

ACTIVIDADES RAEEP

2º TRIMESTRE PARÁLISIS CEREBRAL

ENERO

- Participación del alumnado del ciclo en "La Marcha por la Paz".
- Se elaborarán palomas de la paz, tamaño A 3, por tutorías con diversos materiales.
- Se hará en el patio o en el comedor de PC, según el tiempo lo permita, una convivencia con el fin de intercambio de palomas entre tutorías. Después serán expuestas en sus clases.
- Audiciones de canciones de Álvaro Soler y Efecto Pasillo alusivas al tema de la Paz.
- Se elaborarán palomas de la Paz usando como plantilla las manos del alumnado del ciclo. En cada paloma irá escrito un mensaje o palabra que represente la Paz. Estas palomas se pegarán en un panel, decorando un árbol anteriormente pintado o una bola del mundo, que serán expuesto en los pasillos del ciclo.

FEBRERO

- Decoración en papel de un corazón con una frase inscrita "Feliz día de la amistad" que se llevarán a casa.
- Participación del alumnado en repartir broches de corazones.
- Se pintaron la cara de los alumnos y alumnas con un sello en forma de beso.

MARZO:

- Durante el mes de Marzo, un día que la temperatura sea cálida, haremos un desayuno colectivo en el patio (el alumnado desayunará lo que manden las familias). Esto reforzará valores como el sentimiento de pertenencia a un grupo, la amistad, las buenas formas en la mesa y el respeto de la comida del compañero o compañera. Después, recogeremos todos los residuos, haciendo hincapié en la cantidad de basura que generamos. Previamente (a modo de taller) se habrán forrado unas cajas grandes con el papel de color correspondiente a los contenedores (amarillo para el plástico, azul para el papel, gris para lo orgánico y verde para el vidrio con pegatinas o fotografías por fuera que refuercen, a modo de claves visuales, la comprensión de los niños y niñas. Posteriormente, el alumnado depositará "los desperdicios" en la caja correspondiente. Además para evitar el peligro se colorearán dibujos de frascos de cristal, latas de conservas, etc. que también se depositarán en el contenedor adecuado.

ABRIL:

- Gimkana: un ejercicio de estimulación multisensorial, a través de las pompas de jabón; para ello utilizaremos varias máquinas. Dejaremos una de ellas fija, para

producir una emisión continua de pompas(ambientación) y utilizaremos otras, conectadas a unos pulsadores que se anclarán en la pared de ladrillo del patio (a la altura de las sillas de ruedas) ,mediante velcro, para que el alumnado pueda trabajar la causa/ efecto: Al pulsar , accionarán la máquina de pompas. Se animará al alumnado para que explote el mayor número de pompas posibles: con las manos, con los pies, con la cabeza...