



ACTUACIONES DE ÉXITO CURSO 2022 - 2023

Nuestro proyecto de Comunidades de Aprendizaje, seña de identidad no sólo del centro, sino también de toda la localidad, ha supuesto un impulso y revulsivo de gran impacto en la mejora de nuestra práctica educativa.

Las acciones educativas de éxito que caracterizan este proyecto de Comunidades, las vinculamos curricularmente, integrándolas en nuestras programaciones de aula y desarrollándolas a través de diferentes situaciones de aprendizaje en la que se involucran los miembros de la comunidad con los que hemos firmado acuerdos de colaboración.

Pie de foto: Planificación de temáticas y proyectos de impacto comunitario para el curso 2022/23



Este curso queremos destacar las actuaciones de éxito vinculadas a:

- Nuestro Plan Lector con el objetivo de fomentar la animación y motivación por la lectura a través de nuestras **“CONSTELACIONES LECTORAS”**.
- Nuestro proyecto **“CAMINO AL CENTARIO: Títeres de Cachiporra”**, un proyecto de innovación educativa reconocido por la Consejería de Educación y que venimos desarrollando desde hace cuatro años en colaboración con otros dos centros más (IES H. Lanz y Conservatorio de Música Antonio Lorenzo de Motril), cuyo objetivo es

conmemorar el centenario de los títeres de Cachiporra, y que este curso llega a su culminación.

GRUPOS INTERACTIVOS EN:

● **Las Constelaciones lectoras.**

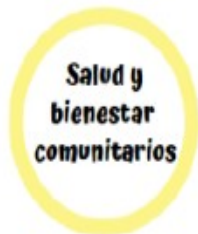
Los grupos interactivos ha sido clave en esta dinámica, permitiéndonos enriquecer mucho más nuestros procesos de intercambio y cocreación, al incluir a las familias en estas actividades de animación y motivación por la lectura. Hemos trabajado los diferentes géneros y subgéneros literarios y analizado las lecturas de la vida de nuestros niños/as, padres y madres, para tratar de encontrar patrones, similitudes y coincidencias entre los libros que suelen leer y que incluimos también dentro de nuestro Plan Lector.

Ha sido precioso ver a madres y padres compartiendo su experiencia lectora y, más bonito aún, verlos crear conexiones entre todas las lecturas que hemos traído para esta actividad. Cientos de mundos diferentes, de personajes y lugares que daban ganas de explorar de la mano de sus lectores.



● **Situaciones de aprendizaje:**

Integradas y vinculadas curricularmente dentro de nuestro proyecto PUNTOS DE VIDA que se desarrolla bajo cuatro grandes temáticas:



TERTULIAS DIALÓGICAS

Nuestras tertulias dialógicas (científicas, filosóficas, literarias...) son vinculadas curricularmente en las situaciones de aprendizaje como productos intermedios y finales de los proyectos lingüísticos y científicos que desarrollamos, y también como actividades de motivación y activadoras de conocimientos previos, al comienzo de los mismos.



Queremos destacar las desarrolladas dentro de nuestro proyecto de innovación “CAMINO AL CENTARIO” (cuyo objetivo es conmemorar el centario de los TÍTERES DE CACHIPORRA) en las que hemos leído grandes obras de Lorca, como son el “Romancero Gitano” y “La Casa de Bernarda Alba”. Además de estas obras, también hemos leído otras que se representaron esa noche de Reyes del 6 de enero de 1923, en la casa de Lorca, entre ellas, un entremés anónimo de época medieval, el “Auto de los Reyes Magos”, con transcripciones musicales de Falla y una adaptación de Lorca para títeres de cachiporra del cuento andaluz: *“La niña que riega la albahaca y el príncipe preguntón”*.



Los hitos que conforman las diferentes actuaciones de este proyecto compartido son los que se detallan en siguiente artículo:

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/revista-andalucia-educativa/contenidos/-/contenidos/detalle/experiencia-intercentros-e-interprogramas-para-la-innovacion-educativa-centenario-de-los-titeres-de-cachiporra>

FORMACIÓN A FAMILIARES.

Especialmente se nos ha demandado una actualización para participación en grupos interactivos y manejo de herramientas digitales para que puedan incorporarse más familias a las acciones que realizamos de manera virtual y/o a través de herramientas digitales colaborativas.