

NUESTRAS EXPERIENCIAS DE CCdAA EN ESTE CURSO 2022/2023

1. FASE DE SENSIBILIZACIÓN:

Por las características especiales de nuestro colegio, somos un centro solamente con el 2º ciclo de Educación Infantil, hemos llevado a cabo una sensibilización a las familias nuevas que llegan a Media Luna cada curso escolar.

Para ello organizamos una jornada de sensibilización para dar a conocer a todas las familias y voluntariado en general, especialmente a las nuevas familias que se incorporan por primera vez a nuestro centro, el proyecto CCdAA.



de

Este es el enlace de un vídeo que subimos a facebook sobre esa jornada:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0oXTQSGXsfp4eZZ5jitiGKf3zo8P6Mjk_h9pXQ4s1utSupcxTiP1tLAmMXWrfrgsUAL&id=100063373321350

2. FASE DEL SUEÑO

Y como todavía no habíamos tenido la oportunidad de soñar, porque el Covid no nos lo permitió, organizamos la fase del sueño en nuestro centro.

Ayudamos al alumnado a que entendiese qué es el proyecto de Comunidades de Aprendizaje, y lo que significaba soñar. Para ello adaptamos el cuento “A qué sabe la luna” de Michael Grejniec y las familias lo representaron para todos:



Fue muy importante salir por el pueblo a contar a todos los pineros que íbamos a soñar, así que después del cuentacuentos “A qué sabe la luna”, todos nos fuimos a la calle a anunciar al pueblo que el día 28 de noviembre íbamos a soñar nuestro cole ideal:



Escuela Infantil Media Luna

Enlazamos un pequeño vídeo para ver la jornada que salimos a la calle para animar al pueblo a soñar:

<https://drive.google.com/file/d/1GMpHaApHnZqM3sY1ZsCjFK9Md85Zx8rr/view?usp=sharing>

Teatro sobre los sueños que organizamos en el centro, en el que participaron maestras, familias, y voluntarios.



Enlazamos un vídeo de

nuestra página de facebook para ver la jornada de los sueños :

<https://fb.watch/iqoZ-PdLvZ/>

3. PARTICIPACIÓN EDUCATIVA DE LA COMUNIDAD: COMISIONES MIXTAS

Se crearon 4 comisiones mixtas: una gestora, una de ocio, otra de infraestructuras y otra de convivencia.

Hasta el momento hay 4 o 5 miembros por comisión, pero esperamos que se vayan sumando más miembros.



4. GRUPOS INTERACTIVOS

Los grupos interactivos se hacen en todas las aulas al menos un día a la semana. Actualmente tenemos alrededor de 45 padres/madres colaborando de manera habitual en los grupos interactivos, además de las maestras en prácticas y algunos estudiantes que colaboran de manera puntual.



En este enlace mostramos un pequeño vídeo de los grupos interactivos en una de las clases de 4 años, con madres voluntarias:

<https://drive.google.com/file/d/1XsG5TPzsutd34KY4gmDVX24HKblyOlrU/view?usp=sharing>

5. MODELO DIALÓGICO DE PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Estamos comenzando desde la comisión mixta de convivencia que se ha creado tras la fase del sueño a poner en marcha esta actuación de éxito. De manera paralela estamos llevando a cabo “El club de los valientes” en las aulas y en el patio. Estamos haciendo la formación del profesorado para a continuación poder animar a toda la Comunidad Educativa.



6. FORMACIÓN DIALÓGICA DEL PROFESORADO

En este curso hemos empezado la formación dialógica del profesorado en un grupo de trabajo en el que nos estamos formando en las actuaciones de éxito que estamos llevando a cabo en el centro a través de tertulias pedagógicas que realizamos de manera periódica.