

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS
"ÁREAS INSTRUMENTALES DE _____"
_____ CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Datos personales			
Nombre		Apellidos	
Fecha de nacimiento		Edad	Nivel
Centro	CEIP BLAS INFANTE	Cursos Repetidos	
Localidad	SERRATO	Télefono	

Fecha inicial del refuerzo.....	del	Fecha prevista de finalización del refuerzo....
---------------------------------	-----	---

Fecha de información a la familia.....	a	la familia.....
--	---	-----------------

A.- RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN INICIAL: El alumno/a ha presentado problemas en (especificar en el siguiente apartado)

• LENGUA	SI	NO
• MATEMÁTICAS	SI	NO
• INGLÉS	SI	NO
• CIENCIAS	SI	N

B.- MEDIDA APLICADA (Señalar lo que proceda)

MEDIDA APLICADA	OBSERVACIONES
Apoyo Curricular en Lengua Castellana y/o Matemáticas (segundo profesor/a dentro del aula)	
Programa de Refuerzo en áreas instrumentales básicas	
Programa para la recuperación de aprendizajes no adquiridos (especificar materias pendientes)	
Seguimiento individualizado de tareas	
Reuniones de Equipos Docentes (Ver registro de tutorías)	
Entrevistas con la familia (Fechas, acuerdos adoptados, suscripción de compromisos educativos...)	
Entrevistas individualizadas con el alumnado (Ver registro individualizado)	
Otras: Llevar a cabo el Programa de Refuerzo L2 Expresión escrita (adjunto a este programa)	

C.- ÁREAS Y ASPECTOS A REFORZAR (Señalar lo que proceda)

LENGUA CASTELLANA

1.- EXPRESIÓN ORAL		2.- COMPRENSIÓN ORAL		
Articulación de palabras.		Nivel de Comprensión		
Mantiene una conversación.		Alto	Medio	Bajo
Define palabras comunes.				

3.- LECTURA		4.- EXPRESIÓN ESCRITA	
Asociación fonema- grafema.		Grafismo/caligrafía.	
Entonación		Ortografía natural.	
Exactitud lectora.		Ortografía reglada.	
Velocidad lectora.		Composición escrita.	
Comprensión lectora.		Gramática.	

OBJETIVOS

--

COMPETENCIA CLAVES

--

INDICADORES DE COMPETENCIAS

--

ÁREA DE _____ (Añadir o eliminar lo necesario)

BLOQUE 1		BLOQUE 2	

BLOQUE 3		BLOQUE 4	

OBJETIVOS

--

COMPETENCIA CLAVES

--

INDICADORES DE COMPETENCIAS

--

D.- ASPECTOS RELEVANTES QUE FAVORECEN O DIFICULTAN EL APRENDIZAJE.

Historia personal y escolar (Informes médicos o psicopedagógicos, características personales, cambios de centro, absentismo escolar, repeticiones, apoyos recibidos etc...)

Contexto escolar (Integración en el aula, precisa actividades y/o materiales especiales....)

Contexto socio-familiar (Expectativas familiares, grado de colaboración con el colegio etc....)

Estilo de aprendizaje (Señalar lo que proceda)

	ALTO	MEDIO	BAJ O
Nivel de atención			
Motivación por aprender			
Grado de autonomía			
Participación en el aula			
Interés y realización de las tareas escolares			

F.- SEGUIMIENTO DEL PRIMER CURSO DEL CICLO.

Evolución PRIMER TRIMESTRE

ÁREA _____ EVOLUCIÓN: OBSERVACIONES: SE DECIDE: Continuar con el refuerzo/ Finalizar el refuerzo FECHA:

Evolución SEGUNDO TRIMESTRE

ÁREA _____ EVOLUCIÓN: OBSERVACIONES: SE DECIDE: Continuar con el refuerzo/ Finalizar el refuerzo FECHA:

Evolución TERCER TRIMESTRE

ÁREA _____ EVOLUCIÓN: OBSERVACIONES:
--

SE DECIDE: Continuar con el refuerzo/ Finalizar el refuerzo **FECHA:**

EVOLUCIÓN FINAL Y PREVISIONES PARA EL PRÓXIMO CURSO/CICLO:

En Prado del Rey a ____ de _____ de 20____
El profesor/a tutor/a El/los profesores/as de apoyo

Fdo.:

Fdo.:

SEGUIMIENTO SEGUNDO CURSO DEL CICLO.

Curso escolar 2018 - 2019

Nivel y grupo:

Evolución PRIMER TRIMESTRE

ÁREA _____

EVOLUCIÓN:

OBSERVACIONES:

SE DECIDE: Continuar con el refuerzo/ Finalizar el refuerzo **FECHA:**

Evolución SEGUNDO TRIMESTRE

ÁREA _____

EVOLUCIÓN:

OBSERVACIONES:

SE DECIDE: Continuar con el refuerzo/ Finalizar el refuerzo **FECHA:**

Evolución TERCER TRIMESTRE

ÁREA _____

EVOLUCIÓN:

OBSERVACIONES:

SE DECIDE: Continuar con el refuerzo/ Finalizar el refuerzo **FECHA:**

EVOLUCIÓN FINAL Y PREVISIONES PARA EL PRÓXIMO CURSO/CICLO:

En Serrato a ____ de _____ de 20____

El profesor/a tutor/a

El/los profesores/as de apoyo

Fdo.:

Fdo.: