

1. PROYECTO EDUCATIVO

1. e) Los procedimientos y criterios de evaluación y promoción del alumnado: ANEXO III**Criterios de Evaluación 1º Trimestre 3º de Primaria**Música

- Utiliza la percusión corporal para interpretar ritmos
- Discrimina agrupaciones vocales (uno-varios; tesitura).
- Reconoce las notas musicales DO', SI, LA, FA y SOL en el pentagrama
- Interpreta con flauta SI, negras y blancas
- Discrimina los cambios de intensidad en las audiciones.
- Utiliza sus conocimientos sobre notación musical para la lectura de esquemas rítmicos sencillos trabajados en el aula.
- Identifica sonidos y voces agudos y graves.1
- Diferencia el tempo en distintas audiciones.
- Se esfuerza por conseguir una buena técnica vocal e instrumental.
- Se muestra participativo/a en la ejecución de danzas y movimientos.
- Muestra interés por la escucha y la interpretación musical.

Plástica

- Representa imágenes respetando sus elementos fundamentales.
- Aplica con precisión el color.
- Representa animales a partir de los esquemas básicos de su forma.
- Representa elementos del entorno manteniendo las relaciones de proporción.
- Practica con precisión el dibujo de elementos sencillos con apoyos.
- Representa imágenes de forma personal.
- Aplica el color con precisión y sentido estético.
- Reconoce los materiales cotidianos y sus características sensoriales.
- Trabaja y muestra interés hacia las manifestaciones artísticas.

Ed. Física

- Participa y coopera con sus compañeros/as en los juegos para conseguir un objetivo común.
- Respeta a sus compañeros/as no mostrando actitudes discriminatorias en los juegos.
- Conoce las normas de clase y de los juegos propuestos.
- Respeta y acepta estas normas.
- Muestra interés y una actitud responsable en el desarrollo de las actividades.
- Utiliza el material de E.F. haciendo un buen uso de él.
- Respeta y cuida el material de E.F.
- Acepta las posibilidades y limitaciones propias y de los compañeros/as en la práctica de actividad física.
- Participa en los juegos populares y tradicionales propuestos.
- Toma nota de todos los juegos que se practican en clase.
- Participa de forma activa en todas las actividades propuestas en clase: juegos, colocación y recogida del material, etc.
- Participa en los juegos donde se desarrollen las nociones topológicas: cerca-lejos, delante-detrás, dentro-fuera, etc.

1. PROYECTO EDUCATIVO

- Se sitúa tomando como referente a un compañero/a u objeto.
- Utiliza medidas, planos, etc., en juegos tradicionales y de orientación.
- Dialoga y conversa escuchando y guardando respeto por las opiniones de los demás.
- Utiliza correctamente el lenguaje técnico de E.F.
- Respeta, acepta y coopera con los demás compañeros/as independientemente de sus características personales y/o sociales.
- Se hidrata y asea después de la actividad física.
- Se relaja después de la actividad física para volver a los valores iniciales.
- Bebe agua antes de clase, sobre todo en días calurosos.
- Activa su cuerpo antes del desarrollo principal de la clase.
- Respeta y lleva a la práctica las normas higiénicas en relación a la clase de E.F. (aseo, cambio de vestuario), como aspectos favorecedores de la salud.
- Conoce y explica los juegos que se practican en clase.

Inglés

- Aprende el vocabulario y expresiones relacionadas con: las habitaciones, el mobiliario de la casa, los alimentos y las comidas.
- Conoce y usa adecuadamente las preposiciones de lugar: *in, on, under, behind*.
- Es capaz de expresar gustos en relación con la comida: I like/I don't like.
- Es capaz de leer y entender una historieta.
- Entiende y ejecuta instrucciones y órdenes sencillas.
- Aprende a deducir información a través de la observación o la escucha.
- Es capaz de diferenciar fonéticamente los sonidos /b/, /v/ y /h/.
- Comprende y produce mensajes orales y escritos referidos a las intenciones comunicativas y funciones que se pretenden desarrollar en cada Unidad.
- Reconoce y pronuncia los sonidos diferentes a los propios que aparece en cada Unidad didáctica.
- Conoce y pone en práctica las estructuras gramaticales programadas.
- Escribe, lee, reconoce y produce las palabras y expresiones programadas en cada Unidad didáctica.
- Reconoce determinados aspectos de la sociedad y de la cultura anglosajona.
- Conoce el alfabeto en inglés.
- Conoce los números del 1 al 100.
- Conoce los objetos de la clase.
- Conoce los colores.
- Conoce los días de la semana.
- Sabe usar los adjetivos.
- Participación activa en clase.
- Interés por la mejora de la competencia comunicativa, tanto expresiva como comprensiva, oral y escrita.

Lengua

- Lee y comprende un texto narrativo.
- Expresa gustos y preferencias de forma oral.

