

CEIP BERTA WILHELMI

**PLAN ANUAL
DE CENTRO
CURSO 2021/22**

PINOS GENIL (GRANADA)

CREADO

ULTIMA REVISIÓN APROBADA

18/10/2021

Sumario

0 .- INTRODUCCIÓN	3
1 .- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO	3
2 .- JORNADA ESCOLAR DEL CENTRO	6
3 .- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.....	8
1 .- DENTRO DEL RECINTO ESCOLAR.....	8
2 .- FUERA DEL RECINTO ESCOLAR.....	11
4 .- PLANES Y PROYECTOS	12
1 .- PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS.....	13
2 .-PLAN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL- TIC Y ESCUELA TIC 2.0.....	14
3 .- PLAN DE SALUD LABORAL Y P.R.L.	14
4 .- PLAN DE CONSUMO DE FRUTAS.....	15
5 .- PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LA EDUCACIÓN.....	15
6 .- PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECAS ESCOLARES.....	16
7.- PRACTICUM.....	15
8.-PROYECTO STEAM: PROYECTO DE ROBÓTICA APLICADA A L AULA.....	15
5 .-PLAN DE ACTUACIÓN Y MEDIDAS ANTE LA COVID-19	16
6 .- CALENDARIO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PAC	17
7 .- APROBACIÓN CLAUSTRO DE PROFESORES	18
8 .- APROBACIÓN CONSEJO ESCOLAR	19

0.- INTRODUCCIÓN

En cumplimiento con lo dispuesto en la Orden de la Consejería de Educación y Ciencia de 20 de agosto de 2010, por la que se regulan determinados aspectos de organización y funcionamiento de las Escuelas públicas de Educación Infantil y de los Colegios públicos de Educación Primaria de la Comunidad Autónoma de Andalucía. Se establecen las normas básicas de organización y funcionamiento de todos los centros escolares para el curso 2019/20. Las distintas unidades organizativas del C.E.I.P. "Berta Wilhelmi" de Pinos Genil (Granada), a la vista de la Memoria Fin de Curso 2020/21, realizan el presente PLAN ANUAL DE CENTRO para el curso 2021/22, en torno al cual girará todo el quehacer cotidiano de los distintos estamentos de la Comunidad Educativa y con el que se pretende incidir en la mejora de los resultados de todo el proceso educativo.

Se somete el presente Plan al análisis y aprobación, según queda recogido en el punto VI, del Consejo Escolar, máximo órgano gestor del Centro, para una vez aprobado darle la oportuna difusión dentro de la Comunidad Educativa.

Trimestralmente será sometido a revisión y valoración con objeto de estudiar su grado de cumplimiento así como de incorporarle, en su caso, las medidas correctoras que faciliten su viabilidad.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO

El C.E.I.P. "BERTA WILHELMI", con número de código provincial 18007563 de Granada, se encuentra situado en la Carretera de Güéjar Sierra s/n de Pinos Genil, CP 18191, teléfono: 958893914; corporativo: 190914.

Dispone el Centro de dos edificios de dos plantas. El edificio UNO está destinado a las clases de educación Infantil y Primaria.

En la planta baja se encuentran los pertinentes servicios para alumnado y profesorado.

En la primera planta hay DOS aulas medianas (nº0 y nº1) y una pequeña (nº2), resultantes de la partición de dos grandes, en las que se ubican las tres unidades de Infantil.

La segunda planta cuenta con DOS aulas grandes: la nº3, destinada a 2º de E. Primaria, y la nº4 destinada a 6º de Primaria y Biblioteca del centro. Cuenta también con una pequeña sala tutoría, utilizada como aula de AL y PT. Al final del pasillo, mediante una puerta, se ha aprovechado este espacio como departamento de Inglés y para impartir docencia al alumnado matriculado en Valores Sociales y Cívicos.

En la tercera planta hay cuatro aulas pequeñas resultantes de la partición de dos aulas grandes destinadas al resto de Primaria. La nº5 la ocupa 1º de Primaria; en la nº6, 3º de EP; en la nº7, 4º de EP; y, por último, en la nº8, 5º de EP.

