

PROCESO	EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE E/A Y DE LA PRÁCTICA DOCENTE	ÁMBITO DE LA AUTOEVALUACIÓN					FACTOR CLAVE						
		FUN	E/A	PREV	RES	PLAN	1	2	3	4	5	6	7
		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	
SUBPROCESO:						PROPIETARIO:	JEFE DE ESTUDIOS						
OBJETIVO/MISIÓN:	Realizar el seguimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje para detectar las prácticas y metodologías que no están obteniendo los resultados deseados, corregir los errores detectados, identificar dificultades, comprobar la correcta aplicación de las programaciones didácticas y realizar propuestas para avanzar en la mejora de la competencia profesional del profesorado.												
ACCIONES:						RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer las directrices generales para la elaboración y revisión de las programaciones didácticas.</li> </ul>						ETCP	Septiembre						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar una rúbrica (previamente acordada) para evaluar el funcionamiento de la unidad didáctica.</li> </ul>						Profesor/a	Al finalizar cada unidad						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprobar que los procesos de E/A favorecen la inclusión procurando la atención a la totalidad del alumnado en su grupo de referencia.</li> </ul>						Profesor/a	Al finalizar cada unidad						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorar el cumplimiento e implementación de las programaciones didácticas.</li> </ul>						Coordinador de ciclo	Mensualmente						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proponer la introducción de mejoras en la práctica docente basadas en metodologías activas e innovadoras y el uso de las TIC por parte del alumnado que favorezcan la adquisición de las competencias clave y el adecuado clima de convivencia en el aula.</li> </ul>						Coordinador de ciclo	Mensualmente						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar los resultados del alumnado con la práctica docente, detectando aquellos elementos que han ocasionado mayores dificultades al alumnado así como buenas prácticas docentes.</li> </ul>						Coordinador de ciclo	Cada trimestre, después de la sesión de evaluación						

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Impulsar la utilización de métodos pedagógicos y proponer actividades que contribuyan a la adquisición por el alumnado de las competencias clave.</li> </ul>	Coordinador de área	Cada trimestre, después de la sesión de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proponer iniciativas en el ámbito de la experimentación, de la innovación y de la investigación pedagógica para la mejora de la práctica docente.</li> </ul>	Claustro	Cada trimestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover la adopción de medidas para mejorar la práctica docente y competencia profesional del profesorado, basadas en metodologías innovadoras.</li> </ul>	Director/a	Cada trimestre.
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proponer actividades de formación del profesorado dirigidas a la mejora de la práctica docente para su inclusión en el Plan de Formación del profesorado.</li> </ul>	ETCP	Final de curso
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incorporar las conclusiones de la valoración de las diferentes acciones en el proceso de autoevaluación formulando las propuestas de mejora que corresponda.</li> </ul>	Equipo de evaluación, Claustro y Consejo escolar.	Final de curso.
FUENTES A TENER EN CUENTA (DOCUMENTOS DE ENTRADA)	RESULTADOS/ DOCUMENTOS DE SALIDA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rúbrica de evaluación de las unidades didácticas</li> <li>● Unidades didácticas.</li> <li>● Programaciones didácticas.</li> <li>● Registros de evaluación del docente.</li> <li>● Cuestionarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actas de las sesiones de evaluación: conclusiones, propuestas y acuerdos.</li> <li>● Actas Equipos de ciclo y Departamentos: conclusiones y adopción de medidas.</li> <li>● Actas ETCP, Claustro y Consejo escolar.</li> <li>● Documento revisión/modificación de las unidades didácticas/programaciones.</li> <li>● Documento de descripción de buenas prácticas docentes.</li> <li>● Plan de formación del Profesorado.</li> <li>● Proyectos de experimentación, innovación e investigación pedagógica</li> </ul>	
INDICADORES DE CALIDAD	TIPO	
	HOMOLOG	PROPIO
Profesorado que aplica la rúbrica de evaluación de unidad didáctica (% profesorado del total del centro)		X
Profesorado que detecta errores y/o dificultades en la aplicación de las unidades didácticas (% profesorado del total del centro).		X
Programaciones didácticas que tras su revisión han sido modificadas para incorporar mejoras en la práctica docente (% programaciones del total del centro)		X

Buenas prácticas docentes detectadas (nº)		X
Participación en planes y programas de investigación e innovación educativa (nº planes y/o programas y profesorado participante)		X
Participación en actividades de formación del profesorado sobre metodologías activas e innovadoras (nº de actividades y profesores participantes)		X
Porcentaje de unidades didácticas por curso y área o materia que incluyen actividades que requieren el uso de las TIC por parte del alumnado.		X
Porcentaje de acciones que integran el proceso "Evaluación de los procesos de E/A y de la práctica docente" que se desarrollan con éxito.		X
Alumnado de 6º con evaluación positiva en las distintas materias.	X	
Alumnado de educación primaria con evaluación positiva en las distintas áreas.	X	
Eficacia de los programas de refuerzo de áreas instrumentales en educación primaria.	X	
<b>VALORACIÓN DE INDICADORES</b>	<b>CURSO:</b>	