

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO “TALLER DE HUERTO ESCOLAR”
3º CICLO DE FBO
CURSO 2021 – 2022

JUSTIFICACIÓN

Este Proyecto es un recurso didáctico para los grupos FBO 8, FBO 9, FBO10 y FBO 11 del nivel 3º ciclo FBO formado por 3 tutoras y un tutor, 12 alumnos y 5 alumnas y una educadora.

Con este taller pretendemos “estar en contacto con la naturaleza favoreciendo las capacidades propias y concretas de cada alumno o alumna, la autonomía, y la adaptación del cambio de entorno sin que suponga crisis de ansiedad y/o frustración”. De un aprendizaje realmente significativo, gratificante y lúdico. Es una herramienta mediante la cual, además, nuestro alumnado puede conocer de manera práctica las distintas tareas que deben realizarse para obtener los frutos que nacen de la tierra.

OBJETIVOS

- Iniciar al alumnado nuevo en tareas simples de jardinería y progresar en la realización de tareas para el que esté iniciado.
- Observar, manipular y explorar, en la medida de sus posibilidades, todas las tareas que realicemos de jardinería (preparación de la tierra, sembrado, riego, recolectado).
- Favorecer el desarrollo de conductas cada vez más adaptadas en los diferentes contextos.
- Potenciar el aprendizaje por observación, manipulación y experimentación.
- Relacionarse con los demás de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, interiorizando las pautas y modos de comportamiento social y ajustando su conducta a ellos.
- Adquirir y/o familiarizarse, según las capacidades de cada alumno o alumna, con el vocabulario relacionado con la actividad: tierra, abono, semillas...
- Conocer y experimentar con distintos tipos de cultivo: Hierbas aromáticas, plantas para consumo diario y árboles frutales, plantas ornamentales, etc.

CONTENIDOS

- Acciones básicas de un huerto: limpieza del terreno, preparación del terreno, siembra, riega, recolección, preparación de semilleros, sembrado en macetas.
- Conocimiento básico y/o observación de las partes de una planta
- Textura y formas de las plantas y frutas.
- Secuencia temporal.
- Hierbas aromáticas.
- Plantas para consumo diario.
- Árboles frutales.
- Plantas ornamentales:
 - * Multiplicación y cultivo.
 - * Utilización en jardinería.

ACTIVIDADES TIPO

- Limpieza de malas hierbas.

- Sembrar.
- Cultivar.
- Regar.
- Trasplantar.
- Recogida de plantas y frutos.
- Esquejados.
- Elaboración de fichas alusivas al tema adaptadas a los distintos tipos de alumnos y alumnas.
- Etc.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Estructuraremos en pasos sencillos la actividad, evitando el exceso de datos, usando el aprendizaje sin error y el encadenamiento hacia atrás.

1. Selección de semillas.
2. Adquisición y preparación del material.
3. Siembra y/o trasplante.

A nivel general, la metodología se rige por los siguientes principios:

- Individualización de la tarea.
- Personalización en el trabajo.
- Adecuación del proceso a las particularidades de los alumnos.
- Aprender a “guardar el turno”.

A nivel específico:

- Preparación del material: familiarización con los diversos materiales, útiles e instrumentos.
- Conocimiento de los aspectos de ubicación y disposición.
- Realización de la tarea por el terapeuta y el alumno (terapia: “llevarle la mano”).
- Realización de la tarea por el alumno (con ayuda).
- Realización de la tarea por el alumno (sin ayuda).
- Conservación del material, útiles y herramientas.

Organización del alumnado:

Se trabajará en pequeños grupos flexibles, Cada día irá un grupo al huerto para poder individualizar las tareas. Mientras el grupo de alumnado restante estará haciendo el Taller de la Escuela de la Milla.

RECURSOS PERSONALES

Tutores: D. Juan de Dios Ramos Leiva FBO 11, D^a Patricia Romero Sánchez FBO 9, D^a. Mónica Martos Navarro FBO 10 y D^a M^a Eugenia Vinuesa Moreno FBO 8
Educadoras: María Mangas Porras/Raquel González Fernández.

RECURSOS ESPACIALES

Se realiza en el patio de recreo del ciclo en las zonas destinadas para la realización del huerto.

RECURSOS MATERIALES

- Invernaderos portátiles.
- Carretilla.
- Turba.
- Abono.
- Perlita.

- Bandejas.
- Macetas pequeñas.
- Semillas.
- Herramientas varias: tijeras...

DURACIÓN

La práctica de este taller es de un curso escolar.

TEMPORALIZACIÓN

Se llevará a cabo: los martes, jueves y viernes de 12:30 a 13:30 H.

PROCESO DE EVALUACIÓN

Partimos de la evaluación en tres momentos temporales del proceso educativo:

- Evaluación inicial para conocer la adecuación de los materiales y espacios a las características de nuestro alumnado.
- Evaluación formativa relativa a los avances, bloqueos y retrocesos que se suelen dar en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Nos llevará a los ajustes necesarios en dicho proceso.
- Evaluación final relativa a los conocimientos y experiencias del alumnado a lo largo del proceso, de su participación (en la medida de sus posibilidades), de sus actitudes de colaboración, de su satisfacción y del taller en sí para su continuidad en cursos posteriores.

Los indicadores (amplios) que nos informarían de un progreso en los alumnos o alumnas serían:

- Aumento en los intentos de aproximación a las actividades.
- Participación más prolongada en actividades y tareas.
- Desaparición o reducción de conductas desajustadas.
- Manifestación de actitudes positivas hacia personas y situaciones.
- Señales fisiológicas de bienestar.
- Manifestación progresiva de agrado o desagrado y preferencias.
- Constatación de una disminución en las ayudas.

En Málaga, Octubre 2021