

3. Actividades y recursos elaborados por auxiliares





Presentaciones

- Posibilidad de introducir y/o ilustrar cualquier tema.
- Incorporación de contenidos socioculturales.
- Inclusión de preguntas que susciten la reflexión y la curiosidad.
- Si información personal del/ la auxiliar, motivación asegurada.

Thanks!

- What are some popular summer activities in Spain?
- Can you think of any that people do in the United States and in Spain?
- Can you think of any that people do in Spain but not the United States?





Presentaciones

- En el marco de un proyecto interdisciplinar.

FEMALE STREET NAMES IN SEVILLA



Presentaciones

- Ejemplo elaborado por el/la auxiliar que sirve de referencia/modelo para el trabajo, individual o en grupo, del alumnado.

WHO WAS SUSANA
BEN SUSÓN?

- Calle Susona was named after a woman named Susana Ben Susón.
- Susana lived in Sevilla during the 15th century.
- She was very beautiful, and many men who wanted her attention.
- Her family was Jewish.





Murales

- Materiales expuestos en zonas comunes por las que transita todo el centro que permiten entrar en contacto con otras realidades sin esfuerzo alguno y despiertan la curiosidad por todo lo que representan las/los auxiliares.



Alizée, Molly y Violeta. CEIP Maestro José Fuentes

Líneas del tiempo

Cazas del tesoro





Fichas con datos

- A partir de la matriz y ejemplo diseñados por el/la auxiliar, elaboración de fichas con datos.
- Exposición y explicación.

Fact Sheet about the Violin (Example)

Name: Dylan

Surname(s): Rinehart

Class: 3 A

Origen and Evolution:

All european bowed instruments are believed to have evolved from the Arabic rebab. The violin in its present form originated from Northern Italy during the early 16th Century. In the 18th Century, the length and angle of the neck was changed.





Proyectos de aula

- Proyecto interdisciplinar.
- Motivador.
- Posibilidad de trabajo en equipo.
- Importancia del proceso.



3D-House. Anna Borkan. CEIP Orippto



Proyectos de aula

- Proyecto interdisciplinar.
- Motivador.
- Posibilidad de trabajo en equipo.
- Importancia del proceso.

Recycled Materials Project.

Dylan Rinehart. IES San José de la Rinconada.





Vídeos

- Explicar un contenido curricular de cualquier ANL
- Incluir preguntas para verificar la comprensión.
- Favorecer el trabajo autónomo del alumnado.





Vídeos

- Revisar un contenido curricular de cualquier ANL.
- Incluir preguntas para verificar la comprensión.
- Favorecer el trabajo autónomo del alumnado.

VOCABULARY TASK. UNIT 1: NATURAL NUMBERS

Name and Surname:

Group:

IMPORTANT: This task is done only in English.

1- Watch the video and answer the questions:

<https://www.youtube.com/watch?v=m94WTZP14SA>

- a) What are natural numbers?
- b) How are natural numbers and whole numbers different?
- c) What type of number is 1.5?
- d) What type of numbers includes negative numbers?
- e) What are rational numbers?

2- True or false:



