

**PROYECTO INTEGRADO
DÍA DE LA BANDERA**

TEMPORALIZACIÓN

4 DICIEMBRE 2023

JUSTIFICACIÓN

Este Proyecto de trabajo está destinado a la Conmemoración del Día de La Bandera.

Se ha elaborado de manera coordinada por los equipos de ciclo/etapa del centro en base a la **Instrucción de 10 de noviembre de 2023, de la Viceconsejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, para la celebración del Día de la Bandera de Andalucía.**

En el marco de esta norma se programarán actividades orientadas a:

- Afianzar la conciencia de identidad y de la cultura andaluza
- Salvaguardar, conocer y difundir la historia de la lucha del pueblo andaluz por sus derechos y libertades.
- Conocer y reflexionar sobre los símbolos de la Comunidad Autónoma, que reflejan las aspiraciones y reivindicaciones del pueblo andaluz.
- Dar reconocimiento a la multitudinaria manifestación popular que tuvo lugar el 4 de diciembre de 1977.
- Dar a conocer la bandera de Andalucía como símbolo común, de unión y fraternidad del pueblo andaluz.
- Comprender el contenido y significado de la bandera de Andalucía, su himno y su escudo, como símbolos integradores e identificativos, fruto de un proceso histórico, que refleja las aspiraciones y reivindicaciones del pueblo andaluz.
- Dar sentido a los valores cívicos y democráticos que impregnan nuestro Estatuto de Autonomía y la Constitución Española.

PLANIFICACIÓN DE LAS ETAPAS EDUCATIVAS

Actividades a realizar con el alumnado, dentro del horario lectivo, sobre la cultura, historia y símbolos que caracterizan a nuestra Comunidad Autónoma.

ACTIVIDAD A NIVEL DE CENTRO

-Acto de izada de la bandera e interpretación del himno de Andalucía.

FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA

- Realización de actividades plásticas relacionadas con el diseño y elaboración en diferentes formatos de la bandera y el escudo de Andalucía. Se utilizarán diferentes técnicas plásticas en función de las características del alumnado a las que van dirigidas: coloreo, pintura de dedo, gomets, plastilina...

Las actividades comenzarán a realizarse en los diferentes grupos-aulas los días previos al 4 de diciembre, día de la conmemoración de la efeméride.

PROGRAMAS DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA Y LABORAL

- Realización de actividades plásticas relacionadas con el diseño y elaboración en diferentes formatos de la bandera y el escudo de Andalucía.

- Vida y obra de Blas Infante: El alumnado podrá conocer su historia, su legado y su faceta más

personal, incluida la casa en la que vivió pasó sus últimos años de vida, la Casa de la Alegría .

METODOLOGÍA

Se partirá del nivel de desarrollo del alumnado y se tendrá en cuenta el principio básico de funcionalidad de los aprendizajes.

Se asegurará la construcción de aprendizajes significativos y motivadores, lo que implica seleccionar el contenido, secuenciarlo y establecer relaciones con los conocimientos ya adquiridos. En concreto los contenidos *ayudarán a mejorar la comprensión de la realidad*.

Se aplicará el principio de individualización de la enseñanza y simultáneamente a este principio, se favorecerá la socialización del alumnado mediante el trabajo en grupo y los agrupamientos flexibles.

Se priorizará la enseñanza para el éxito, asegurándonos de que el alumnado es capaz de adquirir los aprendizajes que se plantean.

Se promoverá la creatividad y la iniciativa personal y colectiva.

Se seleccionarán materiales y recursos didácticos diversos, variados y accesibles tanto en lo que se refiere al contenido como al soporte.

PÁGINAS WEB RECOMENDADAS

Los símbolos y su historia.

[Vídeo de la Fundación Centro de Estudios Andaluces sobre el escudo de Andalucía \(2021\)](#)

[Vídeo de la Fundación Centro de Estudios Andaluces sobre la bandera de Andalucía \(2021\)](#)

[Vídeo de CanalSurTV sobre el Himno de Andalucía \(2021\)](#)