

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PROYECTO “AL AGUA PATOS”

CURSO 2022 – 2023

INDICE

- 1.- JUSTIFICACION
- 2.- INTRODUCCIÓN
- 3.- OBJETIVOS
- 4.- METODOLOGÍA Y ACTUACIÓN
- 5.- EVALUACIÓN
- 6.- REGISTRO DE ACTIVIDADES

1.- JUSTIFICACION

La Consejería de Educación y Deporte facilita a los centros la realización de actuaciones como herramientas de innovación que favorezcan un cambio educativo, con la incorporación de metodologías activas y participativas, apostando por nuevas formas de trabajo y de organización que den respuestas al proceso de cambio que vivimos.

Las respuestas a las nuevas demandas exigen innovación, adaptación a los cambios, flexibilidad..., y es en esa búsqueda de respuestas donde se pretende enmarcar este Proyecto como Programa de Innovación Educativa en la categoría de Hábitos de vida saludable y en concreto en la modalidad de Creciendo en salud.

El Programa de Hábitos de Vida Saludable, en la modalidad de “Creciendo en Salud” tiene como objetivo promover, entrenar y capacitar al alumnado para el desarrollo de habilidades cognitivas-conductuales que, de forma adaptada, permita adoptar estilos de vida saludables, mediante la toma de decisiones razonadas en el marco de entornos favorables a la protección y al fomento de la salud.

Esta programación está concebida como una buena práctica para estimular al alumnado y al profesorado a la necesidad de formación y adaptación a las nuevas exigencias sociales, generar un espacio de reflexión, fomentar el trabajo en equipo a través de la creatividad, Es en definitiva, un trabajo abierto que ofrece un marco de actuaciones susceptible de desarrollarse a lo largo del tiempo y de diversas formas.

2.- INTRODUCCION

El polideportivo Carranque se encuentra en las cercanías de nuestro colegio, y cuenta con una oferta completa de espacios para la práctica deportiva, entre los que se encuentran las actividades acuáticas en piscina cubierta.

Entre las actividades que oferta esta instalación polideportiva pública del Ayuntamiento de Málaga está la de **gimnasia acuática** (acuagym) en la piscina de chapoteo, tratándose esta de una práctica deportiva que combina los beneficios del aeróbic y la natación.

La cercanía del polideportivo a nuestro centro, permite a nuestro grupo de alumnos desplazarse a pie hasta las instalaciones deportivas de forma segura.

Durante el pasado curso 2021/2022 se realizó con éxito la actividad de **gimnasia acuática** entre los meses de Noviembre y Junio para los grupos de Carpintería, Mantenimiento y Jardinería de PTVAL.

Es por esto que durante el curso 2022/2023 se pretende ampliar esta actividad a los grupos de Tapicería y Cerámica de PTVAL así como a los grupos de FBE, que ya participaron en 3 sesiones durante el tercer trimestre del curso anterior.

Para la realización de esta actividad, el centro deportivo ha puesto a nuestra disposición los martes y jueves el uso de la piscina de chapoteo y la monitora que dirige la actividad de acuagym.

Los beneficios que puede aportar esta actividad para nuestro alumnado son los relacionados con la autonomía personal, el conocimiento del entorno y la práctica deportiva.

3.- OBJETIVOS

Objetivos del ámbito de Autonomía personal en la vida diaria

- 1.- Tener una imagen ajustada y positiva de sí mismo así como una actitud de aceptación hacia los demás.
- 2.- Conocer y controlar el propio cuerpo, adecuándolo a la expresión de sentimientos y emociones, movilidad y desplazamientos, y a la interacción con las demás personas.
- 3.- Adquirir las habilidades necesarias para desenvolverse en las actividades de la vida cotidiana, relacionadas con el vestido, la higiene personal, el conocimiento y cuidado de sí mismo y la autonomía en las tareas del hogar.
- 4.- Valorar los aspectos vinculados a la salud y la seguridad necesarios para llevar una vida con la mayor calidad y autonomía posible.