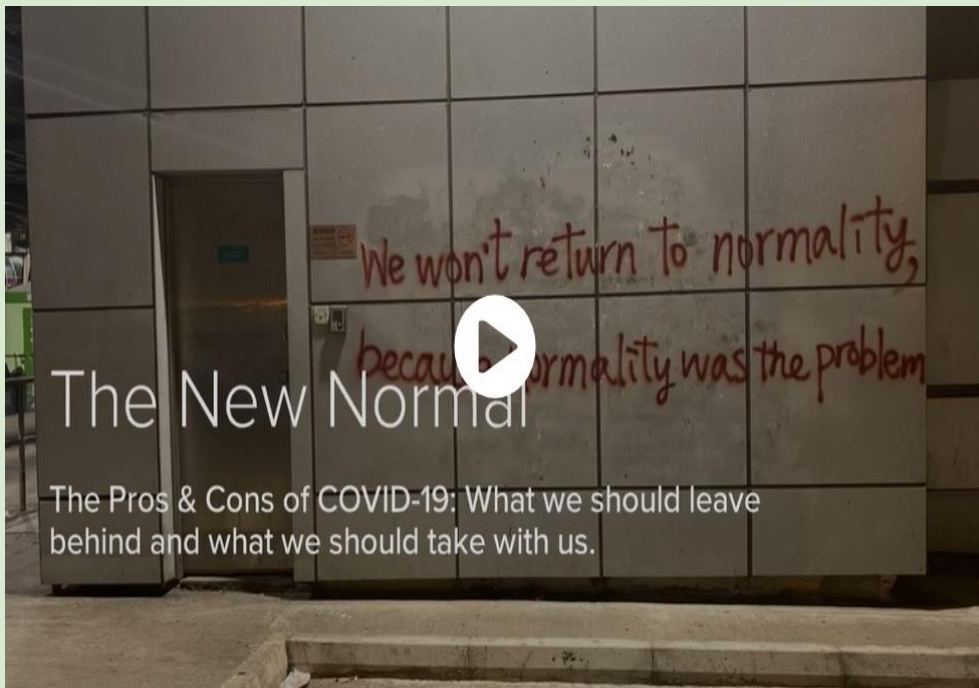
Vídeos



1. Ilustrar/introducir un tema.
1. Favorecer la producción oral.
1. Crear vínculos con el/ la auxiliar y su entorno de origen



Vídeos



1. Ilustrar/introducir un tema de actualidad.
1. Favorecer la producción oral: expresión de un punto de vista, argumentación, debate y conclusiones.
1. Promover otras destrezas.





Vídeos



- Ilustrar un experimento.
- Posibilidades de realización en casa. Participación de las familias.
- Si periodicidad, hábito y altas expectativas ante las siguientes entregas.



Juliette Sutherland. CEIP San Sebastián.



Vídeos

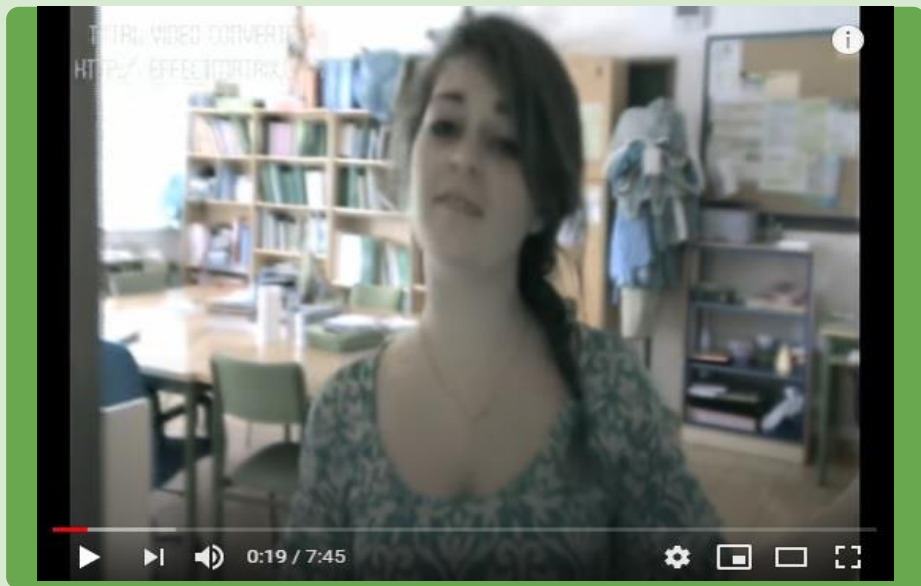
- A partir de la conmemoración de una efeméride.
- Si información personal, mayor motivación para hacer una tarea similar.





Vídeos musicales

Lip dub



1. Participación de todo el centro.
1. Creación de vínculos como integrantes de un grupo.
1. Importancia del proceso de elaboración.
1. Recuerdo imborrable.



Recursos en línea. Learning Apps

Diseñados y utilizados para reforzar los contenidos de las ANL.