Con entrada exterior al edificio y en su planta baja, disponemos de una sala que alberga el comedor escolar y aula matinal, que este curso, se divide en dos grupos, utilizando también el gimnasio. En otro pequeño habitáculo se encuentra situado el cuarto de calderas.

El edificio DOS está destinado a administración y a las clases del Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.

- En su planta baja, a administración: despacho de dirección/secretaría, sala de profesores y servicios individuales, habiéndose habilitado en el hueco de la escalera un pequeño almacén para material deportivo y suministros.
- En la segunda planta se sitúan dos aulas para ESO (nº1 y nº2); un espacio habilitado para Armario TIC y almacén de documentos; y otro más pequeño para el EOE y reuniones diversas.
- En la planta baja también tenemos un espacio habilitado para gimnasio/usos múltiples.

Completan estas instalaciones el patio de recreo con una pista polideportiva, un porche cubierto y otro pequeño patio reservado para el recreo del alumnado de Infantil.

Para el presente curso existen DIEZ unidades creadas en las distintas Etapas y ciclos: TRES de Educación Infantil, CINCO de Educación Primaria, DOS para el Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.

Nuestro centro sigue acogido al Plan de Ayuda a las Familias Andaluzas, ofertándose los servicios de Aula Matinal y Comedor Escolar. Las Actividades Extraescolares y "Deporte en la Escuela" este curso se llevarán a cabo, a diferencia del curso anterior (que se suspendieron por la pandemia de covid-19.) El PROA, se ha ofertado y ha sido acogido por una cantidad de alumnos suficiente, por lo que se llevará a cabo este curso.

El personal docente con el que cuenta el Centro consta de diecisiete profesores/as de los que nueve son propietarios definitivos. Distribuyéndose las tutorías de la siguiente forma: tres en Educación Infantil; cinco en Educación Primaria y dos al primer ciclo de ESO. Además de los especialistas de Música, Francés, Lengua, Inglés y Educación Física, hay una profesora de apoyo que imparte el apoyo en Primaria y hace desdoble en 3º y 4º de Lengua y Matemáticas. El profesorado adscrito a ESO (Inglés, Francés y E. Física) imparte docencia en Educación Primaria. Contamos además con profesorado compartido con otros centros: una profesora de AL (un día semanal), una profesora que imparte Religión católica en ESO (dos horas semanales), una profesora que imparte Religión católica en Primaria (tres días semanales) y una profesora de PT (tres días a la semana).

Se cuenta también con la colaboración de un miembro del EOE un día a la semana para la detección, el diagnóstico y orientación del alumnado con necesidades educativas especiales.

El alumnado, con un total de 104 escolares, se distribuye de la siguiente forma: Educación infantil, 29; Primer Ciclo de Primaria, 18; Segundo Ciclo de Primaria, 14; Tercer Ciclo de Primaria, 21; Primer Ciclo de Secundaria, 21.

UNIDAD	CURSO	N.º MATRÍCULAS
INF3	INFANTIL 3 AÑOS	12
INF4	INFANTIL 4 AÑOS	8
INF5	INFANTIL 5 AÑOS	9
PR1	1º DE PRIMARIA	7
PR2	2º DE PRIMARIA	11
PR3 y 4	3º y 4º PRIMARIA	14
PR5	5º DE PRIMARIA	10
PR6	6º DE PRIMARIA	11
ESO	1º DE ESO	10
ESO2	2º DE ESO	11
TOTAL ALUMNOS		104

La organización de los distintos grupos, tutorías y aulas, se especifica en el cuadro siguiente:

Infantil 3 años (aula 1)	Francisco José Pérez Rodríguez
Infantil 4 años (aula 0)	Teresa M ^a Cabello Quesada
Infantil 5 años (aula 2)	Jesús García Labella
Primaria 1º (aula 3)	M. ^a Cabeza Martín Morillas
Primaria 2º (aula 5)	Ana M ^a Fernández Latorre
Primaria 3º y 4ª (aulas 6 y 7)	M. ^a Ángeles Iáñez López
	Sustituye Basilia Martínez de Toro
	Guillermo Sánchez Molina
Primaria 5º (aula 8)	Estefanía Escudero Renaudo
Primaria 6º (aula 4)	Fernando María Gracia Climent
ESO 1º (aula 1)	Concepción Gervilla Zapata
	Sustituye Manuel González Aguilera
ESO 2º (aula 2)	Luis Manuel Jiménez Cobo

