

<p align="center">PROYECTO INTEGRADO DÍA DE ANDALUCÍA</p>	<p align="center">TEMPORALIZACIÓN 19 al 23 FEBRERO 2024</p>
<p>JUSTIFICACIÓN</p> <p>Este Proyecto de trabajo está destinado a la Conmemoración del Día de Andalucía.</p> <p>Se ha elaborado de manera coordinada por los equipos de ciclo/etapa del centro en base la Resolución de la Viceconsejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, por la que se dictan instrucciones para la celebración del Día de Andalucía en los centros docentes de la Comunidad Autónoma Andaluza en el curso 2023/2024.</p> <p>En el marco de esta norma se programarán actividades orientadas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impulsar el conocimiento y la reflexión de los valores cívicos y democráticos que impregnan tanto el Estatuto de Autonomía como la Constitución Española. - Promover el conocimiento y la reflexión en torno a la realidad andaluza. - Fomentar la participación política y social. - Profundizar en el conocimiento de los principios cívicos y democráticos en los que descansa nuestra convivencia como andaluces y andaluzas. 	
<p>OBJETIVOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Celebrar el Día de Andalucía para desarrollar entre el alumnado el conocimiento y la reflexión de los valores cívicos y democráticos que impregnan en Estatuto de Autonomía y la Constitución Española. 2.- Conocer y utilizar los recursos, los equipamientos y los servicios existentes en la comunidad para cubrir las necesidades propias, así como los requisitos necesarios para su uso. 3.- Adecuar su comportamiento a las normas establecidas y apreciar los valores que las rigen. 4.- Participar en las relaciones interpersonales propias de los entornos en los que se desenvuelva su vida, adoptando actitudes de participación, responsabilidad y de aceptación de las diferencias interpersonales. 5.- Comprender y expresar mensajes verbales y no verbales en distintas situaciones, relacionándose e integrándose en diferentes grupos de manera activa. 	
<p>CONTENIDOS</p> <p>Se trabajan de forma transversal y enmarcado en el Proyecto curricular de PTVAl y FBO “El respeto a los valores recogidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía de Andalucía”, y se relaciona con el bloque de contenido “Participación en la vida comunitaria” y “Fiestas y celebraciones”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normas básicas de Aula, Taller y Centro. - Normas básicas de convivencia en otros entornos. - Derechos y deberes como ciudadanos andaluces. - Participación social. - Fiestas autonómicas:”Día de Andalucía”. 	
<p>PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES</p> <p>Actividades a realizar con el alumnado, dentro del horario lectivo, sobre la cultura, la historia, la geografía, tradiciones y símbolos que caracterizan a nuestra Comunidad Autónoma.</p> <p>Actividades vinculadas a la participación del centro en la RAEEP</p>	

ACTIVIDADES A NIVEL DE CENTRO: ETAPAS FBO Y PTVL

“DESAYUNO ANDALUZ”: El jueves 22 el centro ofrecerá a todos los ciclos un típico desayuno andaluz con pan y aceite.

“PASACALLE ANDALUZ”: Se realizará un pasacalle a través de las galerías del centro en el que cada equipo/ciclo (pasillo) representará a una de las ocho provincias de Andalucía (ocho pasillos -cada uno una provincia). Cada grupo-provincia tendrá adjudicado un color, el alumnado y profesorado de ese grupo vestirá del color que le corresponda a su provincia. La cabecera de cada grupo-provincia sostendrá una pancarta con el nombre, bandera-escudo y color de la provincia a la que representa, así mismo, los miembros del grupo portarán banderines con dibujos que representen elementos típicos de esa provincia (monumentos, gastronomía, su bandera, paisaje, traje regional...). El orden del pasacalle será por número de pabellón y planta: Inicio de grupo pabellón 1 planta baja- pabellón 1 planta alta- pabellón 2 planta baja - pabellón 2 planta alta - pabellón 3 planta baja - pabellón 3 planta alta - pabellón 4 planta baja - pabellón 4 planta alta . Los grupos de alumnado motórico contarán con el apoyo de otros profesionales del centro(fisioterapeutas, orientadoras, médico).

Durante el recorrido sonará el himno de Andalucía.

