultos 28. Fin de sterno Ed. Infantif, Prinsette y Ed Especial E.S.O., Buchillarano, F.P.E. Rigimon Especially E.P. Adubos Prince trioustry. 1) diss lectives. Drinker trimestre 66 diameters



67 diss lectives

legande trimanto

67 disclosives

46 disclosions

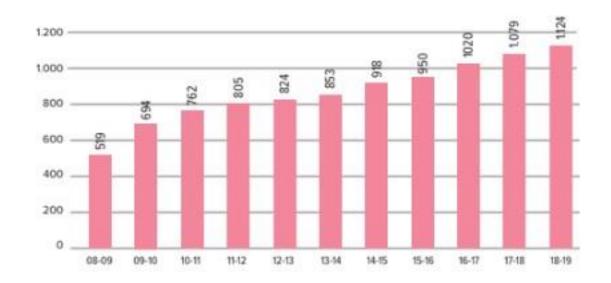
ioguado timeito







Gráfico 15: Centros bilingües públicos en Andalucía



La Educación en Andalucía. Inicio de Curso 2018-2019.

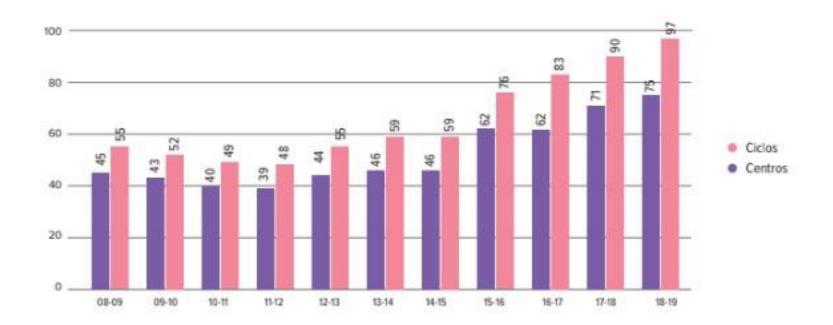
Cuadro 19: Centros bilingües públicos en Andalucía por idioma. Curso 2018/2019

TOTAL	1.124
Alemán	12
Plurilingüe francés/inglés	31
Francés	29
Plurilingüe inglés/francés	7
Inglés	1.045

Total de centros bilingües de Andalucia sostenidos con fondos públicos: 1.469

La Educación en Andalucía. Inicio de Curso 2018-2019.

Gráfico 16: Ciclos de FP bilingües y centros que los ofertan en Andalucía



La Educación en Andalucía. Inicio de Curso 2018-2019.

¿A qué llamamos centros bilingües en Andalucía?

Centro bilingüe: aquel en que determinadas áreas, ámbitos, materias o módulos profesionales no lingüísticos se imparten en, al menos, el 50% en una lengua extranjera (L2).

Centro plurilingüe: aquel centro bilingüe en que se añade la impartición de al menos una materia no lingüística en una segunda lengua extranjera (L3).



¿Cómo se organizan las enseñanzas?

- Condiciones mínimas, no máximas, de horario semanal de enseñanza bilingüe por etapa educativa:
 - Educación infantil: Al menos una hora y treinta minutos en lengua extranjera.
 - Educación primaria: obligatoriamente Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.
 - Otras áreas posibles: Educación Artística, E. Física, Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos, y Cultura y Práctica Digital.

ANEXO II HORARIO PARA LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Los módulos establecidos para cada área son de 45 minutos. Excepcionalmente el centro, en atención a sus necesidades, podrá modificar su duración reduciéndolo a 30 minutos o ampliándolo a 60 minutos.