1. PROYECTO EDUCATIVO

- Identifica la información de cada uno de los párrafos de un texto informativo.
- Amplía su vocabulario.
- Identifica los elementos de un texto teatral.
- Reconoce los posesivos y hace un análisis morfológico de los mismos.
- Describe personas oralmente siguiendo unas directrices.
- Interpreta paneles informativos sencillos y señales informativas cotidianas.
- Expresa con fluidez sentimientos personales reales o imaginarios.
- Analiza y reconoce la estructura de un texto narrativo.

Matemáticas

- Lee, escribe y descompone números de tres cifras.
- Determina el valor posicional de las cifras de un número.
- Compara y ordena números de tres cifras, usando los signos $<$ y $>$.
- Lee y escribe horas en un reloj de agujas.
- Resuelve problemas donde aparecen números de tres cifras
- Lee, escribe, descompone y compara números de hasta cuatro cifras.
- Determina el número anterior y posterior a uno dado.
- Obtiene el valor posicional de las cifras de un número de hasta cuatro cifras.
- Lee y representa las horas hasta las 12 en los relojes digitales y analógicos.
- Lee, escribe, descompone y compara números de hasta cuatro cifras.
- Determina el número anterior y posterior a uno dado.
- Obtiene el valor posicional de las cifras de un número de hasta cuatro cifras.
- Lee y representa las horas hasta las 12 en los relojes digitales y analógicos.
- Nombra e identifica los términos de una suma.
- Calcula sumas sin llevar y llevando.
- Reconoce que el orden de los sumandos no varía la suma.
- Resuelve problemas de suma.

Conocimiento del Medio

- Identifica las partes del cuerpo humano: cabeza, tronco y extremidades.
- Comprende la función de la piel como tejido protector.
- Reconoce en qué aspectos se parecen y se diferencian los cuerpos de las personas.
- Sabe cómo funcionan los órganos de los sentidos y cuáles son sus principales partes.
- Sabe que el esqueleto está formado por huesos, cartílagos y articulaciones.
- Comprende qué son y para qué sirven las articulaciones y distingue entre las articulaciones fijas y las articulaciones móviles.
- Identifica en su propio cuerpo algunos huesos.
- Sabe qué es la musculatura, reconoce algunos músculos importantes y comprende la diferencia entre músculos voluntarios e involuntarios.
- Comprende las necesidades nutritivas del organismo.
- Sabe cómo son el aparato digestivo, el respiratorio, el circulatorio y el excretor.
- Conoce los principales órganos del aparato digestivo y explica las distintas fases de la digestión.
- Conoce el aparato respiratorio y los principales órganos que lo componen.

1. PROYECTO EDUCATIVO

- Comprende la diferencia entre animales vertebrados e invertebrados.
- Conoce las principales características de los animales vertebrados.
- Conoce las principales características de los animales invertebrados.
- Identifica las características principales de los insectos.
- Sabe cuáles son las partes de una planta.
- Identifica un árbol, un arbusto y una hierba a partir de dibujos y fotografías sencillas.
- Conoce y explica las relaciones entre la flor, el fruto, la semilla y la germinación.
- Da razones por las que las plantas son importantes para las personas, los animales y el medio ambiente.

Religión

- Conoce la importancia de la familia en el desarrollo y la educación.
- Valora la familia como lugar de crecimiento, de amor y de unión.
- Conoce los principales hechos de la infancia de Jesús.
- Reconoce a la Virgen María y a San José como la familia de Jesús.
- Diferencia entre los comportamientos adecuados y los inadecuados.
- Fomenta valores de conducta positiva.
- Reconoce la importancia de amar y respetar a todos los miembros de la familia.
- Conoce la vida e historia de la Virgen del Rosario.
- Relaciona el nombramiento de la Virgen del Rosario como Patrona del Pueblo.
- Conoce el Santo Rosario y su utilización como instrumento de oración.
- Realiza un Rosario con diferentes materiales.
- Reconoce que la naturaleza nos da lo necesario para vivir.
- Reflexiona sobre las acciones de las personas hacia la naturaleza.
- Conoce la Creación como regalo de Dios.
- Cuida, respeta y valora nuestro cuerpo.
- Sabe que somos diferentes unos de otros y al mismo tiempo iguales.
- Respeto a los demás y no discriminar a nadie por ningún motivo.
- Conoce que Dios Padre nos conoce y nos quiere tal y como somos.
- Identifica la Iglesia como cuerpo de Jesús.
- Identifica a Jesús como Cabeza de la Iglesia.
- Identifica el Adviento como período de preparación para la Navidad.
- Reconoce la figura de María como madre de Jesús.
- Identifica la Navidad como fecha en la que celebramos el Nacimiento de Jesús.
- Expresa sentimientos y experiencias de su cumpleaños y acerca de la Navidad.
- Conoce afectivamente a la figura del niño Jesús y a su familia.