Objetivos del ámbito de Integración social y comunitaria

- 1.- Identificar los lugares existentes en el entorno próximo, las necesidades que permiten cubrir y los medios para acceder a ellos, desarrollando actitudes de curiosidad.
- 2.- Conocer y utilizar los recursos, los equipamientos y los servicios existentes en la comunidad para cubrir las necesidades propias, así como los requisitos necesarios para su uso, adecuando su comportamiento a las normas establecidas y apreciando los valores que las rigen.
- 3.- Participar en relaciones interpersonales propias de los entornos en los que se desenvuelva su vida, discriminando el tipo de relaciones que le vincula y adoptando actitudes de participación, responsabilidad y de aceptación de las diferencias interpersonales.

- 4.- Desarrollar estrategias de orientación espacial y temporal para acceder a diferentes lugares con garantía suficiente de seguridad.
- 5.- Conocer y poner en práctica normas básicas de educación vial, valorando la importancia que tiene el respetarlas e identificando las principales causas de accidentabilidad.
- 6.- Comprender y expresar mensajes verbales, y no verbales en distintas situaciones, relacionándose e integrándose en diferentes grupos de manera activa.
- 7.- Organizar y utilizar el tiempo libre como medio de desarrollo y de disfrute personal.

4.- METODOLOGÍA Y ACTUACIÓN

La metodología usada será activa-participativa con carácter funcional, así todas las actividades realizadas irán encaminadas a que el alumno y alumna consiga la mayor autonomía posible para desenvolverse en la vida diaria, mediante aprendizajes prácticos y significativos.

Con esta finalidad, el alumnado sale del entorno habitual para vivir y experimentar de una forma lúdica, los comportamientos y relaciones que puedan generalizar en su vida cotidiana.

Se trabajará la autonomía en las tareas del hogar, mediante el uso de la lavadora y tendederos para hacer la colada con la ropa de la piscina (bañadores y toallas), así como con el resto de ropa de taller (batas, delantales etc...).

Cronología

La actividad se desarrolla desde el mes de Septiembre hasta el mes de Junio y consta de 40 sesiones que se llevará a cabo los martes y jueves con la siguiente rutina, que puede variar en función de las necesidades que se valoren durante el proceso.

Tramo horario	Actividad
09:30h / 10:15h	Recepción de los alumnos/as en el colegio y revisión del equipamiento necesario.
10:15h / 10:45h	Desplazamiento a pie al polideportivo de Carranque.
10:45h / 11:00h	Desayuno.
11:00h / 11:30h	Cambio de ropa en los vestuarios de las instalaciones polideportivas.
11:30h / 12:00h	Sesión de gimnasia acuática en la piscina de chapoteo.
12:00h / 13:00h	Aseo y cambio de ropa.
13:00h / 13:30h	Desplazamiento al colegio.
13:30h / 14:00h	Lavado y tendido de ropa de la piscina

Recursos

- Equipamiento individual del alumnado: Bañador, chanclas, gorro de baño y toalla.
- Instalaciones polideportivas: Vestuarios y piscina de chapoteo.
- Recursos humanos: 4 profesores o monitores para aproximadamente 20 alumnos y 1 monitor de gimnasia acuática.
- Lavadora y tendederos.

**El uso de la lavadora y los tendederos, facilita la asistencia regular de los alumnos a la actividad de acuagym, ya que de este modo no tienen que transportar toalla y bañadores cada semana.*

5.- EVALUACIÓN

La evaluación tiene claramente dos **funciones**, las cuales son:

- Por una parte, se debe evaluar para ajustar el proceso a las características individuales de los alumnos/as, lo que implicaría llevar a cabo evaluaciones iniciales y formativas.
- Por otra parte, la evaluación debe permitir determinar el grado en que se han conseguido las intenciones del proyecto, lo que implica llevar a cabo una evaluación final.