Otras funciones lectivas:

M ^a Carmen Castro Romero	Inglés (ESO) y 2º, 3º, 4º, 5º, 6º de Primaria
M ^a Cabeza Martín Morillas	Inglés de Infantil y 1º, 2º de Primaria
Antonio José Martín Barbero	Educación Física Primaria (1º,2º,5º,6º) y ESO
Guillermo Sánchez Molina	Educación Física Primaria (3º,4º)
Elisa Alcalá Morales	Profesora de AL en Infantil y Primaria (Maestra compartida con el EOE de la zona)
Fernando María Gracia Climent	Educación Artística en Primaria (Música)
M ^a Trinidad Martos García	Música en ESO y Dirección
Isabel Andreo Simón	Francés de Primaria, ESO y Geografía e Historia ESO (2º)
Nuria López Morón	Pedagogía Terapéutica Primaria
Rocío López Sabio	Pedagogía Terapéutica (Sustituta)
Ángela Zarzo Arenas	Religión Católica de Primaria
Elena Fernández Morel	Religión Católica de ESO
Alicia Teresa García Rull	Lengua Castellana ESO. Secretaría.
Ana Martín Muñoz	Orientadora
Luis Manuel Jiménez Cobo	Jefe de Estudios

2.- JORNADA ESCOLAR DEL CENTRO

El modelo de Jornada Escolar que este Centro seguirá durante el curso 2021/2022 será el que figura en el Proyecto Educativo que, regulado por la Orden de la Consejería de Educación de 13 de enero de 1992 y al amparo de la Resolución de la Dirección General de Ordenación Educativa de 16 de enero de 1992, fue elaborado por las distintas unidades organizativas del Centro y tras ser aprobado por el Consejo Escolar en sesión de 29 de enero de 1992 fue elevado a la mencionada Dirección General y aprobado según Resolución de 26 de febrero de 1992.

Dicho Proyecto Educativo contempla el modelo de Jornada Continua con horario de 9:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes, dedicado al desarrollo de actividades curriculares para Ed. Infantil y Primaria. En Educación Secundaria el horario para el desarrollo de las materias Curriculares será de 8:00 a 14:30 horas. En este curso no disponemos de personal de guardia para cubrir todas las horas de secundaria. El equipo Directivo realiza estas guardias en las horas necesarias, aunque en el horario tenga asignadas otras funciones

(función directiva, docencia o reducción del horario lectivo).

El horario previsto para el desarrollo de las actividades del Plan de Apoyo a las Familias Andaluzas es:

- a) Aula Matinal: de 7,30 a 9 horas, de lunes a viernes
- b) Comedor Escolar: de 14:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes.
- c) Actividades Extraescolares: de 16:00 a 18:00 horas, de lunes a jueves.
- d) Deporte en la Escuela: de 16 a 18 horas, martes y jueves.
- e) PROA: de 16 a 18 horas, lunes y miércoles.

En cuanto al calendario escolar lectivo para el curso 2021/2022, nos atendremos a lo dispuesto por la Consejería de Educación, Delegación Territorial de Granada, que señala en el calendario como días no lectivos:

- * 11 de octubre
- * 7 de diciembre
- * 7 de enero
- * 25 de febrero

Se señalan, además, como días no lectivos los siguientes:

- 3 de mayo, día de la cruz.
- 16 de junio, con motivo de la festividad del Corpus.

