

<p style="text-align: center;">CELEBRACIÓN DÍA INTERNACIONAL DE LA SALUD MENTAL (10 Y 11 OCTUBRE)</p>	<p style="text-align: center;">PROYECTO INTEGRADO: LA SALUD MENTAL</p>
<p>JUSTIFICACIÓN</p> <p>En base a la Instrucción de 26 de septiembre de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se dispone la celebración del Día Internacional de la Salud Mental en los Centros Docentes Públicos dependientes de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Comunidad Autónoma de Andalucía, se elabora y planifica un proyecto de trabajo coordinado de los ciclos de FBO y la etapa de PTVL para conmemorar dicho día. Este Proyecto se incorporará a la Programación Didáctica de las etapas.</p> <p>La celebración y conmemoración del Día Internacional de la Salud Mental estará orientada a fomentar en la comunidad educativa los valores democráticos de respeto y tolerancia que impregna la Constitución Española, así como el acceso de todos los andaluces a una educación permanente y de calidad que les permita su realización personal y social. Las actividades programadas estarán orientadas a crear un ambiente en el que se promueva la salud mental, se reduzca el estigma asociado a las personas que padecen este problema y se fomente el bienestar emocional entre el alumnado y la comunidad educativa en general. En nuestro centro y por las características del alumnado, es necesario trabajar aspectos conductuales y de bienestar mental, con objeto de que éste conozca qué comportamientos, hábitos y actuaciones son considerados adecuados y cuáles no, de forma que adquieran habilidades sociales que le permitan integrarse en el colectivo social del que forman parte. Esto se consigue al interiorizar los valores y normas que rigen la sociedad y que le van a servir de base para controlar y regular su conducta y bienestar emocional.</p> <p>Se pretende conseguir que el alumnado adquiera habilidades que favorezcan su autonomía social y personal, lo cual redundará en la integración en su entorno, partiendo de sus experiencias previas y preparándolo en el presente para dirigirlo hacia un futuro, para ser parte activa de la sociedad, adquiriendo valores transversales que lo formen como ciudadano. Así como promover comportamientos positivos como el respeto, la responsabilidad y la amabilidad con las amistades y seres queridos, al contribuir todo ello a aumentar el bienestar mental.</p> <p>Partimos de la premisa de que el alumnado alcanzará todo lo expuesto a través de sus sentidos, percepciones y sensaciones.</p>	
<p>OBJETIVOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Dar visibilidad a los problemas de salud mental y crear conciencia sobre los problemas relacionados con ella. 2.- Poner nombre a los miedos que existen en nuestro interior (tristeza, ansiedad, celos, envidia, culpa, ...) 3.- Desarrollar actitudes de tolerancia y respeto hacia los demás a través de juegos y actividades cooperativas. 	

4.-Promover el trabajo en equipo y el deporte para superar estos miedos interiores. (aprendizajes sociales).

5.- Comprender y expresar mensajes verbales y no verbales relacionados con valores y emociones.

CONTENIDOS

- La salud mental: estado de bienestar físico, mental y social.
- Experiencias sensoriales que induzcan al bienestar emocional.
- Actitudes y valores para la convivencia pacífica.
- Juegos cooperativos.
- Participación en fiestas y celebraciones sociales.
- Emociones.
- Aprendiendo a compartir.
- Aprendiendo a integrarse en el grupo.

En FBO estos contenidos están relacionados con el **Ámbito de Conocimiento y la Participación en el Medio Físico y Social**. En la etapa de PTVAL se relacionan con el bloque de contenido “Participación en la vida comunitaria”, dentro del **Ámbito de Integración Social y Comunitaria**.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES A NIVEL DE CENTRO

“AMO A TODOS MIS MONSTRUOS INTERIORES”

La actividad comenzará con un *Cuentacuentos sobre Salud Mental titulado “Mi monstruo y Yo”* de Nadiya Hussain y Ella Bailey, será interpretado por la docente Dña. Cristina Artacho.

Una vez finalizado el cuentacuentos los alumnos y alumnas junto con sus tutores y tutoras o personal responsable se irán distribuyendo por los diferentes juegos de una *Yincana* e irán participando en cada uno de ellos.

Los diferentes juegos que se van a llevar a cabo son:

- Nos conocemos (Escogemos un monstruo de pegatina y le ponemos nuestro nombre).
- Photocall grupal de monstruos.
- Juego de pesca de peces monstruosos.
- Los monstruos cazan moscas para liberarse de sus pesadillas.
- Juegos de bolos de monstruos.
- Traga bolas monstruoso.
- Elaboro mi Gorro de monstruo.
- Atravesar la telaraña para liberar a los monstruos.

Esta actividad estará amenizada con música y pompas de jabón.

Las actividades tendrán lugar en el patio de recreo del alumnado con discapacidad motórica.

METODOLOGÍA

Se partirá del nivel de desarrollo del alumnado y se tendrá en cuenta el principio básico de funcionalidad de los aprendizajes.

Se asegurará la construcción de aprendizajes significativos y motivadores, lo que implica seleccionar el contenido, secuenciarlo y establecer relaciones con los conocimientos ya adquiridos. En concreto los contenidos *ayudarán a mejorar la comprensión de la realidad*.

Nos basaremos en los principios de equidad e inclusión educativa. Se aplicará el principio de individualización de la enseñanza y simultáneamente a este principio, se favorecerá la socialización del alumnado mediante el trabajo en grupo y los agrupamientos flexibles.

Se priorizará la enseñanza para el éxito, asegurándonos de que el alumnado es capaz de adquirir los aprendizajes que se plantean.

Se promoverá la creatividad y la iniciativa personal y colectiva.

Se seleccionarán materiales y recursos didácticos diversos, variados y accesibles tanto en lo que se refiere al contenido como al soporte.

Materiales elaborados:

- Láminas de apoyo visual para el cuentacuentos.
- Cartel de bienvenida de monstruos.
- Photocall de monstruos.
- Peces monstruosos.
- Diferentes monstruos.
- Caza moscas de monstruos.
- Pegatinas de monstruos para poner el nombre.
- Plantilla de gorros de monstruos.
- Bolos de monstruos.
- Circuito de telaraña.

TEMPORALIZACIÓN

- Martes 10 de octubre de 11h a 12h: Grupo de PTVAL, alumnado ERASMUS, alumnado FBO extraordinaria pabellón 2 y alumnado FBO 13 PC.

- Miércoles 11 de octubre de 11h a 12h: Resto de grupos FBO