

PROCESO	EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	ÁMBITO DE LA AUTOEVALUACIÓN					FACTOR CLAVE						
		FUN	E/A	PREV	RES	PLAN	1	2	3	4	5	6	7
			X		X				X	X	X	X	
SUBPROCESO:	<b>Información al alumnado y familias</b>					<b>PROPIETARIO:</b>			<b>Jefatura de estudios</b>				
OBJETIVO/MISIÓN:	<b>Fomentar la implicación de las familias y del propio alumnado en los procesos de enseñanza y aprendizaje.</b>												
ACCIONES:						RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Concretar, mediante una planificación adecuada, los encuentros y actividades a desarrollar con las familias.</li> </ul>						Jefatura de estudios Tutores/as	Durante todo el curso escolar						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer unos índices mínimos cercanos al 80% de celebración de reuniones individuales trimestrales.</li> </ul>						Tutores/as	Durante todo el curso escolar						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar las TIC en la tutorización del alumnado para mejorar la implicación de las familias (Moodle, Gsuite, etc.)</li> </ul>						Tutores/as y Jefatura de estudios	Durante todo el curso escolar						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar PASEN como referencia de recogida de información con la comunicación de las familias.</li> </ul>						Tutores/as y Jefatura de estudios	Durante todo el curso escolar						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar la agenda escolar como instrumento de intercambio de información entre profesorado y familias.</li> </ul>						Tutores/as y Jefatura de estudios	Durante todo el curso escolar						

<ul style="list-style-type: none"> <li>Llevar a cabo reuniones con aquel alumnado que ha obtenido más de tres asignaturas suspensas.</li> </ul>	Tutores/as y jefatura de estudios	Durante todo el curso escolar	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar y realizar el seguimiento de compromisos educativos con el objetivo de mejorar la evaluación del alumnado.</li> </ul>	Tutores/as y Equipo Docente	Durante todo el curso escolar	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar y realizar el seguimiento de compromisos de convivencia con el objetivo de modificar el comportamiento del alumnado y mejorar el clima de aula.</li> </ul>	Tutores/as y Equipo Docente	Seguimiento global durante todo el curso. Análisis de datos trimestral	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover la autoevaluación del alumnado en cada una de las unidades didácticas en las distintas áreas.</li> </ul>	Profesores/as	Durante todo el curso escolar	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar cuestionarios al alumnado para la recogida de información sobre las dificultades encontradas en su proceso de enseñanza y aprendizaje.</li> </ul>	Tutores/as	Al finalizar el primer y segundo trimestre.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar al alumnado de los objetivos de cada unidad didáctica y de los criterios de valoración de sus logros.</li> </ul>	Profesores/as	En cada unidad didáctica	
FUENTES A TENER EN CUENTA (DOCUMENTOS DE ENTRADA)		RESULTADOS/ DOCUMENTOS DE SALIDA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Programaciones didácticas</li> <li>-Unidades didácticas</li> <li>-Cuaderno de Séneca</li> <li>-Registros de evaluación</li> <li>-Cuestionarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actas de tutorías con las familias.</li> <li>-Actas de sesiones de evaluación.</li> <li>-Actas de ETCP, CICLO, CLAUSTRO y CONSEJO ESCOLAR.</li> <li>-Boletines de calificación.</li> </ul>		
INDICADORES DE CALIDAD		TIPO	
		HOMOLOG	PROPIO
Porcentaje de profesorado que propicia la autoevaluación del alumnado.			X
Programaciones didácticas que incluyen la información que debe darse al alumnado: objetivos y criterios de evaluación.			X

Porcentaje de profesorado que indaga en las dificultades que manifiesta el alumnado (cuestionarios u otros medios acordados).		X
Actas de Equipo de ciclo, ETCP, Claustro y Consejo Escolar.		X
<b>VALORACIÓN DE INDICADORES</b>	<b>CURSO:</b>	<b>20-21</b>
La valoración se llevará a cabo al finalizar cada trimestre. La valoración global se realizará a final de curso a través de la memoria de autoevaluación del centro con la participación de todo el profesorado. El nivel de logro alcanzado supondrá el punto de partida para la mejora en próximos cursos.		