3.-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1.- DENTRO DEL RECINTO ESCOLAR

Título	Día de la fruta (educación para la salud)
Fecha	Todos los miércoles
Dirigida a	Primaria e Infantil
Lugar de desarrollo	Centro
Personal que dirige y lleva a cabo	Coord. Plan Creciendo en salud.Tutores/as

Título	Halloween
Fecha	29/10/21
Dirigida a	Primaria e Infantil
Lugar de desarrollo	Aulas
Personal que dirige y lleva a cabo	Tutores/as

Título	Videoconferencia sobre igualdad y delitos de odio (Plan Director Guardia Civil)
Fecha	08/11/2021
Dirigida a	5º, 6º y 1º de ESO
Lugar de desarrollo	Aulas
Personal que dirige y lleva a cabo	Guardia Civil

Título	Títeres
Fecha	12/11/21
Dirigida a	Todo el alumnado
Lugar de desarrollo	Sala de usos múltiples
Personal que dirige y lleva a cabo	Diputación y Ayuntamiento

Título	Cúpula Mágica
Fecha	Final de Noviembre o principios de Diciembre
Dirigida a	Todo el alumnado
Lugar de desarrollo	Sala de usos múltiples
Personal que dirige y lleva a cabo	Empresa Cúpula Mágica y Profesorado

Título	Día de la Constitución
Fecha	3/12/2021
Dirigida a	Todo el alumnado del centro
Lugar de desarrollo	Aulas
Personal que dirige y lleva a cabo	Profesores/as Tutores/as

Título	Navidad
Fecha	23/12/2021

Dirigida a	Todo el alumnado del centro
Lugar de desarrollo	Sala de usos múltiples
Personal que dirige y lleva a cabo	Profesores/as Tutores/as

Título	Charla presencial sobre drogas (Plan Director de la Guardia Civil)
Fecha	17/01/2022
Dirigida a	2º de ESO
Lugar de desarrollo	Aula de 2º de ESO
Personal que dirige y lleva a cabo	Guardia Civil

Título	Día de la PAZ.
Fecha	31/01/2022
Dirigida a	Todo el alumnado del Centro
Lugar de desarrollo	Aulas y patio
Personal que dirige y lleva a cabo	Coord. Plan igualdad. Tutores /as

Título	Día de Andalucía
Fecha	24/02/2022
Dirigida a	Infantil, Primaria y ESO
Lugar de desarrollo	Aulas,sala de usos múltiples y pista deportiva
Personal que dirige y lleva a cabo	Tutores/as

Título	Carnaval
Fecha	Por determinar (febrero 2022)
Dirigida a	Infantil
Lugar de desarrollo	Aulas y sala de usos múltiples
Personal que dirige y lleva a cabo	Tutores/as de Infantil

Título	Día del Libro
Fecha	Semana 18-22 abril 2022
Dirigida a	Alumnado del Centro
Lugar de desarrollo	Todo el recinto escolar
Personal que dirige y lleva a cabo	Tutores/as de todos los ciclos

Título	Día de la familia
Fecha	13 / 05/2022
Dirigida a	Alumnado del Centro
Lugar de desarrollo	Aula de convivencia
Personal que dirige y lleva a cabo	Coord. Plan de Igualdad. Tutores/as de todos los ciclos

Título	Fiesta fin de curso
Fecha	23/06/2022
Dirigida a	Todo el Centro
Lugar de desarrollo	Patio y pista deportiva
Personal que dirige y lleva a cabo	Proponer a la AMPA su colaboración

Título	Charlas – exposiciones – ponencias – cuentacuentos – representaciones, conmemoración de días o fiestas tradicionales ...
Fecha	A lo largo del curso
Dirigida a	Diferentes ciclos
Lugar de desarrollo	Salón de actos o sala de usos múltiples
Personal que dirige y lleva a cabo	Diversas organizaciones. Tutores/as

Título	El nuevo contenedor marrón: Lo orgánico ya tiene color
Fecha	Por determinar
Dirigida a	Primaria
Lugar de desarrollo	Recinto del colegio

Personal que dirige y lleva a cabo	Talleres del Ayto. de Granada
------------------------------------	-------------------------------

Título	Un ecoparque móvil pequeño llega ya a todos los colegios
--------	--

Fecha	Por determinar
-------	----------------

Dirigida a	Primaria
------------	----------

Lugar de desarrollo	Recinto del colegio
---------------------	---------------------

