

<p align="center"><b>CELEBRACIÓN DÍA DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ (30 ENERO)</b></p>	<p align="center"><b>PROYECTO INTEGRADO: LA PAZ</b></p>
<p><b>JUSTIFICACIÓN</b></p> <p>En base a la Circular de 22 de enero de la Viceconsejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, para el impulso de actuaciones en los centros docentes andaluces relativas al Día Escolar de la No Violencia y la Paz, se elabora y planifica un proyecto de trabajo coordinado de los ciclos de FBO y la etapa de PTVAL para conmemorar dicho día, reconocido el 30 de enero a nivel internacional por la UNESCO en 1993. Este Proyecto se incorporará a la Programación Didáctica de las etapas.</p> <p>El principal objetivo de celebrar este día es el recordar e impulsar el compromiso de los centros educativos con la difusión de la cultura de paz, la educación para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los Derechos Humanos, la no violencia y la paz.</p> <p>Desde la Viceconsejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de nuestra comunidad autónoma se anima a los centros educativos andaluces a sumarse a esta iniciativa y conmemorar <b>“El Día Escolar de la No-violencia y la Paz”</b> a través de actividades que promuevan la concordia, el entendimiento entre los pueblos y la convivencia pacífica.</p> <p>Se realizarán actividades vinculadas a la participación del centro en la RAEEP</p> <p>En nuestro centro y por las características del alumnado, es necesario trabajar aspectos conductuales con objeto de que éste, conozca qué comportamientos, hábitos y actuaciones son considerados adecuados y cuáles no, de forma que adquieran habilidades sociales que le permitan integrarse en el colectivo social del que forman parte. Esto se consigue al interiorizar los valores y normas que rigen la sociedad y que le van a servir de base para controlar y regular su conducta, mediante una educación basada en la igualdad entre hombres y mujeres, y desde el principio de coeducación.</p> <p>Se pretende conseguir que el alumnado adquiera habilidades que favorezcan su autonomía social y personal, lo cual redundará en la integración en su entorno, partiendo de sus experiencias previas y preparándolo en el presente para dirigirlo hacia un futuro, para ser parte activa de la sociedad, adquiriendo valores transversales que lo formen como ciudadano.</p> <p>Partimos de la premisa de que el alumnado alcanzará todo lo expuesto a través de sus sentidos, percepciones y sensaciones.</p>	
<p><b>OBJETIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Favorecer el acercamiento a los conceptos de: paz, no violencia, convivencia pacífica, y respeto a las diferencias a través de diferentes vivencias y experiencias.</li> <li>2.- Desarrollar actitudes de tolerancia y respeto hacia los demás a través de juegos y actividades cooperativas.</li> <li>3.- Participar en actividades grupales adecuando su comportamiento a las normas sociales establecidas (aprendizajes sociales).</li> <li>4.- Comprender y expresar mensajes verbales y no verbales relacionados con valores y emociones.</li> </ol>	

## CONTENIDOS

- Experiencias sensoriales que induzcan a la paz.
- Actitudes y valores para la convivencia pacífica.
- Juegos cooperativos.
- Participación en fiestas y celebraciones sociales.
- Emociones.
- Aprendiendo a compartir.
- Aprendiendo a integrarse en el grupo.

En FBO estos contenidos están relacionados con el Ámbito de Conocimiento y la Participación en el Medio Físico y Social. En la etapa de PTVAl se relacionan con el bloque de contenido “Participación en la vida comunitaria”, dentro del Ámbito de Integración Social y Comunitaria.

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES POR NIVELES EDUCATIVOS

Actividades vinculadas a la participación del centro en la RAEEP

### ACTIVIDADES A NIVEL DE CENTRO

Participación en una **Jornada de Convivencia**, el martes 30 de enero, junto a otros centros educativos de la zona, tendrá lugar en el I.E.S. Portada Alta. La celebración tendrá como lema: “Gracias por hacer de nuestro barrio un Espacio de Paz”. Construcción (simbólica) de un “Muro de agradecimientos” a diferentes figuras de la comunidad educativa y del entorno, cada centro participante aportará a ese muro “sus ladrillos” con los agradecimientos correspondientes. Así mismo, los centros participantes podrán compartir una celebración que incluirá bailes, coreografías grupales, teatros, cuentos, recitales de poesías, etc.

Duración de la actividad: La salida del centro será aproximadamente a las 10h. y finalizará alrededor de las 12h. aproximadamente.

En la actividad participará un grupo de 13 alumnos y alumnas de FBO.

“**IV Carrera por la Paz**”: participación de todo el alumnado en una carrera por el centro siguiendo un recorrido establecido a través de las galerías del colegio. Salida y meta en la entrada del patio de recreo de FBO extraordinaria. El alumnado vestirá de color blanco llevando un dorsal, al finalizar la carrera se les entregará una medalla personalizada por su participación en la actividad. Para una mejor organización de la actividad se formarán dos turnos: en primer lugar realizarán el recorrido los alumnos y alumnas con discapacidad motórica, el resto de alumnos y alumnas se distribuirán a lo largo del recorrido en el papel de público y animadores. Posteriormente, en el segundo turno, se invertirán los roles.

La semana previa a la carrera, desde cada grupo-ciclo se realizarán carteles, murales y pancartas alusivas a la actividad que decorarán todo el recorrido de la misma.

