

Nuestro colegio Ágora



Allá por 2015 se creó el colegio, y desde entonces toda la Comunidad Educativa, ha intentado crear un centro al que todos y todas acudamos con ganas, a aprender y disfrutar haciéndolo.

Ágora, fue el nombre elegido tras una votación en la que todas las familias y docentes participaron. Nos sentimos muy identificados con el nombre, ya que un Ágora, en la antigua Grecia, era un espacio abierto, centro de la cultura y la política de la vida social.

Datos del centro

CENTRO: CEIP ÁGORA
DIRECCIÓN: C/Manzanilla S/N.
LOCALIDAD: Palomares del Río, C.P: 41928
TELÉFONO: 677982668

CORREO CORPORATIVO: 41018896.edu @ juntadeandalucia.es
BLOG: <https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipagora/>
REDES: Facebook "ceipagora" Twitter "@ceipagora"
DIRECCIÓN: José M^a Domínguez-Palacios Carbonero.....direccion @ colegiopublicoagora.es
SECRETARÍA: David Fenoy Pérez.....secretario @ colegiopublicoagora.es
JEFATURA DE ESTUDIOS:jefatura @ colegiopublicoagora.es

AMPA

blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ampaolea/



Datos alumno/a

NOMBRE Y APELLIDOS:

CURSO:

TLF:

TUTOR/A EL COLE:

TUTOR/ES FUERA DEL CENTRO:

USO DE LA AGENDA

- Llévala a clase cada día.
- Anota en ella todo lo que necesitas para organizarte (tareas, direcciones de correo, cosas necesarias para proyectos, etc...)
- Enseña la agenda a la familia cada día, al profe o seño cuando lo necesites.

También puede usarse para justificar ausencias, concertar citas con docentes, autorizar salidas o excursiones, etc...



Mantén tu agenda en buen estado, cuida la presentación cuando escribas para que se entienda bien lo que anotas, no le arranques hojas, léela tranquilamente para conocer todo lo que te ofrece.

Identidad del CEIP ÁGORA

Nuestro colegio es aún muy joven, ya que se creó en 2015. Desde un principio tuvimos como objetivos prioritarios la creación de una cultura e identidad propias y fácilmente reconocibles.

En la medida de lo posible, homologar todas nuestras acciones, para que independientemente del maestro/a que atienda a nuestros hijos/as, las clases se desarrollen con una metodología y valores con el sello del **"CEIP ÁGORA"**:

Favorecer un aprendizaje duradero, funcional, basado en la motivación y acorde con las demandas actuales de la sociedad.

(orientaciones metodológicas que demanda la orden de 17 de marzo de 2015.)

Y eso es difícil si basamos el mayor peso metodológico casi exclusivamente en seguir un libro de texto, repitiendo en bucle: lectura de una nueva página, corrigiendo actividades mecánicas y mandar nuevas actividades...así en la mayoría de áreas. ¿Qué contenidos se aprenden así? ¿Cuánto dura ese aprendizaje? ¿Cómo interacciona socialmente el alumnado? ¿Que tiempo dedicamos al desarrollo del lenguaje oral? ¿Qué enseñamos respecto a las nuevas tecnologías?

Pero aplicar el cambio metodológico que la ley propone, requiere no sólo del compromiso de los docentes, también de las demandas y la participación de toda la Comunidad Educativa. Por ello os dejamos una breve presentación de nuestra guía metodológica de centro para que sepáis que esperar de los maestros y maestras del colegio.

¿Qué esperar del cole?

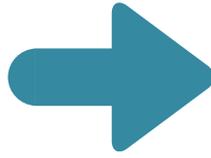
Comunicaciones

Estar informado de la vida del centro, de forma ágil y práctica.

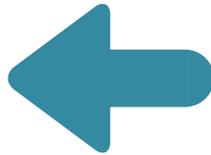
- **Aprendizaje cooperativo**
 - **Lenguaje oral**
[teatro, vídeo, exposiciones]
 - **Proyectos**
 - **ABN**
 - **Educación Emocional**
 - **Nuevas tecnologías**
 - **Deberes para casa**
 - **Guion de tutorías.**

Participación Familias

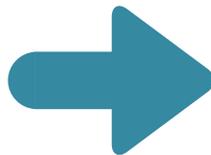
Ser partícipe de la educación de nuestros hijos/as en la escuela es un recurso educativo que destacamos en nuestro centro.



de centro



y cultura



Identidad

Whatsapps oficiales
Redes sociales
Web del centro
Delegadas/os de clase
Consejo Escolar
Participación.

