

PROGRAMA DE LECTOESCRITURA /CEIP BLAS INFANTE, SERRATO

| FICHA RECOGIDA DE INFORMACIÓN PROGRAMA DE REFUERZO DEL ÁREA DE LENGUA 1er CICLO             |                       |                   |  |   |
|---|-----------------------|-------------------|--|---|
| Nombre  |                       | Curso:            |  | Ha repetido: SI NO Curso repetido_____                  |
| Tutor/a   |                       | Fecha Ev. Inicial |  | Nivel Curricular  |
| Programa de Refuerzo  | <b>LECTOESCRITURA</b> |                   |  |   |
| <b>Criterio de Evaluación</b>   |                       |                   |  | <b>Dificultades encontradas (marcar lo que proceda)</b> |
| <b><i>Reconoce e identifica los distintos fonemas y grupos silábicos</i></b>                |                       |                   |  |   |
| ● Nivel 1: Conoce e identifica las vocales  |                       |                   |  |   |
| ● Nivel 2: Conoce e identifica los diferentes fonemas                                       |                       |                   |  |   |
| ● Nivel 3: Reconoce e identifica las sílabas directas e inversas                            |                       |                   |  |   |
| ● Nivel 4: Reconoce e identifica las sílabas trabadas                                       |                       |                   |  |   |
| <b><i>Presenta los escritos de forma clara y limpia</i></b>                                 |                       |                   |  |   |
| ● Nivel 1: Presiona y coge el lápiz de forma adecuada                                       |                       |                   |  |   |
| ● Nivel 2: Realiza correctamente los giros, dibujando cada letra de un solo trazo           |                       |                   |  |   |
| ● Nivel 3: Enlaza las letras de cada palabra de forma adecuada                              |                       |                   |  |   |
| ● Nivel 4: Copia sílabas, palabras y frases sencillas de forma clara y limpia               |                       |                   |  |   |
| <b><i>Escribe respetando la ortografía natural</i></b>                                      |                       |                   |  |   |
| ● Nivel 1: Escribe palabras cometiendo omisiones, sustituciones, inversiones y /o adiciones |                       |                   |  |   |
| ● Nivel 2: Escribe palabras cometiendo sustituciones, inversiones y adiciones               |                       |                   |  |   |
| ● Nivel 3: Escribe palabras cometiendo solo adiciones                                       |                       |                   |  |   |
| ● Nivel 4: Escribe respetando la ortografía natural   |                       |                   |  |   |

PROGRAMA DE LECTOESCRITURA /CEIP BLAS INFANTE, SERRATO

|  |  |
|--|--|
| <b><i>Comprende las ideas expresadas en textos orales</i></b>  |  |
| ● <b>Nivel 1:</b> No comprende órdenes sencillas ni las ideas expresadas en un texto oral  |  |
| ● <b>Nivel 2:</b> Comprende órdenes sencillas pero no capta las ideas expresadas en un texto oral sencillo                             |  |
| ● <b>Nivel 3:</b> Comprende órdenes sencillas y capta el sentido global de un texto oral sencillo                                      |  |
| ● <b>Nivel 4:</b> Comprende órdenes; e identifica y capta la idea principal de un texto oral sencillo                                  |  |
| <b><i>Recita textos orales (poesías, retahílas, canciones) con entonación adecuada</i></b>   |  |
| ● <b>Nivel 1:</b> Lee un breve texto silábicamente   |  |
| ● <b>Nivel 2:</b> Lee un breve texto con la entonación adecuada  |  |
| ● <b>Nivel 3:</b> Memoriza y recita una poesía sencilla con la entonación adecuada   |  |
| ● <b>Nivel 4:</b> Memoriza y recita poesías, canciones y retahílas con la entonación adecuada  |  |
| <b><i>Expone oralmente experiencias, ideas y sentimientos</i></b>  |  |
| ● <b>Nivel 1:</b> No participa, no pregunta ni expresa su opinión de forma oral dentro del aula  |  |
| ● <b>Nivel 2:</b> Pregunta pero no es capaz de expresar su opinión de forma oral dentro del aula                                       |  |
| ● <b>Nivel 3:</b> Pregunta y es capaz de expresar su opinión de forma oral dentro del aula   |  |
| ● <b>Nivel 4:</b> Pregunta, es capaz de expresar su opinión y de comunicar experiencias, ideas y sentimientos de forma oral            |  |
| <b><i>Comprende el sentido global de textos de nivel adecuados</i></b>   |  |
| ● <b>Nivel 1:</b> No extrae la idea principal de un texto sencillo ni expresa de forma oral lo leído                                   |  |
| ● <b>Nivel 2:</b> No extrae la idea principal de un texto sencillo pero si expone oralmente parte del texto leído                      |  |
| ● <b>Nivel 3:</b> Extrae el sentido global de un texto sencillo y expone oralmente parte del texto leído                               |  |
| ● <b>Nivel 4:</b> Extrae la idea principal de un texto sencillo y lo expone oralmente respetando la secuencia temporal del texto leído |  |

