

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO TALLER DE HUERTO
F.B.O. EXTRAORDINARIO
CURSO 2022 - 2023

JUSTIFICACIÓN

Este Proyecto es un recurso didáctico para los grupos TGD 15, TGD 16, TGD 17 y TGD 18 del nivel F.B.O. Extraordinario integrado por 4 tutoras, 14 alumnos y alumnas y 1 educadora.

A través de este taller, pretendemos posibilitar el estar en contacto con la naturaleza favoreciendo las capacidades propias y concretas de cada alumno o alumna, de la autonomía, de la adaptación del cambio de entorno sin que les suponga crisis de ansiedad y/o frustración. De un aprendizaje realmente significativo, gratificante y lúdico. Es una herramienta mediante la cual, además, nuestros alumnos pueden conocer de manera práctica las distintas tareas que deben realizarse para obtener los frutos que nacen de la tierra.

OBJETIVOS

- Iniciar al alumnado nuevo en tareas simples de jardinería y progresar en la realización de tareas en el alumnado que está iniciado.
- Observar, manipular y explorar, en la medida de sus posibilidades, todas las tareas que realicemos de jardinería (preparación de la tierra, sembrado, riego, recolectado,...)
- Favorecer el desarrollo de conductas cada vez más adaptadas en los diferentes contextos.
- Potenciar el aprendizaje por observación, manipulación y experimentación.
- -Relacionarse con los demás de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, interiorizando las pautas y modos de comportamiento social y ajustando su conducta a ellos.
- Adquirir y/o familiarizarse, según las capacidades de cada alumno o alumna, con el vocabulario relacionado con la actividad: tierra, abono, semillas,...
- Conocer y experimentar con distintos tipos de cultivo: Hierbas aromáticas, plantas para consumo diario y árboles frutales, plantas ornamentales...etc.
- Familiarizarse con los insectos del huerto y su hábitat.

CONTENIDOS

- Acciones básicas de un huerto: limpieza del terreno, preparación del terreno, sembrado, regado, recolección, preparación de semilleros, sembrado en macetas.
- Conocimiento básico y/o observación de las partes de una planta
- Textura y formas de las plantas y frutas.
- Secuencia temporal.

- Hierbas aromáticas.
- Plantas para consumo diario.
- Árboles frutales.
- Plantas ornamentales
- Multiplicación y cultivo
- Utilización de herramientas básicas de jardinería
- Insectos y su hábitat.

ACTIVIDADES TIPO

- Limpieza de malas hierbas.
- Retirada de hojas.
- Sembrar.
- Cultivar
- Regar.
- Trasplantar.
- Recogida de plantas y frutos
- Esquejados
- Elaboración de fichas alusivas al tema adaptadas a los distintos tipos de alumnos.
- Reciclaje de los desechos orgánicos del huerto escolar (Compostera).
- Mantenimiento del hotel de insectos
- Etc.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Estructuraremos en pasos sencillos la actividad, evitando el exceso de datos, usando el aprendizaje sin error y el encadenamiento hacia atrás.

1. Selección de semillas
2. Adquisición y preparación del material
3. Siembra y/o trasplante

A nivel general, la metodología se rige por los siguientes principios:

- Individualización de la tarea.
- Personalización en el trabajo.
- Adecuación del proceso a las particularidades de los alumnos.
- Aprender a “guardar el turno”.

A nivel específico:

- Preparación del material: familiarización con los diversos materiales, útiles e instrumentos.
- Conocimiento de los aspectos de ubicación y disposición.
- Realización de la tarea por el terapeuta y el alumno o alumna (terapia: “llevarle la mano”).

- Realización de la tarea por el alumno o alumna (con ayuda).
- Realización de la tarea por el alumno o alumna (sin ayuda).
- Conservación del material, útiles y herramientas.

RECURSOS PERSONALES

Este proyecto lo desarrollarán el alumnado, las tutoras y la educadora de FBO Extraordinaria del pabellón 2.

RECURSOS ESPACIALES

Se realiza en el recreo de FBO extraordinario en las zonas destinadas para la realización del huerto. En caso de lluvia se realizarán trabajos de huerto en el aula.

RECURSOS MATERIALES

- Invernaderos portátiles
- Invernadero fijo
- Mesas altas de cultivo
- Compostera
- Carretilla
- Turba
- Abono
- Perlita
- Bandejas
- Macetas
- Semillas
- Herramientas varias: tijeras, sembradores, azada, rastrillo, escoba, manguera...

DURACIÓN

La práctica de este taller es de un curso escolar.

TEMPORALIZACIÓN

Se llevará a cabo los lunes, miércoles y viernes de 13:00 a 14:30.

PROCESO DE EVALUACIÓN

Partimos de la evaluación en tres momentos temporales del proceso educativo:

- Evaluación inicial para conocer la adecuación de los materiales y espacios a las características de nuestro alumnado.
- Evaluación formativa relativa a los avances, bloqueos y retrocesos que se suelen dar en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Nos llevará a los ajustes necesarios en dicho proceso.
- Evaluación final relativa a los conocimientos y experiencias del alumnado a lo largo del proceso, de su participación (en la medida de sus posibilidades), de sus actitudes de colaboración, de su satisfacción y del taller en sí para su continuidad en cursos posteriores.

Los indicadores (amplios) que nos informarían de un progreso en el alumnado sería:

- Aumento en los intentos de aproximación a las actividades.
- Participación más prolongada en actividades y tareas.
- Desaparición o reducción de conductas desajustadas.
- Manifestación de actitudes positivas hacia personas y situaciones.
- Señales fisiológicas de bienestar.
- Manifestación progresiva de agrado o desagrado y preferencias.
- Constatación de una disminución en las ayudas.