Personal que dirige y lleva a cabo	Talleres del Ayto. de Granada
------------------------------------	-------------------------------

Título	Cuentacuentos, teatro o planetario
--------	------------------------------------

Fecha	Segundo trimestre
-------	-------------------

Dirigida a	Infantil
------------	----------

Lugar de desarrollo	Recinto del colegio
---------------------	---------------------

Personal que dirige y lleva a cabo	Tutores/as
------------------------------------	------------

2.- FUERA DEL RECINTO ESCOLAR

Título	Salidas al entorno
Fecha	Durante todo el curso
Dirigida a	Todo el centro
Lugar de desarrollo	El entorno
Personal que dirige y lleva a cabo	Tutores/as

Título	Actividades de Diputación (pte. adjudicación): Día de esquí en la sierra Aventura Amazonia Actividades acuáticas Bádminton
Fecha	Durante todo el curso
Dirigida a	Primaria y ESO
Lugar de desarrollo	Sierra Nevada, Sierra de Huétor-Santillán, la costa, pabellón deportivo
Personal que dirige y lleva a cabo	Tutores/as y personal de Educación Física

Título	Cuentacuentos
Fecha	Por determinar
Dirigida a	Primaria
Lugar de desarrollo	Biblioteca de la Facultad de Magisterio
Personal que dirige y lleva a cabo	Tutores/as

Título	Día de la Paz. Marcha solidaria
Fecha	31/01/2022
Dirigida a	Todo el alumnado del centro
Lugar de desarrollo	Entorno / Grupos de convivencia
Personal que dirige y lleva a cabo	Coord. Plan igualdad. Tutores/as

Título	Visita a la Alhambra
Fecha	Segundo trimestre
Dirigida a	ESO
Lugar de desarrollo	La Alhambra
Personal que dirige y lleva a cabo	Tutores/as

Título	Visita a la Biblioteca Municipal de Granada
Fecha	Segundo trimestre
Dirigida a	ESO
Lugar de desarrollo	Biblioteca Municipal de Granada
Personal que dirige y lleva a cabo	Tutores/as

Título	Visita a granja-escuela
Fecha	Tercer trimestre
Dirigida a	Infantil y primer ciclo de Primaria
Lugar de desarrollo	Granja-escuela
Personal que dirige y lleva a cabo	Tutores/as

Título	Visita a Cuevas del Tesoro
Fecha	Tercer trimestre
Dirigida a	ESO
Lugar de desarrollo	Provincia de Málaga
Personal que dirige y lleva a cabo	Tutores/as

Título	Obra de teatro
Fecha	Tercer trimestre
Dirigida a	ESO
Lugar de desarrollo	Por determinar
Personal que dirige y lleva a cabo	Tutores/as

Título	Viaje de Estudios de ESO
Fecha	Tercer trimestre
Dirigida a	ESO
Lugar de desarrollo	Sin determinar
Personal que dirige y lleva a cabo	Profesor de Educ. Física y maestra de Religión

4.- PLANES Y PROYECTOS

1-PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS.

Coordinadora: Trinidad Martos García

En el presente curso escolar 2021/2022 nuestro Centro sigue acogido al Plan de Ayuda a las Familias Andaluzas.

Se ofertan los servicios recogidos en dicho Plan:

a) Aula Matinal

Horario: de 7,30 a 9 horas

- Actividades: atención al alumnado hasta la entrada en clase
- Empresa: FORONLINE LEX S.L.

b) Comedor Escolar

- Horario: de 14:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes.
- Actividades: Comida, aseo y actividades de ocio.
- Empresa: Aramark

c) Actividades Extraescolares

- Inglés (de 16:00 a 18:00 horas, martes y jueves)
- Teatro (de 16:00 a 17:00 horas, lunes y miércoles)

d) Deporte en la Escuela

- Fútbol y baloncesto (de 16:00 a 18:00, martes y jueves)

e) PROA (Programa de acompañamiento)

- De 16:00 a 18:00, lunes y miércoles.