PROGRAMA DE LECTOESCRITURA /CEIP BLAS INFANTE, SERRATO

|   |  |
|---|--|
| <b><i>Lee textos con la articulación, ritmo y entonación</i></b>                    |  |
| ● <b>Nivel 1:</b> Lee palabras de forma silábica                                    |  |
| ● <b>Nivel 2:</b> Lee frases cortas y sencillas de forma silábica                   |  |
| ● <b>Nivel 3:</b> Lee frases cortas y sencillas con articulación correcta           |  |
| ● Lee textos cortos y sencillos con articulación correcta y buen ritmo y entonación |  |
| <b><i>Extrae alguna información de un texto leído</i></b>                           |  |
| ● <b>Nivel 1:</b> No extrae información de una frase                                |  |
| ● <b>Nivel 2:</b> No es capaz de extraer o buscar una palabra en un texto sencillo  |  |
| ● <b>Nivel 3:</b> Extrae información de una frase                                   |  |
| ● <b>Nivel 4:</b> Extrae información de un texto sencillo                           |  |
| <b><i>Redacta textos breves</i></b>   |  |
| ● <b>Nivel 1:</b> Escribe al dictado palabras con sílabas directas                  |  |
| ● <b>Nivel 2:</b> Escribe al dictado palabras con sílabas inversas                  |  |
| ● <b>Nivel 3:</b> Escribe al dictado palabras con sílabas trabadas                  |  |
| ● <b>Nivel 4:</b> Redacta adecuadamente frases sencillas de 5 palabras              |  |

PROGRAMA DE LECTOESCRITURA /CEIP BLAS INFANTE, SERRATO

| FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE REFUERZO DEL ÁREA DE LENGUA 1er CICLO (Curso 2015-16)  |  |                  |            |   |
|---|--|------------------|------------|---|
| Nombre  |  | Curso:           |            | Ha repetido: SI NO Curso repetido _____ |
| Tutor/a   |  | Fecha Valoración |            |   |
| Programa de Refuerzo  | LECTOESCRITURA                                     |                  |            |   |
| Criterio de Evaluación  | Valoración del Programa<br>(marcar lo que proceda) |                  |            |   |
|   | No iniciado  | En proceso       | Conseguido |   |
| <b><i>Reconoce e identifica los distintos fonemas y grupos silábicos</i></b>                |  |                  |            |   |
| • Nivel 1: Conoce e identifica las vocales  |  |                  |            |   |
| • Nivel 2: Conoce e identifica los diferentes fonemas                                       |  |                  |            |   |
| • Nivel 3: Reconoce e identifica las sílabas directas e inversas                            |  |                  |            |   |
| • Nivel 4: Reconoce e identifica las sílabas trabadas                                       |  |                  |            |   |
| <b><i>Presenta los escritos de forma clara y limpia</i></b>                                 |  |                  |            |   |
| • Nivel 1: Presiona y coge el lápiz de forma adecuada                                       |  |                  |            |   |
| • Nivel 2: Realiza correctamente los giros, dibujando cada letra de un solo trazo           |  |                  |            |   |
| • Nivel 3: Enlaza las letras de cada palabra de forma adecuada                              |  |                  |            |   |
| • Nivel 4: Copia sílabas, palabras y frases sencillas de forma clara y limpia               |  |                  |            |   |
| <b><i>Escribe respetando la ortografía natural</i></b>                                      |  |                  |            |   |
| • Nivel 1: Escribe palabras cometiendo omisiones, sustituciones, inversiones y /o adiciones |  |                  |            |   |
| • Nivel 2: Escribe palabras cometiendo sustituciones, inversiones y adiciones               |  |                  |            |   |
| • Nivel 3: Escribe palabras cometiendo solo adiciones                                       |  |                  |            |   |
| • Nivel 4: Escribe respetando la ortografía natural   |  |                  |            |   |

