

**PROYECTO " NUESTRO HUERTO"
F.B.O. EXTRAORDINARIO PABELLÓN 1
CURSO 2022 – 2023**

JUSTIFICACIÓN.

El presente Proyecto pretende ser un recurso didáctico para tres grupos del nivel 3º ciclo F.B.O. Extraordinario FBO 19, 20 y 21. Estos están integrados por 3 tutoras, 9 alumnos/as y tres PTIS.

El hecho de seguir con nuestro huerto escolar tiene diversos aspectos positivos , por un lado el huerto es concebido como una extensión del aprendizaje del conocimiento del medio natural, y por otro lado puede entenderse como un espacio abierto a la cooperación, a la autonomía y al desarrollo personal de nuestro alumnado

OBJETIVOS, CONTENIDOS Y TIPOS DE ACTIVIDADES.

OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Promover el conocimiento del medio, sus elementos, las interrelaciones que en él se dan y también sus problemas. • Fomentar la adquisición de una serie de valores, que nos motiven a sentir interés y preocupación por el medio ambiente así como desarrollar comportamientos responsables respecto a tareas de interés común. • Proporcionar a los niños la oportunidad de participar directamente en actividades manipulativas, conocer vocabulario a través del contacto directo con el entorno • Conocer y emplear las diferentes herramientas relacionadas con la preparación, mantenimiento y cuidado del huerto. • Adoptar medidas básicas de seguridad e higiene durante y después de las actividades del huerto. 	
CONTENIDOS	TIPOS DE ACTIVIDADES
Conocimiento del medio Vocabulario del huerto Cuidado continuo del huerto Experimentación con elemento del entorno Materiales reciclables. Secuencia temporal.	Dar protagonismo al elemento plantado para que las alumnas y alumnos lo conozcan mejor y se incorpore a su alimentación Realizar letreros para el huerto Bits de inteligencia sobre vocabulario del huerto.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES POR TRIMESTRE	
TRIMESTRE	ACTIVIDADES
PRIMER	Siembra de lechugas, ajos, habas, albahaca....
SEGUNDO	Siembra de acelgas, de patatas y zanahorias.
TERCER	Siembra de calabacines . Plantación de romero, hierba buena, menta

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología se basará en la observación, exploración, manipulación experimentación de la realidad ya que consideramos que el alumnado aprenden lo que viven.

Procuraremos un ambiente adecuado en un clima de seguridad y confianza. Haremos ver a los alumnos su papel como protagonistas de sus aprendizajes, propiciando la autonomía en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Facilitaremos la interacción entre iguales, con los adultos ya que pretendemos aprender unos de otros.

RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES

Tutora de FBO 19, tutora de FBO 20, tutora de FBO 21 y tres P.T.I.S.

Materiales: semillas, esquejes, abono, regadera, plantas pequeñas, macetas, fotos, imágenes...

ESPACIO, DURACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN

Se realizará en la zona del huerto del patio de FBO extraordinaria, dependiendo de las necesidades y características del alumnado. En el caso de que no se pueda realizar la actividad con algún alumno , volverá al aula de referencia con su tutor/a y compañeros del aula.

El horario será los martes y jueves de 11:00h a 11:30 h y 12:30 a 13 y se llevará a cabo durante todo el curso escolar.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Se realizará un seguimiento y una evaluación tanto de la eficacia del proyecto (adecuación de los objetivos, adaptación de las actividades,...) como de los resultados que vamos observando en los alumnos.

La evaluación se realizará en tres momentos:

- Evaluación inicial para conocer la adecuación de los materiales y espacios a las características de nuestro alumnado.
- Evaluación continua relativa a los avances, bloqueos y retrocesos que se suelen dar en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Nos llevará a los ajustes necesarios en dicho proceso.
- Evaluación final, relativa a los conocimientos y experiencias de los alumnos a lo largo del proceso, de su participación (en la medida de sus posibilidades).

Se establecerá una escala de estimación como instrumento de evaluación final para informar a la familia y como información para el tutor para proponer propuestas de mejoras para el siguiente curso.

Alumno/a:			
Indicadores	Niveles de logro		
	Muy bien	Bien	Regular
Participa en la actividad positivamente			
Respeto las normas			
Interacciona con el entorno			
Muestra iniciativa			
Colabora en las actividades de grupo			