2. PLAN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Coordinador: Luis Manuel Jiménez Cobo

Este plan engloba el antiguo plan TIC y escuela Tic.0

El proyecto se justifica en función del gran potencial educativo y comunicativo que tienen actualmente las nuevas tecnologías en todos los campos del conocimiento. Especialmente en lo que se refiere al ámbito de la educación, la ayuda en la tarea educativa se ve aumentada por el enorme potencial motivador que de manera positiva y correctamente aplicado incide en la formación de la persona y como instrumento y vehículo para la formación continua del individuo.

A ello, debemos añadir que el ritmo actual de comunicación, de transmisión de conocimientos y del saber en general, nos exige a los profesionales de la educación que vayamos formando individuos capaces de desenvolverse con autonomía y criterio crítico en este medio; y se hace necesario que desde la Escuela, y desde los inicios de la educación, se pongan los medios y recursos al alcance de los individuos, especialmente de los menos favorecidos.

En tareas destinadas a paliar déficits y/o carencias, las nuevas tecnologías ayudan y favorecen los campos de la Educación Especial y la Logopedia, pudiendo llegar a convertirse en una herramienta habitual y fundamental en el quehacer diario. Permite realizar un aprendizaje de forma autónoma, desarrollando habilidades y estrategias orientadas a planificar e intervenir sobre el propio aprendizaje.

Con la introducción de los ordenadores en las aulas conseguiremos enseñar a utilizar estas tecnologías a nuestros alumnos/as evitando así su analfabetismo tecnológico, poniendo a su alcance los medios y recursos necesarios para enfrentarse a una sociedad que se transforma profundamente a causa de la propia tecnología. Y nuestra labor como enseñantes, es precisamente preparar a nuestros escolares para sepan vivir en esa sociedad y no en otra.

3.- PLAN DE SALUD LABORAL Y P.R.L.

Coordinadora: Trinidad Martos García

El plan de Salud Laboral y Autoprotección, es un documento que recoge el conjunto de medidas diseñadas e implantadas para evitar situaciones de emergencia, y en su caso, para minimizar las consecuencias derivadas de un siniestro y optimizar los recursos disponibles existentes al respecto.

Toda esta información debe estar debidamente recogida y ser conocida por todos los ocupantes del Centro para evitar respuestas

improvisadas que conduzcan a la desorganización y el caos durante una eventual y urgente evacuación. Una correcta planificación en este sentido contribuirá a mejorar la eficacia de la intervención y reducir el tiempo de evacuación, detectándose también con ello posibles deficiencias que se pudieran manifestar.

Por lo tanto el Plan debe ser un instrumento que basado en el estudio, desarrollo y puesta en práctica de una serie de pautas de actuación, en base a los medios disponibles, que permite una respuesta rápida y eficaz ante una emergencia.

Algunas situaciones de emergencia que podrían presentarse en nuestro Centro son:

- Incendio, inundación, terremoto y accidentes/enfermedades crónicas, de los miembros de la comunidad educativa.

Actuaciones que se pretenden realizar el curso 2021/2022

- Revisar el Plan de autoprotección y darlo a conocer a la comunidad educativa.
- Elaborar y dar a conocer a la comunidad educativa el protocolo de actuación en el centro, ante la situación de pandemia ocasionada por covid-19.
- Revisar periódicamente el plan de actuación anterior
- Realizar simulacros de algunas situaciones de emergencia.

4.- PLAN DE CONSUMO DE FRUTAS

Coordinadora: Guillermo Sánchez Molina

El Plan de consumo de frutas tiene como objetivo prioritario concienciar a los alumnos/as y sus familias de la importancia de consumir frutas para nuestra salud; aparte de despertar en los alumnos/as el gusto por estos alimentos que nos aportan tantas sustancias necesarias para nuestro bienestar. También se trata de conocer las diferentes frutas y relacionarlas con las estaciones del año en que se producen. Consiste en proporcionar a través del Centro diferentes frutas para que los alumnos/as las consuman y conozcan los beneficios que les reportan a su salud y se acostumbren a su uso para los recreos y como parte de su dieta habitual en casa.

