

1. PROYECTO EDUCATIVO

1. e) Los procedimientos y criterios de evaluación y promoción del alumnado: ANEXO IV**Criterios de Evaluación 2º Trimestre 2º de Primaria**Música

- Reconoce las notas DO agudo, SI, LA, SOL, en el pentagrama.
- Interpreta ejercicios de pregunta y respuesta con percusión corporal.
- Discrimina instrumentos de cuerda: guitarra, piano, arpa, violín, viola, violonchelo, contrabajo.
- Conoce la grafía de la pareja de corcheas.
- Interpreta canciones y danzas y de manera participativa y de forma espontánea
- Se preocupa por traer el material a clase
- Termina las tareas encomendadas
- Mantiene una actitud positiva ante la clase de música, la maestra y sus compañeros
- Participa de forma activa en la clase de música.
- Cuida el material.

Plástica

- Distingue diferentes líneas y formas expresivas en un cuadro.
- Colorea con lápices de colores y temperas con fines expresivos.
- Observa el entorno y reconoce sus características y colores.
- Realiza un collage con papeles sobre fondos de color.
- Valora la aplicación de diferentes líneas expresivas en un cuadro
- Se preocupa por traer el material a clase
- Termina las tareas encomendadas
- Mantiene una actitud positiva ante la clase de plástica, la maestra y sus compañeros
- Participa de forma activa en la clase de plástica.
- Cuida el material.

Ed. Física

- Realiza desplazamientos con soltura y eficacia.
- Cooperar con sus compañeros en situaciones de juego.
- Realiza con eficacia diferentes tipos de saltos.
- Gira en torno al eje longitudinal en diferentes posturas.
- Recibe un móvil con ambas manos.
- Lanza un móvil con el lado dominante.
- Tiene cierto grado de precisión en los lanzamientos.
- Soluciona diferentes problemas motores donde aparezcan variables de coordinar diferentes grupos musculares.
- Experimenta situaciones de equilibrio y desequilibrio, con diferentes bases de sustentación.
- Encadena varias habilidades básicas para la consecución del objetivo pretendido.
- Muestra interés y respeto por otras culturas.
- Participa con agrado en los juegos y actividades propuestas.
- Utiliza los patrones motrices aprendidos.

1. PROYECTO EDUCATIVO

Inglés

- Reconoce, comprende y produce mensajes orales y escritos relacionados con las diversas intenciones comunicativas y funciones programadas
- Escribe, lee, reconoce y produce las palabras y expresiones programadas en las Unidades didácticas
- Conoce y pone en práctica las estructuras gramaticales y contenidos lingüísticos previsto
- Reconoce y pronuncia los sonidos programados, así como los aspectos de ritmo, acentuación y entonación de las palabras y expresiones estudiadas.
- Actitud receptiva, comportamiento adecuado y valoración positiva de las actividades encomendadas
- Interés y curiosidad por aprender la lengua inglesa.
- Participación activa en clase.
- Uso adecuado de las estrategias básicas para aprender a aprender.
- Respeto al profesor y a los compañeros de la clase.
- Interés por la mejora de la competencia comunicativa, tanto expresiva como comprensiva, oral y escrita.
- Elaboración del *Cuaderno escolar*, en el que se recogen las actividades y trabajos de desarrollo de la Unidad didáctica, que pueden ser realizados tanto en clase como en casa.
- Colaboración con los compañeros y compañeras para llevar a cabo el aprendizaje de manera cooperativa.
- Cuidado de los materiales de clase y del *Cuaderno escolar*.
- Resolución de las cuestiones que se plantean en las diversas actividades, ya sea de manera oral o escrita.
- Presentación de las producciones escritas con precisión, claridad, corrección, orden y limpieza.
- Respeto y valoración del uso de otras lenguas.
- Reconocimiento de la diversidad lingüística como elemento enriquecedor.
- Interés por el trabajo y aplicación al mismo, valorando el aprecio del alumno por la correcta y precisa realización de los ejercicios y actividades, así como el gusto por la presentación de los trabajos de manera clara, ordenada, limpia y con ortografía correcta.

Lengua

- Lee y comprende textos narrativos.
- Reconoce y utiliza sustantivos masculinos.
- Escribe correctamente palabras con *ga, gue, gui, go, gu*.
- Es capaz de expresar opiniones de forma oral y por escrito.
- Lee y aprende un texto poético.
- Utiliza correctamente el vocabulario relacionado con el agua.
- Lee y comprende diferentes tipos de textos (narrativos, expositivos, poéticos).
- Reconoce y utiliza sustantivos femeninos.
- Emplea adecuadamente la diéresis.
- Es capaz de realizar descripciones de objetos.
- Utiliza correctamente el vocabulario relacionado con los aparatos.
- Lee y comprende distintos tipos de textos (narrativo, instructivo, poético).
- Reconoce y utiliza el sustantivo en singular.
- Emplea la mayúscula inicial en la escritura de nombres de persona y lugar.
- Sabe interpretar carteles.