Natalia Mendez Mendoza y Kailey Mortl

RECURSOS BILINGÜES	
Para acceder a los recursos didácticos cliquea o pulsa sobre los contenidos.	
PRIMER CICLO	
1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA:	2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA:
<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias de la naturaleza <ul style="list-style-type: none"> - Machines 1 - Machines 2 - The Use of Machines 1- The Use of Machines 2 • Música <ul style="list-style-type: none"> - Music Styles, Feelings, and Notes 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias de la naturaleza: <ul style="list-style-type: none"> - Materials 1 - Materials 2 - Material Properties 1 - Material Properties 2 • Ciencias sociales <ul style="list-style-type: none"> - Changes in Time 1 - Changes in Time 2 - The Measurement of Time 1 - The Measurement of Time 2 • Música <ul style="list-style-type: none"> - String Instruments
SEGUNDO CICLO	
3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA:	4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA:
<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias de la naturaleza <ul style="list-style-type: none"> - Simple and Complex Machines 1 - Simple and Complex Machines 2 - Power Sources 1 - Power Sources 2 • Ciencias sociales <ul style="list-style-type: none"> - The Measurement of Time - History Timeline 1 - History Timeline 2 - The Stone Age 1 - The Stone Age 2 - The Metal Age • Música <ul style="list-style-type: none"> - Wind Instruments 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias de la naturaleza: <ul style="list-style-type: none"> - Machines According to the Type of Energy - Structures - Types of Simple Machines 1 - 2 (Levers) • Ciencias sociales: <ul style="list-style-type: none"> - Ancient Times 1 - Ancient Times 2 - Ancient Times 3 • Música <ul style="list-style-type: none"> - Dance Styles
TERCER CICLO	
5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA:	6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA:
<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias de la naturaleza: <ul style="list-style-type: none"> - Discoveries and Inventions - Important Personalities in Science • Ciencias sociales: <ul style="list-style-type: none"> - The Measurement of Time - Ages of History - Medieval Age (Germanic tribes and Visigoths) - Medieval Age (Al-Andalus) - Medieval Age (The Christian Kingdoms) - Medieval Ages III 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias de la naturaleza: <ul style="list-style-type: none"> - Electrical Current 1 - 2 - Effects of Electricity 1 - 2 - Electric Circuits 1 - 2 • Ciencias sociales: <ul style="list-style-type: none"> - The Contemporary Age in Spain I - The Contemporary Age in Spain 2 - The Contemporary Age in Spain (Artistic Styles) 1 - 2 • Música <ul style="list-style-type: none"> - Musical Instruments



Recursos en línea. Jeopardy

- Variedad de temas.
- Revisión / evaluación contenidos de cualquier área.
- Competición por equipos.

Devan Deignan. IES Llanes

Famous Celebrities Characters

by DEvan

Famous Celebrities/Characters

3 teams Start

Edit • Print • Download • Share

Jeopardy! Labs

Famous Celebrities/Characters

He is one of the most famous actors in Spain...

jeopardylabs

0

jeopardy on USA

by Devan

USA Jeopardy

3 teams Start

Edit • Print • Download • Share

Jeopardy! Labs

USA Jeopardy

What is the currency (name of money) of the U...

jeopardylabs

0

How well do you know these English-speaking countries?

by Devan

How well do you know these English-speaking countries?

3 teams Start

Edit • Print • Download • Share

Jeopardy! Labs



Huellas de auxiliares de conversación.

El objetivo es dejar *huellas* de su estancia y compartir sus ideas y materiales

1. En la página del centro

The screenshot shows the homepage of 'Velázquez's bilingual blog'. At the top, the title 'Velázquez's bilingual blog' is displayed in a teal font. Below it is a purple box containing the quote: *"A different language is a different vision of life"* by Federico Fellini. A navigation menu includes links for 'Home', 'EMILY & CLARE'S CORNER', 'PROYECTOS Y COLABORACIÓN INTERNACIONAL', 'Our Language Assistant' activities', 'OUR LANGUAGE ASSISTANTS FROM THE US', and 'OUR ITALIAN CORNER'. The main content area features a section for 'EMILY & CLARE'S CORNER' with a blue link to 'EMILY AND CLARE'S CORNER.' and a description of a new section by Emily Keating and Clare Borradaile. To the right, there is a section for a 'K1 Erasmus+ project: an Internship from Greece' featuring a photo of the Greek flag and a caption about Eleftheria Mitcho.

