

## CASTRIL: COMUNIDAD DE APRENDIZAJE



CASTRIL, UN AULA PARA APRENDER

EL CAMINO HACIA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y CULTURAL

## INFORME DESARROLLO DEL PROYECTO COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Hace años que comenzamos el proyecto de transformación social y cultural de nuestra Comunidad Educativa, un proyecto de construcción y aprendizaje no exento de dificultades y asumiendo que no todo sería maravilloso y perfecto, pero a lo largo de este tiempo todos hemos ido aprendiendo a través de todas las situaciones que se nos han ido presentando, resolviendo dificultades y avanzando como Comunidad, porque consideramos que una Comunidad de Aprendizaje siempre es un proyecto de construcción, un proceso a construir por lo que nunca podremos decir que está hecha o realizada, necesita del trabajo de todos y todas para alcanzar los objetivos de nuestro Proyecto.

Nuestro Centro, a pesar de llevar muchos años construyendo este gran proyecto, siempre necesitará del apoyo, formación y asesoramiento así como información de las experiencias de otras Comunidades más longevas nos puedan aportar, no obstante nuestras experiencias están a disposición de todo aquel Centro que quiera adentrarse en este apasionante proyecto.

De las actuaciones de éxito contempladas en el Proyecto de Comunidades de Aprendizaje, nuestro Centro en este Curso Escolar 2022-2023, está afianzando las siguientes:

- Grupos Interactivos en todos los niveles de Educación Primaria y los cursos 1º y 2º de la ESO.



- Tertulias literarias dialógicas en todos los niveles de las tres etapas que se imparten en el Centro, es decir, desde Educación Infantil hasta 1º y 2º de la ESO.



Respecto a estas dos actuaciones debemos resaltar la motivación del alumnado, la implicación del profesorado y la participación del voluntariado.

Debemos destacar como un gran apoyo a nuestro proyecto la presencia del Inspector de Educación de Referencia del Centro, con motivo de su visita al Centro a los funcionarios en prácticas, la asistencia a la Tertulia Literaria Dialógica sobre El Quijote con el alumnado de 1º y 2º de la ESO, así como a la realización de Grupos Interactivos, por lo que

agradecemos enormemente su presencia.

Respecto al resto de actuaciones de éxito, tenemos previsto en nuestro Plan de Mejora la puesta en marcha del Modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos y la formación de familias, actuaciones que están en fase de estudio y análisis, así como informativa a los miembros de la Comunidad.

También y en este sentido, destacar la visita del asesor del CEP de Baza interesándose por el Proyecto y ofrecernos su apoyo y asesoramiento así como su ofrecimiento como voluntario en alguna actividad programada.

Por tanto, en cuanto a este proyecto en construcción podemos destacar las siguientes fortalezas y debilidades:

➤ **FORTALEZAS:**

- Motivación del alumnado = mejora rendimientos y convivencia.
- Implicación del profesorado.
- Aumento del voluntariado.
- Perspectiva de incluir más actuaciones de éxito.
- Apoyos externos.
- Incremento de actividades para la realización de Grupos Interactivos y tertulias literarias dialógicas.

➤ **DEBILIDADES:**

- Inestabilidad de Plantilla
- Formación de personal docente de nueva incorporación.

Castril a 21 de abril de 2023



