

PRINCIPIOS DUA

Proporcionan:

MÚLTIPLES FORMAS DE REPRESENTACIÓN

MÚLTIPLES FORMAS DE ACCIÓN Y EXPRESIÓN

MÚLTIPLES FORMAS DE IMPLICACIÓN

Mediante
PAUTAS DUA

OPCIONES PARA

PERCEPCIÓN	LENGUAJE. EXPRESIONES MATEMÁTICAS Y SIMBOLOS	LA COMPRESIÓN	LA ACCIÓN FÍSICA	LA COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN	LAS FUNCIONES EJECUTIVAS	INTERÉS	SOSTENER ESFUERZO Y PERSISTENCIA	AUTORREGULACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Ofrecer alternativas auditivas a los talleres: apoyo con diagramas. Claves visuales y táctiles, objetos tridimensionales - Presentar información con Pósteres adaptando el color (Fondo), contraste y tamaño. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar previamente el vocabulario, signos de los talleres. - Presentar conceptos clave con Flash card, vídeos y material manipulativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Activar conocimientos con analogías o metáforas., - Usar ejemplos y contra-ejemplos - Guiar el procesamiento de la información: presentación progresiva. Agrupar por contexto. - Incorporar la revisión práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respetar ritmos. Plazos y dinámica de motricidad. - Proporcionar alternativas para dar respuestas físicas o por selección (uso del puntero-ratón) en las exposiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usar en talleres múltiples medios de comunicación. - proporcionar comienzo de frases para recordar. - Definir niveles de apoyo para practicar la comunicación de sus exposiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar el desarrollo de los talleres. - Visibilizar los objetivos. - Pensar en voz alta. - Variedad de estrategias de autoevaluación: role playing, rol entre iguales, revisiones de vídeos) 	<p>Proporcionar opciones de elección: elegir qué se desea profundizar de un tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usar fotografías, realidad aumentada, figuras dibujadas por ellos mismos, material real - opciones de autonomía en tiempos. 	<p>Retroalimentación previa y durante el proceso para que los buenos resultados aumenten sus autoestima.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fomentar interacción entre iguales , incluso con tutorización entre ellos mismos. 	<p>Fomentar el uso de pautas, listas y rúbricas de los criterios a conseguir en las actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajar el desarrollo de habilidades para afrontar situaciones conflictivas poniendo ejemplos: diálogo, empatía.