	1° CICLO		2° CICLO		3° CICLO		
HORARIO POR NIVEL	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
ASIGN. TRONCALES	ASIGN. TRONCALES						
Ciencias Naturales	2	2	2	2	2	2	
Ciencias Sociales	2	2	2	2	2	2	
Lengua Cast. y Literatura	6	6	6	6	5	5	
Matemáticas	6	6	5	5	5	5	
1ª Lengua Extranjera	2	2	3	3	3	3	
Total Troncales	18 (54%)	18 (54%)	18 (54%)	18 (54%)	17 (51%)	17 (51%)	
ASIGN. ESPECÍFICAS	ASIGN. ESPECÍFICAS						
Educación Física	2	2	2	2	2	2	
Valores sociales y civicos / Religión	1	1	1	1	1	1	
2ª Lengua Extranjera	1	1	2	2	2	2	
Educación Artística	2	2	2	2	2	2	
Total Especificas	6 (18%)	6 (18%)	7 (21%)	7 (21%)	7(21%)	7(21%)	
ASIGN. LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA							
Educación Ciudadanía					2		
Cultura y práctica digital						2	
Total Libre Configuración					2 (7%)	2 (7%)	
AUTONOMÍA CENTROS							
Autonomia Centros(*)	6 (18%)	6 (18%)	5 (15%)	5 (15%)	4 (12%)	4 (12%)	
RECREO	3+1/3 (10%)	3+1/3 (10%)	3+1/3 (10%)	3+1/3 (10%)	3+1/3 (10%)	3+1/3 (10%)	
TOTAL HORARIO	33+1/3 (100%)	33+1/3 (100%)	33+1/3 (100%)	33+1/3 (100%)	33+1/3 (100%)	33+1/3 (100%)	

^(*) Horario que el centro distribuirá, en el ejercicio de su autonomía, para ampliar horario de troncales y específicas, o proponer refuerzo de troncales, o alguna otra asignatura de libre configuración. La actividades de acción tutorial con el alumnado se realizarán dentro de este horario.

El horario recogido para la autonomía de los centros se verá incrementado con los módulos correspondientes a la 2* Lengua Extranjera hasta su implantación.

Educación Secundaria Obligatoria: Dos materias no lingüísticas al menos, que junto con el horario de la L2, sumen un 30% del horario lectivo -9 horas semanales. Ejemplo:

Geografía e Historia (3 horas) + Biología y Geología (3 horas) + Lengua extranjera (4 horas) = 10 horas.

Educación Secundaria Obligatoria: al – 2 ANL

	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
Geografía e Historia	3	3	3	3
Biología y Geología	3		2	
Física y Química		3	2	
Matemáticas	4	3		
Matemáticas Académicas / Aplicadas			4	4
Educación Física	2	2	2	2
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2	2		
Música	2	2		
Tecnología		3	3	
Educación para la Ciudadanía			1	

Bachillerato

Al menos dos materias en el conjunto de la etapa.

	CIENCIAS	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTES
10	Educación Física	Educación Física	Educación Física
10	Filosofía	Filosofía	Filosofía
10	Matemáticas I		Fundamentos del Arte I
20	Historia de la Filosofía	Historia de la Filosofía	Historia de la Filosofía
20	Historia de España	Historia de España	Historia de España
20	Matemáticas II		Fundamentos del Arte II

Formación Profesional

Al menos 30% del horario total del ciclo, sin incluir los módulos de idioma, FCT, Proyecto ni las horas de libre

configuración.



¿Qué caracteriza a los centros bilingües?

Figuras clave

Profesorado de ANL acreditado con nivel B2, C1 o C2 del Marco común europeo de referencia para

las lenguas.



Figuras clave

Coordinador/a: profesor/a designado/a entre el profesorado participante de lenguas, preferentemente de la L2, con destino definitivo en el centro

Figura clave

Multitarea





Figuras clave

Auxiliares de conversación:

Dotación de un/a auxiliar de conversación a tiempo

parcial o total.



¿Qué caracteriza a los centros bilingües?

Factor clave

 Coordinación y trabajo en equipo del profesorado de áreas no lingüísticas (ANL) y áreas lingüísticas (AL)



¿Qué caracteriza a los centros bilingües?

Modelo metodológico y curricular

Enseñanza y aprendizaje de determinadas áreas en dos lenguas.

L2, lengua instrumental de aprendizaje, paralela a la L1.

Método de inmersión lingüística basado en la comunicación, la interacción y la priorización del código oral.

 Metodología basada en el Aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera (AICLE, CLIL):



Portales y documentos de referencia



Portales y documentos de referencia



Este blog pretende facilitar información acerca de la enseñanza bilingüe y de los centros educativos que la desarrollan.





francisco.ponce.edu@juntadeandalucia.es

