

PROCESO	CONVIVENCIA ESCOLAR	ÁMBITO DE LA AUTOEVALUACIÓN					FACTOR CLAVE						
		FUN	E/A	PREV	RES	PLAN	1	2	3	4	5	6	7
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SUBPROCESO:	PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS (DELEGADOS DE ALUMNOS Y MADRES/PADRES, COMPROMISOS...)					PROPIETARIO:			E. Directivo				
OBJETIVO/MISIÓN:	Realizar un protocolo que nos permita mejorar la participación de las familias en el centro educativo para una mejora en la convivencia escolar.												
ACCIONES:						RESPONSABLES			TEMPORALIZACIÓN				
- Establecer Plan de intervención para la elaboración y revisión de documentos (Rúbrica de evaluación de las familias, encuestas de satisfacción...) y crear un buzón de sugerencias para que las familias puedan exponer sus pensamientos y opiniones						- Jefa de Estudios - Coordinadora Escuela Espacio de Paz			- Al comienzo del curso				
- Aplicar una rúbrica para evaluar la participación de las familias en el centro.						- Tutores/as			- Trimestralmente				
- Revisión de sugerencias para que las familias puedan exponer sus pensamientos y opiniones						- Claustro			- Mensualmente				
- Realizar jornadas de puertas abiertas (cada tutor/a lo adaptará a su programación de aula)						- Tutores/as			- A lo largo del curso				
- Revisión para valorar las acciones acometidas por el delegado/a de padres y madres.						- Tutores/as - Delegados			- Trimestralmente				
- Fomentar el uso del cuaderno IPasen para mantener contacto diario con las familias.						- Claustro			- A lo largo del curso				
- Dar carácter cíclico a las tutorías para lograr que todas las familias acaben pasando una vez al trimestre al menos con el tutor o tutora						- Tutor/a - Equipo docente			- Trimestralmente (o cada vez que sea necesario)				
- Revisar los compromisos docentes que tenemos establecidos en el centro para que todo el profesorado trabajemos de manera coordinada (Normas de aula, normas del colegio...)						- Claustro			- Anualmente (Al principio de cada curso)				

<ul style="list-style-type: none"> - Animar a las familias a que participen en las jornadas de convivencia que se realizan al final de cada curso. (En estas jornadas de convivencia tanto las familias como los maestros y maestras realizan dinámicas y diferentes actividades con el alumnado para que haya una mejor comunicación y una mayor integración de toda la comunidad educativa) 	<ul style="list-style-type: none"> - Claustro - AMPA - Familias 	<ul style="list-style-type: none"> - En el tercer trimestre 	
<ul style="list-style-type: none"> - Incorporar las conclusiones de la valoración de las diferentes acciones en el proceso de autoevaluación formulando las propuestas de mejora que corresponda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Claustro y Consejo Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tercer trimestre. 	
FUENTES A TENER EN CUENTA (DOCUMENTOS DE ENTRADA)	RESULTADOS/ DOCUMENTOS DE SALIDA		
<ul style="list-style-type: none"> - Encuestas de satisfacción - Cuestionarios al alumnado y familias - Rúbricas de participación de las familias en el centro - Sugerencias de las familias - Programación de aula - Compromiso docente 	<ul style="list-style-type: none"> - Resultados de las encuestas de satisfacción - Resultados de los cuestionarios al alumnado y familia - Resultados de las rúbricas de participación de las familias - Actas de las tutorías realizadas - Actas Equipos de ciclo: conclusiones y adopción de medidas. - Actas ETCP, Claustro y Consejo escolar - Revisión del compromiso docente. 		
INDICADORES DE CALIDAD		TIPO	
		HOMOLOG	PROPIO
Cumplimiento de las normas de convivencia. 100%		x	
Cumplimentación por parte las familias de los cuestionarios y encuestas de satisfacción 80%			x
Uso de los vías de comunicación (buzón e IPasen) para mantener contacto con el centro 80%			x
Participación de los maestros/as en la realización de los compromisos docentes del centro 100 %			x
Asistencia y participación activa en las actividades de convivencia escolar propuestas por el centro 70%			x
Porcentaje de propuestas de mejora conseguidas 80%			x
Asistencia a las tutorías por parte de las familias de centro 100%			x

VALORACIÓN DE	CURSO:	