La adjudicación de provincias y colores a cada pasillo es la siguiente:

Pabellón 1 planta baja: Provincia Sevilla - Color Naranja

Pabellón 1 planta alta: Provincia Huelva - Color Azul

Pabellón 2 planta baja: Provincia Jaén - Color Verde

Pabellón 2 planta alta: Provincia Almería - Color Marrón

Pabellón 3 planta baja: Provincia Cádiz - Color Amarillo

Pabellón 3 planta alta: Provincia Córdoba - Color Rojo

Pabellón 4 planta baja: Provincia Granada - Color Blanco

Pabellón 4 planta alta: Provincia Málaga - Color Morado

Temporalización: Viernes 23 febrero

Horario de salida: 11'40, posteriormente cada grupo se dirigirá a su patio de recreo.

Lugar de salida: Zona de entrada al patio de recreo de FBO extraordinaria.

A lo largo de la semana en cada aula/ciclo se realizarán las manualidades necesarias (con diferentes técnicas plásticas adaptadas al alumnado) para elaborar los materiales: pancartas, banderines..., a utilizar en el pasacalles.

OTRAS ACTIVIDADES DE LA ETAPA PTVL

Se trabajará la comunidad autónoma de Andalucía durante las dos semanas previas al día de la conmemoración. Se dedicará un día a cada provincia donde se visualizarán videos para conocerla a fondo: monumentos, personajes famosos, gastronomía... Así mismo, se realizarán fichas alusivas a la misma y cada día cada grupo seleccionará imágenes de la provincia que se ha trabajado para colocar en un mural.

El calendario de trabajo de las distintas provincias será el siguiente:

- Martes 13: Jaén.
- Miércoles 14: Sevilla.
- Jueves 15: Córdoba.
- Viernes 16: Granada.

- Lunes 19: Málaga.
- Martes 20: Almería.
- Miércoles 21: Cádiz.
- Jueves 22: Huelva.

Por otro lado, a lo largo de la semana del 19 al 23, se prepararán y elaborarán los materiales a utilizar en el pasacalles del centro.

METODOLOGÍA

Se partirá del nivel de desarrollo del alumnado y se tendrá en cuenta el principio básico de funcionalidad de los aprendizajes.

Se asegurará la construcción de aprendizajes significativos y motivadores, lo que implica seleccionar el contenido, secuenciarlo y establecer relaciones con los conocimientos ya adquiridos. En concreto los contenidos *ayudarán a mejorar la comprensión de la realidad*.

Se aplicará el principio de individualización de la enseñanza y simultáneamente a este principio, se favorecerá la socialización del alumnado mediante el trabajo en grupo y los agrupamientos flexibles.

Se priorizará la enseñanza para el éxito, asegurándonos de que el alumnado es capaz de adquirir los aprendizajes que se plantean.

Se promoverá la creatividad y la iniciativa personal y colectiva.

Se seleccionarán materiales y recursos didácticos diversos, variados y accesibles tanto en lo que se refiere al contenido como al soporte.

PÁGINAS WEB RECOMENDADAS

<http://www.actiludis.com/?p=23371>

<http://centros6.pntic.mec.es/cpee.alborada/>

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/averroes/impe/web/buscadorRecursosEducativos?busqueda=d%EDa+de+andalucia&idSeccion=19021&x=13&y=15>

http://www.telefonica.net/web2/efjuancarlos/RECURSOS_AREAS.htm

<http://www.docentestic.es/especiales/andalucia>

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/colegiopegalajar/Recursos.htm>

<http://www.logiva.es/?cat=380>

<http://roble.pntic.mec.es/arum0010/temas/espana.htm>

<http://www.pedrocorchado.es/monograficos/andalucia/andalucia.html>

<http://www.youtube.com/watch?v=qXvy-nv38QI>

<http://www.youtube.com/watch?v=VQ9uAz3zNBQ>

-[Estatuto de Autonomía para Andalucía en lengua de signos \[vídeo-reportaje\] — Español \(cnlse.es\)](#)

-[ESTATUTO DE AUTONOMIA DE ANDALUCIA EN LECTURA FACIL_0.pdf \(juntadeandalucia.es\)](#)

- Historia de Andalucía en 10 minutos: Una mirada al pasado para comprender el carácter singular y diverso de Andalucía.