

1. PROYECTO EDUCATIVO

1. e) Los procedimientos y criterios de evaluación y promoción del alumnado: ANEXO III**Criterios de Evaluación 1º Trimestre 1º de Primaria**Música

- Discrimina y representa sonidos fuertes y suaves.
- Reconoce el timbre de los instrumentos de pequeña percusión (pandero, maracas, claves y triángulo).
- Discrimina y representa la duración de diferentes sonidos.
- Identifica sonidos del entorno y su procedencia.
- Muestra interés por las canciones escuchadas y le gusta interpretarlas.

Plástica

- Rodea correctamente las formas y colores observados en el cuadro.
- Colorea el vestido con formas y colores variados.
- Se esfuerza en realizar el trabajo con precisión.
- Describe acertadamente las piezas que componen la escultura.
- Rodea las piezas que sobran en cada dibujo.
- Delimita bien los contornos al colorear.
- Utiliza correctamente los materiales de trabajo.
- Utiliza estrategias de orden y lógica para observar.
- Escoge la pieza correcta para completar la imagen
- Recorta con precisión rectángulos y cuadrados.
- Pega con un orden definido las piezas.
- Presenta un resultado final limpio y cuidado.
- Describe adecuadamente los objetos representados en el cuadro.
- Relaciona las imágenes correctas con su representación plástica.
- Colorea adecuadamente las frutas.
- Aprovecha las características plásticas de los lápices de colores.
- Relaciona cada técnica dada con la imagen adecuada.
- Valora los aspectos estéticos de cada imagen.
- Completarla figura utilizando el material elegido de manera adecuada.
- Ser creativo en la utilización del material. y se muestra participativo/a en la clase.

Ed. Física

- Reconoce los segmentos corporales en su propio cuerpo
- Reconoce las principales articulaciones en su propio cuerpo.
- Identifica las partes del cuerpo en un dibujo de una figura humana.
- Identifica las principales articulaciones en un dibujo de una figura humana.
- Realiza movimientos amplios con las principales articulaciones.
- Diferencia la derecha y la izquierda en sus miembros superiores e inferiores.
- Reconoce y adoptar las diferentes posturas que se solicitan.
- Diferencia la derecha y la izquierda en un objeto con respecto a sí mismo.
- Colocarse él mismo o colocar objetos orientados a su derecha, a su izquierda, delante, detrás, arriba, abajo, dentro, fuera.

1. PROYECTO EDUCATIVO

- Desplazarse correctamente en la dirección que se solicita (derecha, izquierda, delante, detrás, arriba, abajo)
- Valora correctamente la distancia entre objetos.
- Sigue mediante carreras, marchas, saltos y pasos saltados ritmos binarios. y pasos sencillos.
- Corre cambiando de ritmo y/o de dirección con la intención de engañar a un adversario.
- Coordina los movimientos de brazos y piernas en las formas básicas de desplazamiento, marcha y carrera.
- Colabora con los compañeros/as de forma activa en situaciones que requieran ayuda.
- Participa de forma activa en los juegos propuestos.
- Interactúa de forma espontánea con los niños y/ o con las niñas en juegos cooperativos.
- Nombra y representa sus conductas relacionadas con el aseo personal.
- Respetar las normas higiénicas en relación con la clase de Educación Física.
- Respetar el material utilizado por los compañeros/as.
- Colabora en el desarrollo de la clase de E.F.

Inglés

- Reconoce, comprende y produce mensajes orales y escritos relacionados con las diversas intenciones comunicativas y funciones programadas.
- Escribe, lee, reconoce y produce las palabras y expresiones programadas en el trimestre: los números del uno al diez, los colores, los objetos de clase, la familia y muebles.
- Conoce y pone en práctica las estructuras gramaticales y contenidos lingüísticos vistos en el trimestre.
- Reconoce y pronuncia los sonidos programados, así como los aspectos de ritmo, acentuación y entonación de las palabras y expresiones estudiadas.
- Actitud receptiva, comportamiento adecuado y valoración positiva de las actividades encomendadas:
- Muestra interés y curiosidad por aprender la lengua inglesa.
- Participación activa en clase.
- Uso adecuado de las estrategias básicas para aprender a aprender.
- Respeto al profesor y a los compañeros de la clase.
- Interés por la mejora de la competencia comunicativa, tanto expresiva como comprensiva, oral y escrita.
- Colaboración con los compañeros y compañeras para llevar a cabo el aprendizaje de manera cooperativa.
- Cuidado de los materiales de clase y del *Cuaderno escolar*.
- Resolución de las cuestiones que se plantean en las diversas actividades, ya sea de manera oral o escrita.
- Presentación de las producciones escritas con precisión, claridad, corrección, orden y limpieza.
- Respeto y valoración del uso de otras lenguas.
- Reconocimiento de la diversidad lingüística como elemento enriquecedor.
- Interés por el trabajo y aplicación al mismo, valorando el aprecio del alumno por la correcta y precisa realización de los ejercicios y actividades, así como el gusto por la presentación de los trabajos de manera clara, ordenada, limpia y con ortografía correcta.