PROGRAMA DE LECTOESCRITURA /CEIP BLAS INFANTE, SERRATO

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b><i>Comprende las ideas expresadas en textos orales</i></b>  |  |  |  |
| • <b>Nivel 1:</b> No comprende órdenes sencillas ni las ideas expresadas en un texto oral  |  |  |  |
| • <b>Nivel 2:</b> Comprende órdenes sencillas pero no capta las ideas expresadas en un texto oral sencillo                             |  |  |  |
| • <b>Nivel 3:</b> Comprende órdenes sencillas y capta el sentido global de un texto oral sencillo                                      |  |  |  |
| • <b>Nivel 4:</b> Comprende órdenes; e identifica y capta la idea principal de un texto oral sencillo                                  |  |  |  |
| <b><i>Recita textos orales (poesías, retahílas, canciones) con entonación adecuada</i></b>   |  |  |  |
| • <b>Nivel 1:</b> Lee un breve texto silábicamente   |  |  |  |
| • <b>Nivel 2:</b> Lee un breve texto con la entonación adecuada  |  |  |  |
| • <b>Nivel 3:</b> Memoriza y recita una poesía sencilla con la entonación adecuada   |  |  |  |
| • <b>Nivel 4:</b> Memoriza y recita poesías, canciones y retahílas con la entonación adecuada  |  |  |  |
| <b><i>Expone oralmente experiencias, ideas y sentimientos</i></b>  |  |  |  |
| • <b>Nivel 1:</b> No participa, no pregunta ni expresa su opinión de forma oral dentro del aula  |  |  |  |
| • <b>Nivel 2:</b> Pregunta pero no es capaz de expresar su opinión de forma oral dentro del aula                                       |  |  |  |
| • <b>Nivel 3:</b> Pregunta y es capaz de expresar su opinión de forma oral dentro del aula   |  |  |  |
| • <b>Nivel 4:</b> Pregunta, es capaz de expresar su opinión y de comunicar experiencias, ideas y sentimientos de forma oral            |  |  |  |
| <b><i>Comprende el sentido global de textos de nivel adecuados</i></b>   |  |  |  |
| • <b>Nivel 1:</b> No extrae la idea principal de un texto sencillo ni expresa de forma oral lo leído                                   |  |  |  |
| • <b>Nivel 2:</b> No extrae la idea principal de un texto sencillo pero si expone oralmente parte del texto leído                      |  |  |  |
| • <b>Nivel 3:</b> Extrae el sentido global de un texto sencillo y expone oralmente parte del texto leído                               |  |  |  |
| • <b>Nivel 4:</b> Extrae la idea principal de un texto sencillo y lo expone oralmente respetando la secuencia temporal del texto leído |  |  |  |
| <b><i>Lee textos con la articulación, ritmo y entonación</i></b>   |  |  |  |
| • <b>Nivel 1:</b> Lee palabras de forma silábica   |  |  |  |

PROGRAMA DE LECTOESCRITURA /CEIP BLAS INFANTE, SERRATO

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| • <b>Nivel 2:</b> Lee frases cortas y sencillas de forma silábica                   |  |  |  |
| • <b>Nivel 3:</b> Lee frases cortas y sencillas con articulación correcta           |  |  |  |
| • Lee textos cortos y sencillos con articulación correcta y buen ritmo y entonación |  |  |  |
| <b><i>Extrae alguna información de un texto leído</i></b>                           |  |  |  |
| • <b>Nivel 1:</b> No extrae información de una frase                                |  |  |  |
| • <b>Nivel 2:</b> No es capaz de extraer o buscar una palabra en un texto sencillo  |  |  |  |
| • <b>Nivel 3:</b> Extrae información de una frase                                   |  |  |  |
| • <b>Nivel 4:</b> Extrae información de un texto sencillo                           |  |  |  |
| <b><i>Redacta textos breves</i></b>   |  |  |  |
| • <b>Nivel 1:</b> Escribe al dictado palabras con sílabas directas                  |  |  |  |
| • <b>Nivel 2:</b> Escribe al dictado palabras con sílabas inversas                  |  |  |  |
| • <b>Nivel 3:</b> Escribe al dictado palabras con sílabas trabadas                  |  |  |  |
| • <b>Nivel 4:</b> Redacta adecuadamente frases sencillas de 5 palabras              |  |  |  |