Horario de salida a las 11’15h aproximadamente. Al finalizar la actividad cada grupo acudirá a su patio de recreo (12h aproximadamente).

La IV carrera por la Paz tendrá lugar el miércoles 31 de enero para no coincidir con la actividad de convivencia intercentros.

“**Video de la Paz**”: Realización de un video en el que participará todo el alumnado del centro que esté autorizado a toma de fotografías y video. Los alumnos y alumnas se distribuirán, formando una gran fila, a lo largo de las galerías del centro. Cada alumno o alumna sostendrá en su mano un logo de paz o una paloma pegada sobre un depresor o pajita. El video se grabará el viernes 2 de febrero. Sobre las 11’40 aproximadamente.

“**El Cielo de la Paz**”: actividad organizada por el grupo/taller de cerámica.

Desde el taller de cerámica se realizarán figuritas de palomas, corazones y estrellas para distribuir por todas las aulas del centro. Cada alumno o alumna decorará las figuras libremente. Una vez decoradas se irán situando (colgadas) en la zona techada del patio de recreo del alumnado con afectación motórica formándose así un “cielo por la paz”.

### **OTRAS ACTIVIDADES DE LA ETAPA FBO**

#### **\* 1º/2º CICLO**

- “Nuestro gran árbol de la Paz”: Decoración de un gran árbol, realizado en cartón y situado en el pasillo del ciclo, con mandalas alusivas al tema y decoradas por el alumnado con diferentes técnicas plásticas.
- “Llaveros de la Paz”: cada alumno y alumna realizará un llavero con la figura de una paloma hecha con pasta blanca de modelar y pintada por ellos mismos.
- Elaboración de foldables: tarjetas plegadas que al unirse forman un símbolo de Paz.

#### **\* FBO EXTRAORDINARIA**

- Visionado de vídeos, alusivos al tema, en cada grupo-aula.
- El alumno Jaime M.O. recitará una poesía, el martes 30 a las 13h en el patio de recreo. Tras la poesía se reproducirán canciones relacionadas con la temática. (<https://unaiquiros.com/category/materiales-por-la-paz/>)
- Elaboración de carteles para la carrera por la Paz con diferentes materiales plásticos, que se situarán por los pasillos del recorrido.
- Decoración por parte del alumnado de antifaces de superhéroes que luchan por la Paz. Se colocarán en los pasillo de los dos pabellones del ciclo.

#### **\* PARÁLISIS CEREBRAL 1º/2º/3º CICLO Y EXTRAORDINARIA**

- Elaboración de diferentes tipos de palomas partiendo de la silueta de las manos de cada alumno o alumna (trabajo que podrán llevarse a casa como recuerdo).
- Realización de pancartas para decorar los pasillos del centro donde se realizará la IV carrera por la Paz.
- Creación de un libro-álbum “PICTOPOEMAS POR LA PAZ” donde se recopilarán poemas, frases y/o estrofas de canciones que hablen sobre la Paz, la amistad, la ternura, el cariño, etc. El libro se realizará en diferentes formatos y se divulgará a todo el centro para su conocimiento y uso.

### **OTRAS ACTIVIDADES DE LA ETAPA PTVL**

- Desde el taller de cerámica se realizarán figuritas de palomas, corazones y estrellas (que se distribuirán por todos los grupos) para la creación del “Cielo por la Paz”. que se colocara en el porche de PC.
- Realización de la cartelería, a lo largo de la semana previa, para animar en la carrera de la Paz.
- Audiciones de canciones dedicadas a la paz.
- Pequeños debates sobre lo que significa “estar en guerra y en paz”. Elaboración de un mural titulado “Aviones de amor” donde se representará el mundo y sobre él, aviones que reparten de unos países a otros corazones y no armas y guerra.

## **METODOLOGÍA**

Se partirá del nivel de desarrollo del alumnado y se tendrá en cuenta el principio básico de funcionalidad de los aprendizajes.

Se asegurará la construcción de aprendizajes significativos y motivadores, lo que implica seleccionar el contenido, secuenciarlo y establecer relaciones con los conocimientos ya adquiridos. En concreto los contenidos *ayudarán a mejorar la comprensión de la realidad*.

Se aplicará el principio de individualización de la enseñanza y simultáneamente a este principio, se favorecerá la socialización del alumnado mediante el trabajo en grupo y los agrupamientos flexibles.

Se priorizará la enseñanza para el éxito, asegurándonos de que el alumnado es capaz de adquirir los aprendizajes que se plantean.

Se promoverá la creatividad y la iniciativa personal y colectiva.

Se seleccionarán materiales y recursos didácticos diversos, variados y accesibles tanto en lo que se refiere al contenido como al soporte.

## **TEMPORALIZACIÓN**

Semana del 29 de enero al 2 de febrero de 2024.

## **RECURSOS PÁGINAS WEB**

- El Día de la Paz: [El puzzle de la paz \(Unicef\)](#)
- Fichas: [Cuadernillo de Actividades de Cruz Roja](#).
- Cortometraje: [La Historia de Punto \(Unicef\)](#)
- Cortometrajes, canciones, cuentacuentos y distintos materiales elaborados por el Gabinete Provincial de Convivencia e Igualdad de Málaga.