Para el seguimiento y evaluación de trabajo realizado en cada sesión, tendremos reuniones periódicas de los diferentes profesionales que trabajan con el alumnado, en las que se consensuarán las prioridades, modificaciones, etc... necesarias para cada uno de ellos.

Trimestralmente, los tutores de cada grupo informarán a las familias sobre su evolución.

6.- REGISTRO DE ACTIVIDADES

Alumno/a	:	E. INICIAL		E. FINAL	
		SI	NO	SI	NO
Especialidad	PTVAL				
DESPLAZAMIENTO EN LA VIA PÚBLICA					
- Se comporta de forma adecuada en el trayecto a pie, sin gritar, saltar o hacer movimientos inadecuados					
- Se desplaza a la velocidad adecuada de todo el grupo.					
- Realiza el trayecto siguiendo las indicaciones y sin molestar a otros compañero/as o peatones					

ajenos al grupo				
- Tolera los tiempos de espera o colas.				
- Respeta las señales de tráfico elementales de un peatón.				
- Sigue las indicaciones de los profesores/as durante el trayecto.				
- Conoce las normas de uso del centro polideportivo.				
- Cumple las normas de uso del centro deportivo.				
AUTONOMIA EN EL VESTIDO				
- Se pone y quita la ropa de forma autónoma.				
- Identifica las diferentes prendas y su uso.				
- Coloca la ropa y zapatos en un lugar adecuado.				
- Reconoce su ropa.				
- Se abre/cierra las cremalleras.				
- Se Pone/quita botones.				
- Se pone los zapatos en el pie adecuado.				
- Se ata los cordones de los zapatos.				
ACTIVIDAD EN LA PISCINA				
- Respeta las normas de uso de la piscina sin molestar a otros usuarios o los propios compañeros.				
- Entra en la piscina con precaución y de forma autónoma				
- Mantiene la ubicación asignada dentro de la piscina para realizar la actividad				
- Es capaz de seguir las indicaciones del monitor de gimnasia acuática.				
- Realiza la actividad siguiendo una conducta adecuada y sin molestar a los compañeros.				
- Reconoce cuando la actividad ha terminado.				
- Sale de la piscina con precaución y de forma autónoma				
- Usa la ducha de la piscina tras la actividad.				
- Necesita apoyo verbal o físico para realizar las actividades.				
AUTONOMÍA EN LA DUCHA				
- Prepara la ropa limpia y la toalla en un lugar adecuado.				
- Coloca la ropa sucia en un lugar adecuado.				
- Coloca el gel, champú y esponja en un lugar accesible antes de comenzar a ducharse.				
- Abre el grifo y regula la temperatura y el				

caudal de forma adecuada.				
- Se enjabona y enjuaga siguiendo un orden.				
- Cierra el grifo cuando es necesario.				
- Termina la ducha en un tiempo adecuado.				
- Se seca de forma ordenada.				
- Se pone desodorante.				
- Recoge gel, champú, toalla y ropa sucia tras la ducha y los coloca ordenados en su mochila.				
- Se viste de forma ordenada y en un lugar adecuado.				
- Realiza estas tareas de forma autónoma.				
- Necesita indicaciones verbales durante el proceso.				
AUTONOMIA EN EL HOGAR				
- Selecciona la ropa que va a poner en la lavadora.				
- Abre, introduce la ropa y cierra la lavadora.				
- Distingue entre detergente y suavizante.				
- Coloca el detergente y el suavizante en el cajetín adecuado.				
- Elige el programa adecuado.				
- Inicia el lavado.				
- Identifica el final del lavado.				
- Abre la lavadora y retira la ropa.				
- Extiende el tendedero y lo coloca en un lugar adecuado.				
- Tiende la ropa de forma adecuada usando pinzas				
- Identifica la ropa seca.				
- Recoge la ropa del tendedero y la dobla.				
- Coloca la ropa doblada.				
- Recoge el tendedero y las pinzas, colocándolas en el lugar adecuado.				
OBSERVACIONES				

SEPTIEMBRE 2022

