

PROCESO	ACOGIDA DEL PROFESORADO Y DEL ALUMNADO	ÁMBITO DE LA AUTOEVALUACIÓN					FACTOR CLAVE						
		FUN	E/A	PREV	RES	PLAN	1	2	3	4	5	6	7
		X		X			X			X	X	X	
SUBPROCESO:	Acompañamiento del profesorado y del alumnado en el Centro Educativo.					PROPIETARIO:			Equipo Directivo				
OBJETIVO/MISIÓN:	Favorecer la implicación del profesorado y del alumnado en el Centro Educativo, facilitando la comunicación recíproca entre el profesorado del claustro y las relaciones entre el profesorado y el alumnado, logrando un clima basado en el respeto y la colaboración. Este proceso se desarrollará prestando especial atención al profesorado y alumnado de nueva incorporación al Centro Educativo.												
ACCIONES:						RESPONSABLES			TEMPORALIZACIÓN				
	• Elaboración/ Revisión del Plan de Acogida y Acompañamiento al profesorado y al alumnado.					Equipo Directivo			Previo al comienzo del curso académico.				
	• Dar a conocer el Centro Educativo y sus recursos principales al profesorado de nueva incorporación.					Claustro			Septiembre.				
	• Promover sesiones de encuentro para facilitar el conocimiento mutuo y la integración del profesorado.					ETCP			Septiembre.				
	• Realizar sesiones de tutoría para facilitar el conocimiento entre iguales y la integración del alumnado.					Tutores/as			Cada trimestre.				
	• Intercambiar experiencias en el ámbito didáctico pedagógico beneficiosas para nuestra Comunidad Educativa					ETCP			Cada trimestre.				
	• Supervisión, seguimiento, evaluación y aprobación del Plan de Acogida y Acompañamiento al profesorado y al alumnado.					Equipo Directivo, ETCP, Claustro, Consejo Escolar			Final de curso.				

<ul style="list-style-type: none"> Incluir los resultados de la valoración de las diferentes acciones propuestas en la evaluación del Plan de Acogida y Acompañamiento al profesorado y al alumnado incorporando las propuestas de mejora necesarias. 	<p>Equipo Directivo, ETCP, Consejo Escolar</p>	<p>Final de curso.</p>	
FUENTES A TENER EN CUENTA (DOCUMENTOS DE ENTRADA)		RESULTADOS/ DOCUMENTOS DE SALIDA	
<ul style="list-style-type: none"> Plan de Acogida y Acompañamiento. Plan General Anual. Cuestionario de autoevaluación del proceso de acogida y acompañamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Acta de Equipo Directivo. Acta de ETCP. Acta de Claustro. Acta de Consejo Escolar. Memoria de Autoevaluación. 		
INDICADORES DE CALIDAD		TIPO	
		HOMOLOG	PROPIO
<ul style="list-style-type: none"> Porcentaje del profesorado que plantea propuestas de mejora al Plan de Acogida y Acompañamiento al profesorado y al alumnado. 		X	
<ul style="list-style-type: none"> Participación activa en las sesiones de encuentro para la integración del profesorado (profesorado participante sobre el porcentaje total). 		X	
<ul style="list-style-type: none"> Porcentaje de acciones que forman el proceso de “Acogida del profesorado y del alumnado” que se desarrollan con éxito. 		X	
<ul style="list-style-type: none"> Porcentaje de alumnado que no presenta incidentes de conducta. 	X		
<ul style="list-style-type: none"> Tasa por cada 100 alumnos/as que presentan conductas contrarias a la convivencia. 	X		
<ul style="list-style-type: none"> Tasa por cada 100 alumnos/as que presentan conductas gravemente perjudiciales para la convivencia. 	X		
<ul style="list-style-type: none"> Porcentaje de satisfacción de los distintos indicadores evaluables resultado de la aplicación del Plan de Acogida y Acompañamiento al profesorado y al alumnado. 		X	

VALORACIÓN DE INDICADORES	CURSO:	