Velázquez's bilingual blog

"A different language is a different vision of life"
Federico Fellini

Home EMILY & CLARE'S CORNER PROYECTOS Y COLABORACIÓN INTERNACIONAL
Our Language Assistant' activities OUR LANGUAGE ASSISTANTS FROM THE US OUR ITALIAN CORNER

EMILY & CLARE'S CORNER

[EMILY AND CLARE'S CORNER.](#)
A NEW SECTION, BY EMILY KEATING (USA) AND CLARE BORRADAILE (UK)
OUR LANGUAGE ASSISTANTS.
You also have more material by them in the different subject pages.

K1 Erasmus+ project: an Internship from Greece

This year we are having Eleftheria Mitcho as an intern student from Greece.



Huellas de auxiliares de conversación

2. En un padlet en el Blog/ sitio del bilingüe

Materials
Elaborated by our language assistants during quarantine

lanes ingles + 3 · 3me

- Jeopardy games**
by Devan
- Famous Celebrities Characters**
by DEvan
- Presentations on cultural topics**
 - Easter traditions in the USA**
by Devan Deignan
 - New York Touristic plan**
by Devan Deignan
 - Virtual tour of Massachusetts**
by Devan
- VIDEOS**
 - Pushpush's reflections on quarantine**
Some reflections on quarantine in Spain f...
by Iofacetuno
YouTube
 - Pushpush tells us a story**
Pushpush tells us a story with a moral.
- Vocabulary, expressions and more**
 - Common American Sayings with exercises**
by Devan Deignan
 - Common American Sayings**
Word document
padlet drive
 - How to send text messages like an American**
by Devan
- Grammar Games**
 - Conditionals What if...?**
Let's talk about 'WHAT IF?'
Word document
padlet drive
 - lets-talk-about-what-if-fun-activities...**
Word document
padlet drive
 - Future Tense Boardgame**
by Devan



Huellas de auxiliares de conversación.

3. En un blog propio

3.1. EIP: Elizabeth Avery. CEIP Ntra. Sra. de Fátima

Vuestra auxiliar Lizzie durante la cuarentena!

Thursday, May 7, 2020

Quinto curso con Lizzie 07/05

Good morning fifth grade students! ☀️😊😊

Here you have my presentation for our class today (*aquí tenéis la presentación para nuestra clase de hoy, mirad las capturas de pantalla abajo, hay una actividad por hacer como siempre. Isa va a mandaros la grabación de voz.*)

Haced clic aquí para repasar todo el vocabulario del tema y de la presentación de hoy



Search This Blog

Search

• Home

About Me

 AuxLizzie

[View my complete profile](#)

[Report Abuse](#)

[Blog Archive](#)

▼ 2020 (20)

▼ May (3)

Quinto curso con Lizzie 07/05

Tercer curso con Lizzie 07/05

Cuarto curso con Lizzie 06/05

► April (17)



Huellas de auxiliares de conversación.

3.2.IES.

Egzi Ozdil



Welcome to our platform for bilingual education in English for the academic year 2019-2020.

Here you will find subject-focused resources and activities to help you improve your English skills (listening, reading, comprehending, speaking and vocabulary) .

You can reach each subject below or from the drop-down menus in the top right corner according to your class.

CONGRATULATIONS! YOU BELONG TO THE WORLD'S LARGE BILINGUAL AND MULTILINGUAL COMMUNITY. BEING BILINGUAL IS INCREDIBLE! DO YOU WONDER WHY? THEN HAVE A LOOK AT THIS VIDEO:



Huellas de auxiliares de conversación.

3.2.IES.

Eleanor Rose
Masters.

IES Guadalquivir

English work and tasks!

2ºESO Technology. Ohm's Law



May 29, 2020

 [Post a comment](#)

[READ MORE](#)

3ESO Biology. Geology Quiz



May 19, 2020



Geology Quiz Answer these questions in your books using what you learnt with your teacher. :)

1. **Endogenous geological processes are (choose the correct one):**

- Produced by the Earth's internal energies.

Otros recursos elaborados por auxiliares de conversación

[Recursos elaborados por auxiliares de conversación](#)

eAprendizaje

[Experiencias – actividades creadas por auxiliares de conversación](#) Educastur