Lengua

1. PROYECTO EDUCATIVO

- Responde correctamente a preguntas sobre los personajes, los hechos y la secuencia de una narración oral.
- Reconoce las letras *p, m, l* dentro de palabras.
- Distingue visualmente sílabas directas e inversas.
- Lee palabras y oraciones formadas con las vocales y las letras *p, m y l*, y comprende su significado.
- Traza correctamente las letras *p, m y l*.
- Responde correctamente a preguntas sobre los personajes, los hechos y la secuencia de una narración oral.
- Reconoce las letras *n, f y r* dentro de palabras.
- Distingue sílabas directas e inversas.
- Lee palabras y oraciones con las letras que conoce y comprende su significado.
- Traza correctamente las letras *n, f y r*.
- Escribe palabras con las letras que conoce.
- Responde a preguntas sobre los personajes, los hechos y la secuencia de una narración oral.
- Reconoce las grafías *h, c-qu, g-gu y r* dentro de palabras.
- Lee y comprende palabras y oraciones formadas con las letras que conoce.
- Forma y escribe palabras con las letras que conoce.
- Lee comprensivamente textos sencillos.
- Responde a preguntas sobre los personajes, los hechos y la secuencia de una narración oral.
- Reconoce las grafías *b, v, z-c y j-g*.
- Traza correctamente las letras.
- Lee y comprende palabras y oraciones formadas con las letras que conoce.
- Forma y escribe palabras con las letras que conoce.
- Lee comprensivamente textos sencillos.
- Trabaja con autonomía.
- Se motiva ante el trabajo escolar.
- Realiza diariamente el trabajo de clase.
- Trabaja en clase.
- Presenta buen comportamiento.
- Tiene buena letra.
- Presenta los trabajos de una forma limpia, clara y ordenada.

Matemáticas

- Cuenta hasta 9 elementos.
- Reconoce la grafía de los números del 0 al 9.
- Escribe con cifras los números del 0 al 9.
- Descompone números hasta el 9.
- Reconoce y nombra el cuadrado, el triángulo, el rectángulo y el círculo
- Compara números hasta el 9 usando las expresiones “mayor que” y “menor que”.
- Ordena números de mayor a menor y viceversa.
- Identifica las posiciones encima/debajo, arriba/abajo, cerca/lejos.
- Reconoce situaciones de resta.
- Expresa matemáticamente situaciones de resta utilizando los signos - e =.
- Calcula restas con números hasta el 9.

1. PROYECTO EDUCATIVO

- Reconoce líneas rectas y curvas, abiertas y cerradas.
- Identifica 1 decena como 10 unidades.
- Descompone en decena y unidades las cantidades del 10 al 19.
- Calcula restas con números hasta el 9, en horizontal y vertical.
- Lee y escribe números hasta el 19.
- Descompone números hasta el 19 en decena y unidades.
- Nombra los días de la semana de forma ordenada y los reconoce en el calendario.
- Conoce el número anterior y el número posterior a uno dado.
- Realiza sumas en la recta numérica.

Conocimiento del Medio

- Nombra correctamente alimentos cotidianos.
- Clasifica alimentos en carnes, pescados, frutas y verduras.
- Explica oralmente cómo se obtienen y dónde se comercializan algunos alimentos comunes.
- Identifica desayuno, comida, merienda y cena, y nombra alimentos frecuentes en cada una de esas comidas.
- Distingue los hábitos correctos que deben contemplarse en la mesa.
- Practica una serie de medidas básicas para mantenerse sano (descanso, higiene personal, ejercicio físico y alimentación equilibrada).
- Comprende que necesita acudir al médico para prevenir enfermedades o cuando tiene algún problema de salud.
- Muestra interés por distintas prácticas deportivas adecuadas a su edad.
- Distingue los principales objetos y productos de aseo personal, así como su función.
- Explica cómo se construye una vivienda.
- Localiza sobre un plano muy básico las principales dependencias de una casa.
- Discrimina la ropa más adecuada a un contexto y actividad determinados.
- Identifica a qué parte del cuerpo corresponde cada prenda de vestir.
- Identifica los cinco sentidos.
- Relaciona cada sentido con el órgano correspondiente.
- Explica sensaciones percibidas a través de los sentidos.
- Explica medidas básicas para cuidar los órganos de los sentidos.
- Respeta y ayuda a personas sordas y/o ciegas.
- Identifica los parentescos familiares.
- Comprende la necesidad de que todos los miembros de la familia colaboren en las tareas domésticas.
- Explica algunas normas básicas de convivencia en familia y con los amigos.

Religión

- Conoce la Creación como regalo de Dios.
- Reconoce que la naturaleza nos da lo necesario para vivir.
- Reflexiona sobre las acciones de las personas hacia la naturaleza.
- Conoce algunos personajes bíblicos.
- Identificar la Biblia como el libro que contiene la historia de Dios.
- Conoce y participa voluntariamente en la Campaña de ayuda del Domund.

1. PROYECTO EDUCATIVO

- Cuida, respeta y valora su cuerpo.
- Sabe que somos diferentes unos de otros y al mismo tiempo iguales.
- Respeta a los demás y no discrimina a nadie por ningún motivo.
- Descubre que Dios Padre nos conoce y nos quiere tal y como somos.
- Muestra actitudes de colaboración y ayuda a los demás.
- Sabe que la Biblia tiene dos partes: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento.
- Identifica el Adviento como período de preparación para la Navidad.
- Reconoce la figura de María como madre de Jesús.
- Identifica la Navidad como fecha en la que celebramos el Nacimiento de Jesús.
- Expresa sentimientos y experiencias de su cumpleaños y acerca de la Navidad.
- Conoce la figura del niño Jesús y a su familia.