Metodología de aula

Existe una guía metodológica que debe garantizar una cohesión metodológica en todas las aulas. Mínimos que todo docente debe cumplir respecto a los epígrafes destacados

- **Asiste a las reuniones.**
- **Lee y firma el compromiso de colaboración.**
- **Ambos tutores legales (si los hay) deben participar.**
- **Comparte lo que sabes.**
 - **Sé un ejemplo.**
- **Conoce el trabajo de los docentes.**

Ayúdanos a crecer, demanda actualización metodológica y propón mejoras a través del Consejo Escolar, delegadas y AMPA

¿Qué esperamos de las familias?

Con mis hijos/as

- Colaboración, sin asumir sus responsabilidades.
- Reconocer y valorar sus intereses y esfuerzos.
- No comparar hermanos.
- Criticar errores, no personas.
- Crear un clima familiar tranquilo, positivo y seguro, con normas claras y estables.



Dinamizar el aprendizaje en familia.

- Visitas en familia a: museos, cine, espectáculos...
- Cuaderno de bitágora.
- Revisar regularmente: agendas, mochilas, tareas...
- Pasar tiempo en familia y jugar.

Leer en casa

Fomentar la autonomía del alumnado

Llevar a cabo un seguimiento de su conducta y estudios, es compatible con dejar que hagan su mochila, lleven sus autorizaciones, dinero, desayuno, abrigos y otras responsabilidades de forma acorde con su edad.

Participación:

- Actividades de aula.
- Asistencia a reuniones y eventos AMPA
- Lectura de whassaps oficiales web, redes sociales del centro.



Conocer y respetar las normas del centro.

Respetar los cauces de información oficiales del centro, papel de las Delegadas/os, Consejo Escolar y AMPA, evitando así conflictos en whatsapps, etc...

Para aclarar dudas de mi clase, nuestra primera referencia son los tutores/as y la delegada de clase



Querida alumna y alumno:

Recuerda que por ser chico o chica, no tienes por qué comportarte de una forma determinada, las diferencias entre las personas deben ser por intereses individuales, aficiones, capacidades, etc... no por los distintos papeles que se supone que tenéis que cumplir por ser niño o niña. Muchas diferencias que creemos que hay por ser de un sexo u otro son consecuencia de roles aprendidos, costumbres y hábitos del pasado que generalmente no son justos, adecuados y ni siquiera sanos, por eso...



Si eres chica... Si eres chico... Una persona:



- No tiene por qué ser pasiva, siempre complaciente, dependiente emocionalmente, hipersensible ni reprimirse a menudo...
- Puede tomar iniciativas, ser activa, dinámica, y asumir retos, y ser emprendedora.
- Puede dirigir tu propia vida, elegir el camino que quiera seguir y lo que quiera hacer con su tiempo, eligiendo sus objetivos y metas personalmente.
- Juega a lo que te apetezca, practica el deporte que te atraiga, elige las películas que quieras ver, opina con total libertad,
- No tiene por qué ser siempre activa, temeraria, más fuerte que nadie, o la más habilidosa.
- Puede mostrar su sensibilidad, ser tierna, expresar sus sentimientos, hablar de lo que le preocupa para desahogarse y no sentirse sola.
- Debe implicarse en las tareas domésticas, compartir el cuidado de hermanos y hermanas pequeños o familiares.

UNID@S ESTAREMOS MEJOR

La escuela debería ser siempre un espacio en el que sentirse seguro. Sin embargo, para algunas personas, no es así porque sus compañeros/as de clase no siempre se portan bien con ellos/as; a veces les insultan, no son amables o les llegan a pegar.

Como no queremos que eso suceda, todos debemos estar pendientes y ayudar a evitarlo.

Es una responsabilidad conjunta de la comunidad educativa, las familias y los compañeros eliminar cualquier atisbo de acoso escolar siga existiendo.



Se buscan valientes que expresen lo que sienten
Se buscan valientes que apoyen y defiendan al débil
Tu eres importante, tu sabes lo que pasa no mires a otro lado
No le tengas miedo al malo.



¡Sed #VALIENTES!



¿CÓMO USAMOS G SUITE EN EL CEIP ÁGORA?

Desde el curso pasado, nuestro centro cuenta con un dominio propio dentro de Google, consiguiendo así direcciones de correo electrónico corporativas para todo el profesorado, el personal no docente, nuestro AMPA y, por supuesto, para nuestro alumnado.

Las direcciones generadas son del tipo: nombrecompletoinicialesdelosapellidos@colegiopublicoagora.es

Con esta dirección de correo se puede acceder a todas las aplicaciones que Google pone a nuestra disposición y que nos ayudan a facilitar el trabajo colaborativo: calendario, documentos compartidos, drive, classroom, blogs, páginas web.

Algunos ejemplos:



Gmail: Correo electrónico para enviar y recibir comunicaciones y registrarse en aplicaciones web con fines educativos



Google Drive: Espacio ilimitado para documentos, presentaciones, formularios...



Google Classroom: para acceder a clases creadas por el profesorado donde podremos ver los contenidos, las tareas y sus correcciones.



Blogger: para crear y mantener blogs de forma individual o grupal.