

INFORME DEL CLAUSTRO DE PROFESORES SOBRE LA MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

Centro:	Localidad:	
Total de miembros del Claustro:	Nº de Asistentes:	Fecha de la reunión:

En sesión celebrada en la fecha indicada más arriba, el Claustro de Profesores del ____ analiza el proceso de Autoevaluación realizado en el centro, de acuerdo con la normativa reguladora (Decreto 327-328/2010 y Orden de 20 de agosto de 2010) y ha valorado el funcionamiento global del centro, de sus órganos de gobierno y de coordinación docente, el grado de utilización de los servicios de apoyo a la educación, que intervienen en el centro y el grado de consecución de las Propuestas de Mejora planteadas para este curso escolar ____/____ llegando a las siguientes conclusiones:

A. En relación con el proceso seguido:

1. En la Memoria de Autoevaluación del curso ____/____ se plantearon una serie de Propuestas para desarrollarlas en el Plan de Mejora del actual ____/____. El número de Propuestas fue de
2. Las propuestas de mejora especificaron claramente el qué se quería conseguir y apuntaban el cómo llevarlas a cabo. Ambos requisitos fueron precisos para que todos tuvieran una visión homologada de su significado y que éstas fueran útiles, evaluables, relacionadas con el factor clave y relevantes, para la mejora de los resultados.
3. Cada propuesta de mejora se implementó a través de una serie de medidas o acciones más concretas, que facilitarían su desarrollo y su seguimiento o evaluación, correspondiéndole a cada una de ellas uno o varios responsables y un calendario de realización.
4. Para la valoración de dichas propuestas se establecieron previamente una serie de indicadores de calidad, que han funcionado bien como descriptores del proceso seguido y del resultado que se pretendía alcanzar en la evaluación de cada una de las referidas propuestas. En la mayoría de los casos (o en todos los casos) estos indicadores estaban asociados a cada una de las acciones concretas que desarrollaban las P. de Mejora.
5. A lo largo del curso los diferentes órganos de coordinación docente han estado realizando un seguimiento del grado de cumplimiento de las citadas propuestas.

(Lo que proceda y cómo proceda)

- Los Equipos de ciclo/Departamentos de coordinación didáctica han estado valorando durante el curso el nivel de cumplimiento de las propuestas, así como las dificultades existentes en cada una de ellas.
- El ETCP/Dpto. de FEIE ha valorado los indicadores de calidad contemplados para los procesos de evaluación interna y su grado de consecución.
- El Equipo de Evaluación ha realizado la Memoria de Autoevaluación, basándose en la información aportada por el ETCP/Dpto. de FEIE.

B. En relación con los resultados de la Autoevaluación:

El resultado final del proceso de Autoevaluación, para recogerlo en la Memoria es el siguiente:

1. Valoración de cada Propuesta de Mejora en su conjunto, especificando si se ha conseguido, está en proceso o no se ha iniciado.
2. Evaluación de cada Propuesta de Mejora, destacando los logros conseguidos y las posibles buenas prácticas, las dificultades que se han presentado y su repercusión en la implementación de la propuesta y los aspectos mejorables, desde una posición autocrítica.
3. Propuestas no conseguidas o que están en proceso, para el curso ____/____.
4. Propuestas no conseguidas o en proceso, que por su inadecuación, escasa relevancia, o por otras razones se eliminen y no vayan a ser incluidas en el Plan de Mejora del curso próximo.
5. (En su caso se adjunta el seguimiento del Plan de Mejora)

C. Valoración Global:

Por todo lo cual se informa Favorablemente (por unanimidad/mayoría) esta Memoria de Autoevaluación para su inclusión en el entorno Séneca, de acuerdo con las atribuciones del Claustro de Profesores.

... a ____ de junio de ____

Vº Bº

El/La Secretario/a

El/La director/a

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

PROPUESTAS DE MEJORA (Y EN SU CASO ACCIONES DE MEJORA)	Cumplimiento			VALORACIÓN CUALITATIVA Y DESCRIPTIVA
	Sí	En proceso	No	Logros, aspectos destacables, dificultades, aspectos mejorables
VALORACIÓN GLOBAL				
ALGUNAS LÍNEAS O PROPUESTAS DE CARA AL CURSO PRÓXIMO (PLAN DE MEJORA)				
NECESIDADES DE FORMACIÓN DERIVADAS DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y MEJORA (PRIORIZADAS)				
1. 2. 3.				

JUNTA DE ANDALUCÍA

C.E.I.P. BACHILLER PÉREZ DE MOYA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Santisteban del Puerto (Jaén)

(ETCP Y EN SU CASO EL EQUIPO DE EVALUACIÓN)