

PROCESO	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS	ÁMBITO DE LA AUTOEVALUACIÓN					FACTOR CLAVE						
		FUN	E/A	PREV	RES	PLAN	1	2	3	4	5	6	7
		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	
SUBPROCESO:						PROPIETARIO:							
OBJETIVO/MISIÓN:	Realizar el seguimiento en la elaboración de las programaciones didácticas, así como en su ejecución, con el objetivo de mejorar en los procesos de enseñanza/aprendizaje.												
ACCIONES:						RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN						
<ul style="list-style-type: none"> Revisar que las programaciones sigan los criterios generales para su elaboración, recogidos estos en el Plan de Centro. Crear una check-list que recoja los puntos obligatorios a incluir en la programación didáctica Revisar el cumplimiento de la programación didáctica Incorporar en el proceso E/A metodologías activas que favorezcan la adquisición de las competencias clave. Comprobar que los instrumentos de evaluación son adecuados para evaluar cada estándar/criterio Revisar que la evaluación inicial de información suficiente del alumnado en el comienzo del proceso de E/A. Comprobar que los programas de atención a la diversidad son adecuados (han dado resultados positivos el curso anterior y la valoración en las sesiones de evaluación es positiva) Valorar el uso de las TICS como herramienta motivadora y facilitadora del proceso E/A 						Equipo Directivo	Septiembre/Octubre						
						ETCP	Principio de curso						
						Profesorado	Al principio de cada trimestre						
						Profesorado	Todo el curso						
						Profesorado	Todo el curso						
						Profesorado	Septiembre						
						ETCP/Jefatura	Septiembre						
						Profesorado	Todo el curso						
FUENTES A TENER EN CUENTA (DOCUMENTOS DE ENTRADA)						RESULTADOS/ DOCUMENTOS DE SALIDA							
<ul style="list-style-type: none"> check list puntos obligatorios en la programación programaciones didácticas 						<ul style="list-style-type: none"> Actas ETCP Actas Equipos Educativos y Sesiones de Evaluación Modificación de Programación Didáctica/Unidades didácticas 							

INDICADORES DE CALIDAD	TIPO	
	HOMOLOG	PROPIO
Los departamentos usan los criterios generales para la elaboración de las Programaciones Didácticas (% profesorado)		x
Los departamentos usan la check list para la elaboración de la PD y la PD incluye todos los puntos (% profesorado)		x
Los departamentos revisan el cumplimiento de la PD (% profesorado)		x
Las programaciones incluyen metodologías activas (% programaciones)		x
El profesorado/departamentos modifican las programaciones tras detectar instrumentos de evaluación no adecuados (% PD modificadas)		x
El profesorado ha modificado la Evaluación inicial tras comprobar que no da suficiente información (% Evaluación inicial modificada)		x
Modificación de los programas de atención a la diversidad	x	
Se ha modificado el uso de las Tics para favorecer el proceso de E/A tras detectarse un mal uso (% profesorado)		x
VALORACIÓN DE INDICADORES	CURSO:	