5.- PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LA EDUCACIÓN

Coordinadora: Fernando María Gracia Climent

Este curso, pretendemos que el proyecto de igualdad no pierda de vista un punto de mira más amplio: el respeto y el buen trato. Para ello se incluyen talleres más prácticos sobre autocontrol y habilidades sociales.

Pretendemos analizar cada aspecto que hace que haya diferencias y discriminación concienciando a toda la Comunidad Educativa, habituando y comprometiendo a cada uno de nosotros y nosotras a tener otra actitud más analítica con nuestros propios actos, nuestro propio lenguaje y con la información que recibimos del entorno y a través de los medios de comunicación.

Aprendiendo a tratar bien, no existirán problemas de comunicación ni de maltrato; entre otros, entre género ni entre las personas en general.

6.- PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECAS ESCOLARES

Coordinador: Francisco José Pérez Rodríguez

La biblioteca escolar es muy importante en la formación de los alumnos y alumnas tanto a nivel de conocimientos como de actitudes. En la etapa infantil se forman principalmente los futuros lectores y por tanto son determinantes los buenos hábitos que se les inculquen en esta edad para su formación cultural y humana. Si un niño o niña se aficiona a la lectura en la escuela, será una persona que amará los libros el resto de su vida, será una persona libre, autónoma, creativa, crítica y a la vez tolerante y respetuosa con las opiniones de los demás, integrada plenamente en la sociedad en que vive, que es el objetivo final de la educación.

La biblioteca del centro se encuentra ubicada en el Aula nº 4 en unas estanterías de obra que hay en la pared. Durante este curso la biblioteca funcionará además como aula de 6º de Primaria.

En la actualidad la biblioteca cuenta con unos 2000 volúmenes. Existen también fondos bibliográficos dispersos por el centro y algunos fondos de tipo audiovisual.

7.- PRACTICUM

Coordinadora: Alicia Teresa García Rull

Como en años anteriores se trabaja con la UGR acogiendo profesores en prácticas.

8.- PROYECTO STEAM: PROYECTO DE ROBÓTICA APLICADA AL AULA

Coordinador: Antonio José Martín Barbero.

Se ha solicitado el Proyecto de “Robótica aplicada al aula” que ofertó la Consejería de Educación durante el mes de septiembre 2021, con la idea de llevar la robótica a las aulas. Es un proyecto que está pensado para 5º, 6º y ESO.

5. PLAN DE ACTUACIÓN Y MEDIDAS ANTE LA COVID-19

Para el curso escolar 2021/2022 continúa este protocolo, en virtud de lo establecido en las Instrucciones 6 de julio de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativas a la organización de los centros docentes para el curso escolar 2020/2021, motivada por la crisis sanitaria del COVID-19.

Se adjunta para conocimiento y realización de propuestas de mejora por el Claustro y para su aprobación por el Consejo escolar.

6. REVISIÓN DEL PAC

Si bien el seguimiento ha de ser continuo, como queda reflejado en alguno de los distintos puntos que componen este PAC, trimestralmente, se realizarán sesiones específicas del Claustro de Profesores y Consejo Escolar para la revisión y modificación, si procede, del mismo.

DILIGENCIA para hacer constar que en sesión del Claustro de Profesores de este Centro, celebrada el 18/10/2021, tras darse lectura a cada uno de los títulos del presente Plan Anual de Centro, fue aprobado por unanimidad de todos los y las presentes.

VºBº Directora

Secretaria

Trinidad Martos García

Alicia Teresa García Rull

Pinos Genil, 18 de Octubre de 2.021

DILIGENCIA: para hacer constar que en sesión del Consejo Escolar de este Centro, celebrada el 18/10/2021, tras darse lectura a cada uno de los títulos del presente Plan Anual de Centro, fue aprobado por unanimidad de todos los y las presentes.

VºBº Directora

Secretaria

Trinidad Martos García

Alicia Teresa García Rull

Pinos Genil, 18 de Octubre de 2.021