

PROCESO	EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	ÁMBITO DE LA AUTOEVALUACIÓN					FACTOR CLAVE						
		FUN	E/A	PREV	RES	PLAN	1	2	3	4	5	6	7
		X	X	X		X	X	X		X		X	
SUBPROCESO:						PROPIETARIO:	JEFE DE ESTUDIOS/JEFE DPTO ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES						
OBJETIVO/MISIÓN:	Realizar la programación, seguimiento y evaluación de las actividades complementarias y extraescolares a realizar a lo largo del curso												
ACCIONES:						RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN						
Establecer las directrices generales para la planificación y revisión de las actividades complementarias y extraescolares						ETCP	Septiembre						
Aplicar una rúbrica (previamente acordada por todo el claustro) para evaluar si las actividades complementarias y extraescolares programadas por el centro preparan a los alumnos/as para la sociedad en la que van a vivir, desarrollando valores de tolerancia, solidaridad y responsabilidad y actitudes de cooperación y de participación en la vida pública mediante visitas y actividades sugestivas y atrayentes desde situaciones muy próximas a ellos y a su entorno						Profesor/a, ETCP	Mensualmente						
Comprobar que la planificación de las actividades complementarias y extraescolares favorecen la inclusión procurando la atención a la totalidad del alumnado en su grupo de referencia.						ETCP, Claustro	Al finalizar cada unidad						
Valorar el cumplimiento e implementación de las actividades complementarias y extraescolares en las programaciones didácticas.						Coordinador de ciclo	Trimestralmente						
Valorar que tanto las actividades complementarias como las extraescolares que se van a realizar a lo largo del curso estén previamente planificadas incluyen los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> Breve descripción. Alumnado al que se dirige (ciclo, curso, grupos). Fecha de realización. Objetivo de la actividad. Procedimiento de evaluación. Profesorado participante. 						Coordinador de ciclo	Trimestralmente						

<ul style="list-style-type: none"> • Recursos necesarios. • Coste aproximado y modo previsto de financiación. • Participación de otros miembros de la comunidad educativa 		
Organizar con antelación tareas para el alumnado que no participe en las actividades complementarias o extraescolares.	Profesor/a	Todo el curso
Valora la relación entre el tiempo/ esfuerzo empleado en esta actividad y los resultados obtenidos.	Ciclo	AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD
Proponer iniciativas en el ámbito de la experimentación, de la innovación y de la investigación pedagógica para mejorar el desarrollo de las actividades complementarias y extraescolares.	Claustro	Cada trimestre
Intercambiar experiencias entre el profesorado sobre actividades complementarias y extraescolares para mejorar la práctica docente.	Coordinadores de los proyectos y ETCP	Cada trimestre.
Incorporar las conclusiones de la valoración de las diferentes actividades complementarias y extraescolares formulando las propuestas de mejora que corresponda.	Equipo de evaluación, Claustro y Consejo escolar.	Final de curso.
FUENTES A TENER EN CUENTA (DOCUMENTOS DE ENTRADA)	RESULTADOS/ DOCUMENTOS DE SALIDA	
<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del anexo de valoración, de actividades complementarias y extraescolares realizadas y analizadas en anteriores ediciones de la actividad. • Documento de descripción de la actividad que se va a realizar: breve descripción, alumnado al que se dirige, fecha de realización, objetivos de la actividad, profesorado participante, recursos necesarios... • Conocimiento por parte del alumnado y familia de las normas para la correcta realización de las actividades complementarias y extraescolares. • Inclusión de las actividades complementarias y extraescolares en las unidades didácticas y en las programaciones, incluyendo objetivos, contenidos, organización, actividades, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actas de Equipos de Ciclo. • Actas de ETCP, Claustro y Consejo Escolar. • Anexo de valoración de las actividades complementarias y extraescolares incluyendo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Propuestas de mejora. ○ Dificultades encontradas. ○ Revisión y modificación de actividades. ○ Incidencias. ○ Conclusiones y acuerdos. (anexo como fuente de entrada para siguientes ediciones de esta actividad) 	

<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo sobre que nos aportará la actividad. <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios de detección de ideas previas por parte del alumnado. • Solicitud y/o comunicación a jefatura de la actividad complementaria o extraescolar. • Solicitud de autorización paterna para poder realizar actividades extraescolares. • Documento que recoja las alergias y/o enfermedades de cada uno de los alumnos/as que participan en la actividad. • Documento que recoja la medicación que el alumno/a tenga que tomar durante el tiempo que dure la actividad extraescolar (cuando sea necesario). 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de cuestionarios por parte de la comunidad educativa, para valorar lo aprendido y la propia actividad 	
INDICADORES DE CALIDAD	TIPO	
	HOMOLOG	PROPIO
Profesorado que detecta errores y/o dificultades en la realización de actividades complementarias y extraescolares (% profesorado del total del centro)		X
Adquisición de los objetivos propuestos para lograr en la actividad. (% del total del centro)		X
Porcentaje de alumnos que participan en las actividades complementarias y extraescolares.		X
Porcentaje de actividades programadas que se han podido realizar.		X
Los organizadores de las actividades complementarias y extraescolares entregan a la Jefatura de Estudios la programación de las actividades con quince días de antelación		X
Las actividades complementarias y extraescolares están recogidas en el Plan Anual de Centro.		X
Los coordinadores de ciclo/jefes de departamento entregan la previsión de actividades para el curso escolar en tiempo y forma adecuada.		X
Idoneidad de las actividades complementarias y extraescolares en función de la edad de los escolares.		X
Profesorado que aplica la rúbrica de la actividad (% profesorado del total del centro)		X
Porcentaje de unidades didácticas por curso y área o materia que incluyen actividades complementarias y/o extraescolares.		X
Porcentaje de acciones que integran el proceso “Actividades complementarias y extraescolares” que se desarrollan con éxito.		X
VALORACIÓN DE INDICADORES	CURSO:	