1. PROYECTO EDUCATIVO

- Es capaz de escribir planes futuros.
- Utiliza correctamente el vocabulario relacionado con el universo.
- Lee y comprende textos narrativos.
- Reconoce y utiliza correctamente los sustantivos en plural.
- Escribe correctamente palabras con *br* y *bl*.
- Sabe interpretar señales de tráfico.
- Se expresa oralmente con corrección.
- Utiliza el vocabulario relacionado con los pueblos y las ciudades.
- Lee y comprende diferentes tipos de textos (narrativo, descriptivo, poético).
- Reconoce y utiliza verbos en presente.
- Emplea adecuadamente las grafías *mb* y *mp*.
- Es capaz de hacer la descripción de una casa.
- Utiliza el vocabulario relacionado con la casa.
- Identifica palabras con significados contrarios.
- Trabaja con autonomía.
- Muestra interés por los aprendizajes académicos.
- Termina correctamente el trabajo planteado en clase.

Matemáticas

- Descompone números de tres cifras hasta el 399.
- Calcula multiplicaciones.
- Lee y representa la hora en punto, y media, y cuarto y menos cuarto.
- Reconoce el centímetro como unidad de longitud.
- Resuelve problemas de suma o de resta.
- Lee y escribe números hasta el 499.
- Descompone un número hasta el 499 en centenas, decenas y unidades.
- Calcula sumas y restas con números hasta el 499.
- Identifica prismas y pirámides.
- Resuelve problemas de suma y de resta.
- Calcula correctamente multiplicaciones por una cifra.
- Reconoce, lee y escribe los números hasta el 599.
- Descompone un número de tres cifras.
- Calcula multiplicaciones sencillas.
- Calcula sumas y restas llevando decenas y centenas.
- Identifica cilindros, conos y esferas.
- Conoce las tablas del 0 al 10.
- Reconoce, lee y escribe los números hasta el 699.
- Identifica la medida del metro.
- Construye la tabla del 3 mediante sumas de sumandos iguales.
- Conoce la tabla del 3.
- Interpreta gráficos de barras.
- Resuelve problemas.
- Reconoce, lee y escribe los números hasta el 1.000.
- Identificar la decena y centena más cercanas.

1. PROYECTO EDUCATIVO

- Diferencia las horas antes y después del mediodía.
- Conoce las tablas .
- Calcula multiplicaciones con una y dos cifras.
- Resuelve problemas.
- Aplica correctamente los pasos a seguir para resolver un problema.
- Trabaja con autonomía.
- Muestra interés por los aprendizajes académicos.
- Termina el trabajo diario, planteado en clase.

Conocimiento del Medio

- Comprende que el agua y el oxígeno son necesarios para la vida.
- Explica el ciclo del agua.
- Reconoce las principales características del agua.
- Distingue los tres estados del agua.
- Identifica el oxígeno como uno de los gases que componen el aire.
- Reconoce distintos tipos de suelos.
- Reconoce la importancia de los avances tecnológicos y científicos para el desarrollo de la humanidad.
- Conoce inventos que facilitan la vida de las personas e identifica sus funciones.
- Aprecia la utilidad de la energía eléctrica.
- Valora las ventajas de los nuevos materiales.
- Reconoce la importancia de los grandes avances de la medicina.
- Conoce y diferencia distintos paisajes.
- Diferencia en un paisaje los elementos naturales de los artificiales.
- Señala los principales elementos de un paisaje.
- Conoce y reconoce los medios de transporte.
- Clasifica los medios de transporte.
- Comprende la necesidad de vivir en una casa.
- Identifica las distintas estancias de una casa.
- Identifica barrios en ciudades y pueblos.
- Valora la importancia de los transportes urbanos.
- Identifica distintos tipos de transportes urbanos.
- Muestra interés por los aprendizajes académicos.
- Trabaja con autonomía.
- Termina la tarea diaria de clase.

Religión

- Valora las relaciones y el amor en la familia.
- Participa activamente y se interesa por las actividades propuestas.
- Reconoce el amor de Dios.
- Valora la comunicación entre las personas y la oración con Dios.
- Conoce algunas hechos de la vida de Jesús.
- Comprende y describe textos leídos.
- Valora las enseñanzas de Jesús.

1. PROYECTO EDUCATIVO

- Sabe lo que es una parábola.
- Identifica el amor como elemento clave en la relación con los demás.
- Comprende y valora la importancia de saber pedir perdón y de perdonar.
- Conoce los acontecimientos principales que rodean la Muerte de Jesús.
- Describe las celebraciones religiosas del entorno en Semana Santa.
- Valora y disfruta con la observación de arte religioso.